고용노동부 HRDK 한국산업인력공단

울산광역시 중구 종가로 345 (교동19) 한국산업인력공단 본부

345, Jongga-ro, Jung-gu, Ulsan, Republic of Korea
Tel. 1644-8000
www.hrdkorea.or.kr

2022년 선정 우수사례

과정평가형 국가기술자격 우수사례집

HRDK

Human Resources
Development Service of Korea

CBQ 과정평가형자격
NCS & Course Based Qualification

2022 선정 우수사례

과정평가형 국가기술자격 우수사례집

"교육훈련을 통해 기능을 갖춘 청년이 대한민국의 미래다"

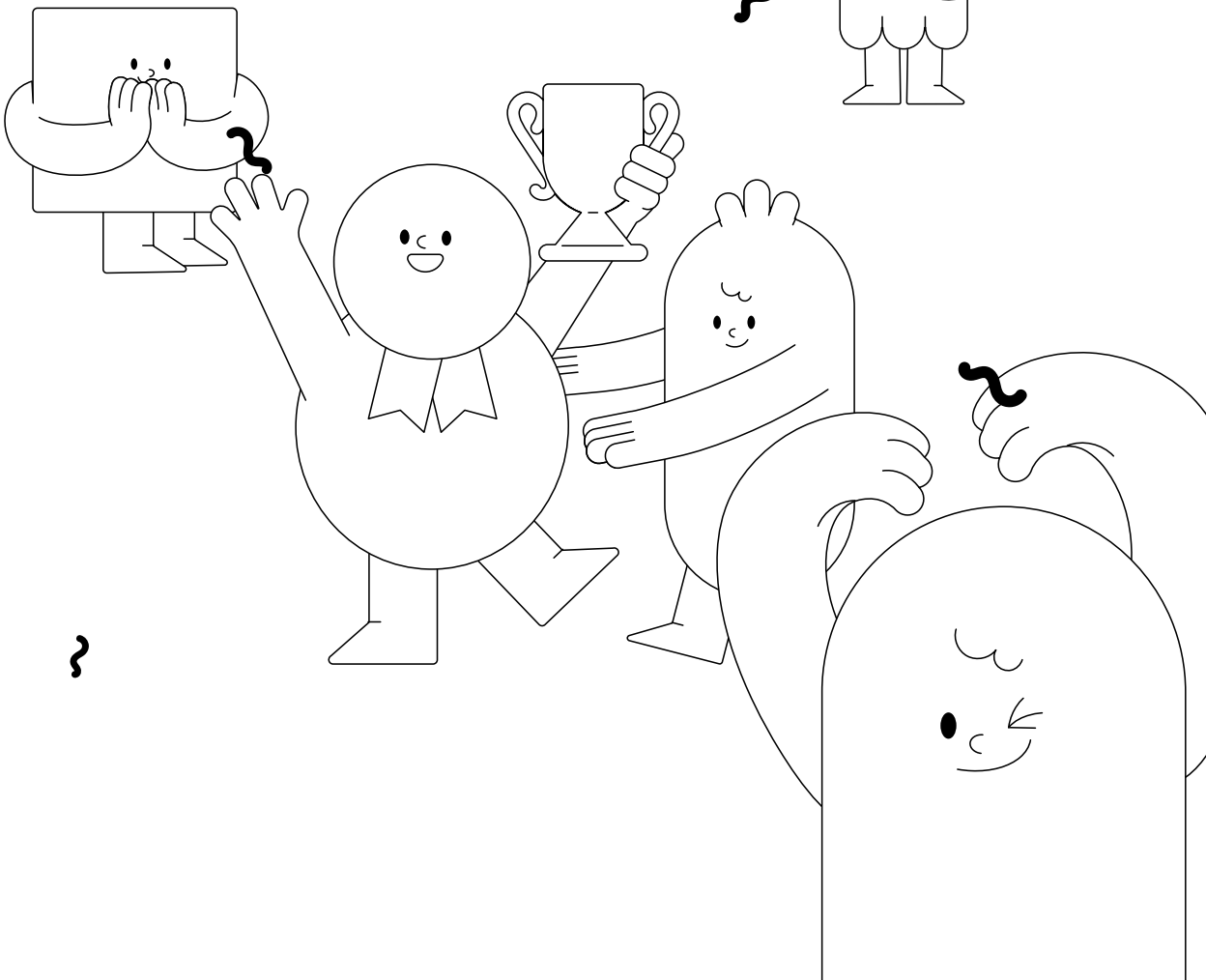
고용노동부 HRDK 한국산업인력공단

2022 선정 우수사례

과정평가형

국가기술자격

우수사례집



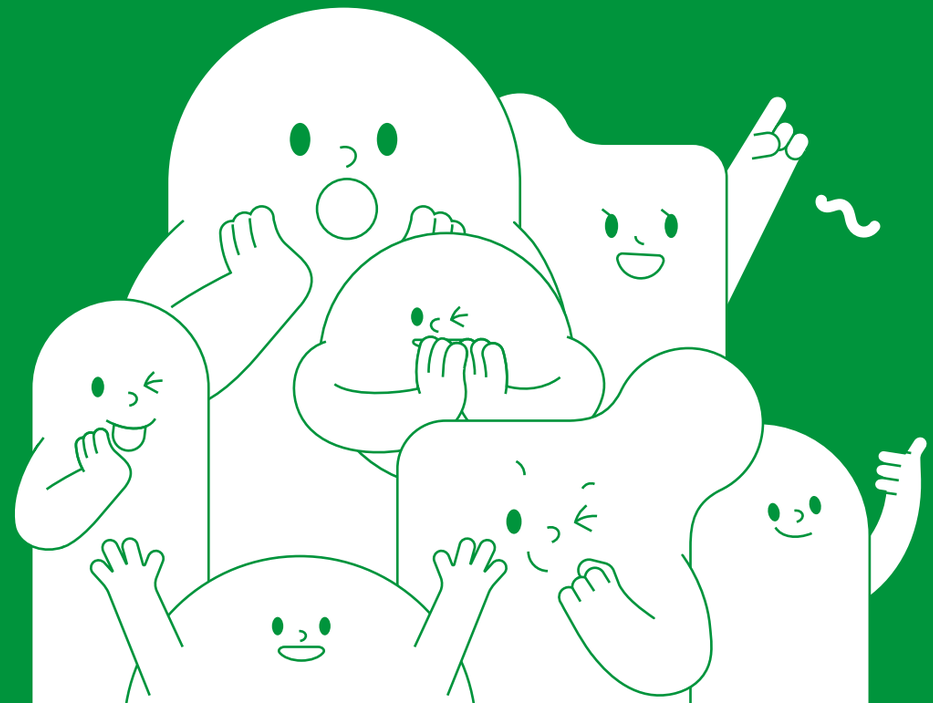
과정평가형 국가기술자격

개요

현장 담은 교육!
능력 품은 자격!
과정평가형 국가기술자격!

HUMAN RESOURCES
DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

- 과정평가형 국가기술자격은 무엇인가요?
- 과정평가형 국가기술자격 어떻게 운영되나요?
- 과정평가형 국가기술자격을 확산합니다!



과정평가형 국가기술자격은 무엇인가요?

2015년 처음 도입된 과정평가형 국가기술자격은 현장 실무 중심의 교육·훈련과정을 충실히 이수하고 내·외부평가를 통과하면 국가기술자격증을 취득할 수 있는 제도입니다.

(국가기술자격법 제10조)

국가기술자격증을 취득할 수 있는 방법이 하나 더 생겼어요!

교육·훈련과정 입학 ▶ NCS 기반 교육·훈련 이수 + 내부 · 외부평가 ▶ 자격증 발급

과정평가형 국가기술자격, 의의는 무엇인가요?

과정평가형 국가기술자격은 NCS 기반의 충실한 교육·훈련과정을 거쳐 국가기술자격 취득이 가능토록 합니다. 교육·훈련 동안 직무내용에 대한 다양한 교육·훈련 및 평가를 통해 자격증을 부여하므로 근로자 직업능력 개발의 현장성과 효율성을 높이고 '현장에서 요구하는 인재'를 검증·배출할 수 있습니다.

기존 자격제도와 무슨 차이가 있나요?

과정평가형 국가기술자격은 희망하는 누구나 현장 실무 중심의 교육·훈련과정을 거쳐 자격증을 취득할 수 있다는 것이 가장 큰 차이입니다.

검정형 자격증

과정평가형 자격증

구분	검정형	과정형
응시자격	학력, 경력요건 등 응시요건 충족자	해당 과정을 이수한 누구나
평가방법	지필평가·실무평가	내부평가·외부평가
합격기준	필기 : 평균 60점 이상 / 실기 : 60점 이상	내부평가와 외부평가 결과를 1:1로 반영하여 평균 80점 이상
자격증	기재내용 : 자격종목, 인적사항	검정형 기재내용 + 교육·훈련기관명, 교육·훈련기간 및 이수시간, NCS 능력단위명

어떤 사람이 참여할 수 있나요?

해당 교육·훈련을 성실히 이수할 수 있는 사람이면 누구나 참여할 수 있으며, 응시자격이 없기 때문에 해당 분야 초보자도 도전 가능하고, 업그레이드 된 자격 취득도 가능합니다.

어떤 점이 좋은가요?

현장 중심의 교육·훈련을 받고 과정평가형 자격을 취득한 사람은 취업률도 높고 취업 후 현장에도 빠르게 적응하는 등 좋은 성과를 보입니다.

자격취득 희망자

실무 중심 지식 습득, 평생 경력 개발 유리

과정 참여 혜택
- 정부지원 통한 훈련비 지원 가능
- 별도의 응시 요건 없이 참여 가능
- 교육·훈련과 자격을 동시에 1차 평가(지필)는 한국산업인력공단 지정장소, 2차 평가(실무)는 교육 · 훈련기관에서 평가 시행

현장 중심 교육 · 훈련
- 산업현장 중심의 지식, 기술 습득
- NCS 기반의 체계적 교육·훈련으로 경력개발 유리

교육 · 훈련기관

산업현장 연계 교육 · 훈련으로 우수인력 양성

NCS 기반* 과정 운영 컨설팅지원

과정평가형 자격 운영 기관으로서 범국민적 홍보 가능

교육 훈련생 모집에 유리

기업

맞춤형 인재 채용 가능, 재교육 비용 절감

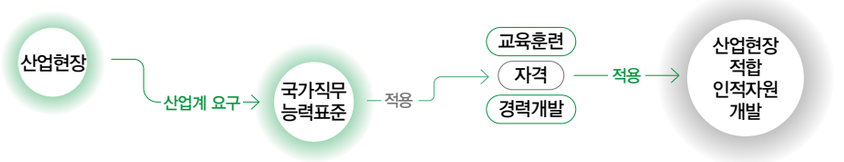
실무 중심의 자격취득자 채용 용이

재교육 비용 절감 가능

근로자 경력개발체계 구축 용이

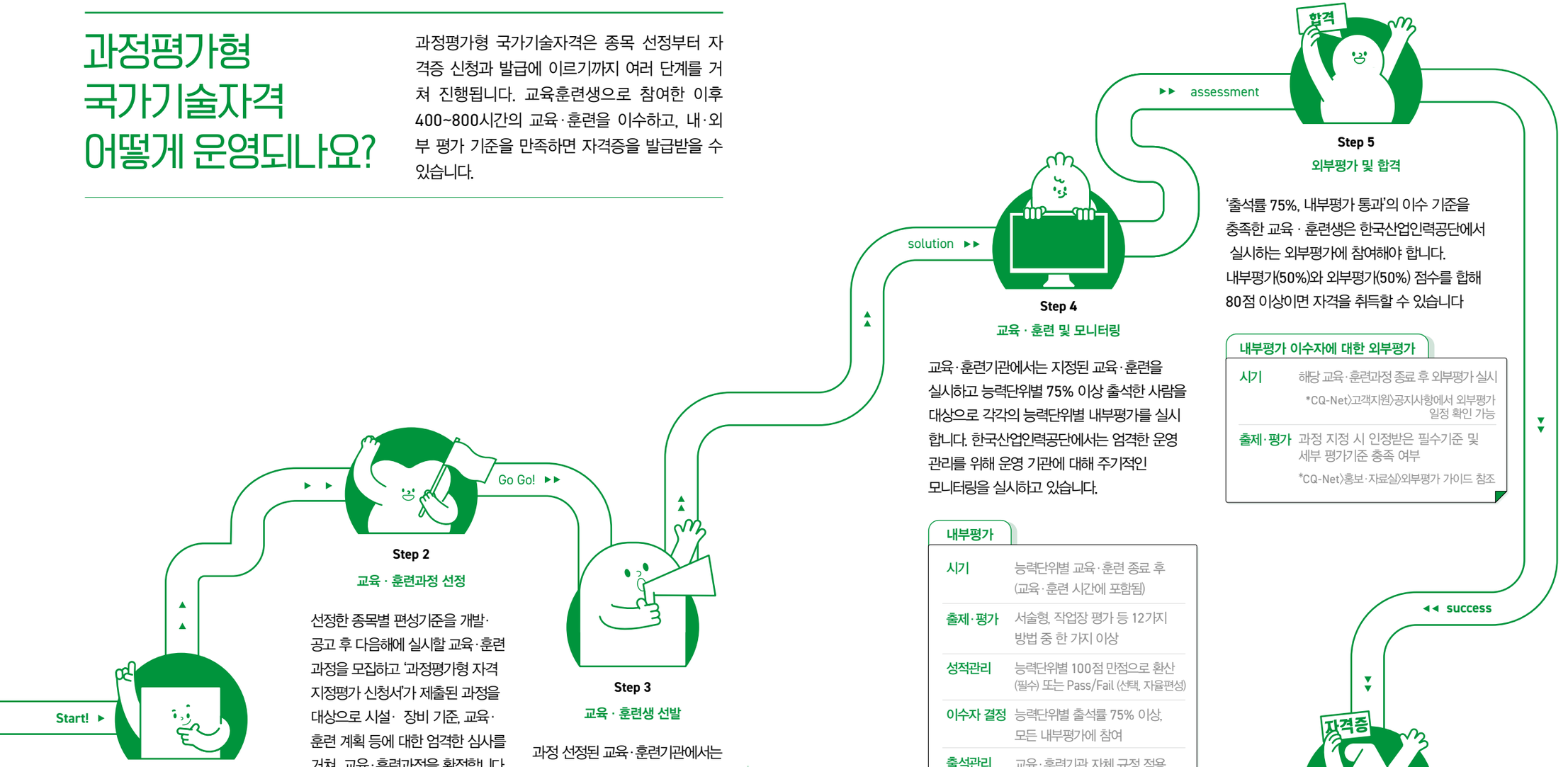
국가직무능력표준(NCS*)이란?

국가직무능력표준(NCS, National Competency Standards)은 산업현장에서 직무를 수행하기 위해 요구되는 지식과 기술, 태도 등의 내용을 국가가 산업부문별·수준별로 체계화한 것입니다. 기업과 교육훈련기관의 요구를 반영해 △실무 중심의 교육·훈련과정 개설 △국가자격의 종목 신설 및 재설계 △산업현장 직무에 맞도록 자격시험 전면 개편 △NCS 채용을 통한 기업의 능력중심 인사관리 및 근로자의 평생경력 개발 관리를 지원합니다.



과정평가형 국가기술자격 어떻게 운영되나요?

과정평가형 국가기술자격은 종목 선정부터 자격증 신청과 발급에 이르기까지 여러 단계를 거쳐 진행됩니다. 교육훈련생으로 참여한 이후 400~800시간의 교육·훈련을 이수하고, 내·외부 평가 기준을 만족하면 자격증을 발급받을 수 있습니다.



Step 1

종목 선정

매년 국가기술자격 종목 가운데 산업계 등의 의견수렴 절차를 거쳐 다음 해 과정평가형 자격으로 시행이 적합한 종목을 선정합니다.

Step 2

교육 · 훈련과정 선정

선정한 종목별 편성기준을 개발·공고 후 다음해에 실시할 교육·훈련과정을 모집하고 '과정평가형 자격 지정평가 신청서'가 제출된 과정을 대상으로 시설· 장비 기준, 교육·훈련 계획 등에 대한 엄격한 심사를 거쳐 교육·훈련과정을 확정합니다.

Step 3

교육 · 훈련생 선발

과정 선정된 교육·훈련기관에서는 모든 사람을 대상으로 지정된 교육·훈련과정을 성실히 이수할 수 있는 교육·훈련생을 모집하고 선발합니다.

Step 4

교육 · 훈련 및 모니터링

교육·훈련기관에서는 지정된 교육·훈련을 실시하고 능력단위별 75% 이상 출석한 사람을 대상으로 각각의 능력단위별 내부평가를 실시합니다. 한국산업인력공단에서는 엄격한 운영관리를 위해 운영 기관에 대해 주기적인 모니터링을 실시하고 있습니다.

내부평가

시기	능력단위별 교육·훈련 종료 후 (교육·훈련 시간에 포함됨)
출제·평가	서술형, 작업장 평가 등 12가지 방법 중 한 가지 이상
성적관리	능력단위별 100점 만점으로 환산 (필수) 또는 Pass/Fail (선택, 자율편성)
이수자 결정	능력단위별 출석률 75% 이상, 모든 내부평가에 참여
출석관리	교육·훈련기관 자체 규정 적용 (다만, 훈련기관의 경우 근로자직업능력개발법 적용)

Step 5

외부평가 및 합격

'출석률 75%, 내부평가 통과'의 이수 기준을 충족한 교육 · 훈련생은 한국산업인력공단에서 실시하는 외부평가에 참여해야 합니다. 내부평가(50%)와 외부평가(50%) 점수를 합해 80점 이상이면 자격을 취득할 수 있습니다

내부평가 이수자에 대한 외부평가

시기	해당 교육·훈련과정 종료 후 외부평가 실시 *CQ-Net〉고객지원〉공지사항에서 외부평가 일정 확인 가능
출제·평가	과정 지정 시 인정받은 필수기준 및 세부 평가기준 충족 여부 *CQ-Net〉홍보·자료실〉외부평가 가이드 참조

자격증 신청 및 발급

최종 합격자는 '과정평가형 · 일학습 병행제 (https://c.q-net.or.kr)' 홈페이지를 통해 자격증 발급신청을 할 수 있습니다.

과정평가형 국가기술자격을 확산합니다!

과정평가형 국가기술자격은 2015년 제도 도입 후 자격취득자가 매년 빠르게 늘어 2022년 9월까지 총 32,126명이 자격을 취득하였습니다. 고용노동부는 2027년까지 과정평가형 국가기술자격 취득자를 전체 국가기술자격 취득자의 10% 수준으로 늘린다는 계획을 세우고 '과정형 가형 자격 확산' 과제를 적극 추진하고 있습니다.

국가기술자격취득자 중 과정평가형 자격취득자 비중 확대 : 0.5%(2020) → 10%(2022)
과정평가형 운영 종목 확대 : 15개(2015) → 178개 (2022)

연도별 과정평가 자격취득자 현황

연도	2019	2020	2021
과정평가형 자격취득자 수 (A)	4,280 명	6,174 명	8,675 명
국가기술자격 자격취득자 수 (B)	773,724 명	715,901 명	839,751 명
비율(A/B)	약 0.6%	약 0.9%	약 1.0%

과정평가형 자격제도 운영 성과가 궁금합니다

"2022년도 과정평가형 자격 성과분석 및 개선방안 연구(2022.05~2022.10)를 실시한 결과 취업률 등 노동시장 전반적 측면에서 과정평가형 취득자가 우수한 성과를 보이는 것으로 나타났습니다.

기존 자격취득자 대비 과정평가형 자격취득자 성과

6개월내 취업률
7.6%p 높음 ▲

24.2%	31.8%
기존 자격취득자	과정평가형 취득자

취업 소요기간
11일 단축 ▼

8.07 (80~90일)	6.92 (60~70일)
기존 자격취득자	과정평가형 취득자

관련직종 취업률
5.1% 높음 ▲

21.7%	26.8%
기존 자격취득자	과정평가형 취득자

2023년 기준 등급별 과정평가형 자격 운영대상 종목 현황

'15년 (15종목)

산업기사	1 기계설계 2 치공구설계 * 3 정밀측정 4 기계조립 5 컴퓨터응용가공 6 사출금형 7 프레스금형
기능사	1 컴퓨터응용밀링 2 컴퓨터응용선반 3 연삭 * 4 정밀측정 5 기계가공조립 6 전산응용기계제도 7 공유압 8 금형

'16년 (15종목)

산업기사	1 용접 2 생산자동화 3 귀금속가공
서비스	1 컨벤션기획사 2급
기능사	1 미용사(일반) 2 이용사 3 화학분석 4 피복아크용접 5 가스텅스텐아크용접 ** 6 이산화탄소아크용접 ** 8 전자기기 9 귀전자캐드 10 생산자동화 11 귀금속가공 12 천장크레인운전 13 타워크레인운전

'17년 (31종목)

기사	1 기계설계 2 메카트로닉스 *	산업기사	1 공조냉동기계 2 실내건축 3 시각디자인 4 컬러리스트 5 금속재료 6 기계정비 7 위험물 8 농업기계 9 정보처리
서비스	1 텔레마케팅관리사		
기능사	1 자동차정비 2 자동차보수도장 3 항공기체정비 4 전산응용토목제도 5 콘크리트 6 측량 7 조경 8 공조냉동기계 9 웹디자인 10 컴퓨터그래픽스운용 11 열처리 12 전산응용건축제도 13 제과 14 제빵 15 한식조리 16 양식조리 17 조주 18 축산 19 전자계산기		

'18년 (50종목)

기사	1 조경 2 용접 3 의류	산업기사	1 조경 2 전자 3 패션머천다이징 4 주조 5 패션디자인 6 표면처리 7 양식조리 8 중식조리 9 식품 10 승강기
서비스	1 전산회계운용사 3급 2 직업상담사 2급		
기능사	1 건설기계정비 2 항공기관정비 3 항공전자정비 4 자동차차체수리 5 제강 6 제선 7 금속재료시험 8 표면처리 9 제품응용모델링 10 신발류제조 11 금속도장 12 도자공예 13 양장 14 주조 15 한복 16 염색(침염) 17 염색(날염) 18 압연 19 축로 20 배관 21 미용사(네일) 22 미용사(메이크업) 23 미용사(피부) 24 정보처리 25 정보기기운용 26 전자출판 27 화훼장식 28 중식조리 29 복어조리 30 일식조리 31 식품가공 32 승강기 33 농기계정비 34 종자 35 원예		

'19년 (32종목)

기사	1 화공 2 컬러리스트 3 식육가공	산업기사	1 지적 2 건축목공 3 자동차정비 4 항공 5 에너지관리 6 제품디자인 7 사무자동화 8 잠수 9 자연생태복원 10 식물보호 11 수질환경 12 의공 13 한식조리 14 일식조리 15 복어조리
서비스	1 전산회계운용사 2급 2 사회조사분석사 2급		
기능사	1 건설재료시험 2 항공장비정비 3 에너지관리 4 사진 5 수산양식 6 잠수 7 환경 8 유기농업 9 의료전자 10 위험물 11 산림 12 3D프린터운용		

'20년 (16종목)

기사	1 실내건축 2 금속재료 3 바이오화학제품제조	산업기사	1 화훼장식 2 측량및지형공간정보 3 재료조직평가 4 소방설비(전기) 5 소방설비(기계) 6 보석디자인 7 바이오화학제품제조 8 건설안전 9 정보보안
서비스	1 전산회계운용사 1급		
기능사	1 타워크레인설치해체 2 실내건축 3 건축목공		

'21년 (8종목)

서비스	1 직업상담사 1급	산업기사	1 가스 2 3D프린팅개발 3 가구제작 4 산업안전
기능사	1 떡제조 2 가스 3 가구제작		

'22년 (14종목)

기사	1 그린전동자동차 2 산업안전 3 건설안전 4 자동차정비	산업기사	1 건설기계정비 2 제과 3 제빵
기능사	1 거푸집 2 타일 3 건축도장 4 굴삭기운전 5 지게차운전 6 목공예 7 화약취급		

* 메카트로닉스기사, 연삭기능사 폐지, 치공구설계산업기사→기계설계산업기사로 통합 〈시행일: 2022.1.1.〉

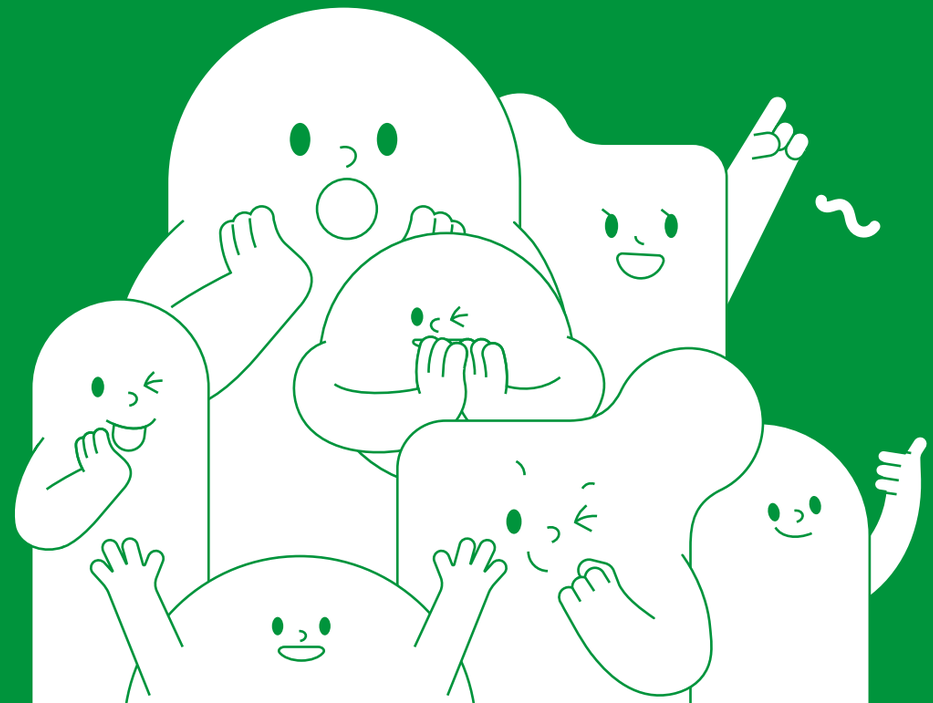
** 특수용접기능사 → 가스텅스텐아크용접기능사, 이산화탄소아크용접기능사로 분할 〈시행일: 2023.1.1.〉

과정평가형 국가기술자격

우수사례

현장 담은 교육!
능력 품은 자격!
과정평가형 국가기술자격!

HUMAN RESOURCES
DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA



- 정규교육기관 우수사례
- 직업훈련기관 우수사례
- 자격취득자 우수사례

대상

정규교육기관

배재대학교 조경학과

대상 자격 종목
조경기사

과정 지정년도
2019년

교육·훈련과정
2020 조경기사(B)

교육훈련기간
905시간
(2020. 03 ~ 2021. 07)

소재지
대전광역시
서구 배재로 155-40

조경기사 자격과정을 통해 창의적이고 실력 있는 조경 전문가로 성장하다!

배재대학교 조경학과는 1977년 배재대전초급대학 원예과로 신설되어 현재는 3명의 전임교수와 2명의 겸임교수, 외부강사 및 수많은 조경업체와 산학협력을 통한 다양한 현장실습을 꾸준히 진행하고 있다. 이러한 과정을 통해 2021년에는 총 25명의 조경기사 합격자를 배출하였고 배재대학교의 특성화를 이끄는 우수 학과로 거듭나고 있다.

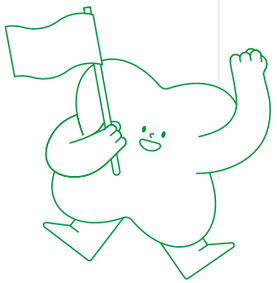
Key Point

- NCS 평가 NAS 서버 구축을 활용하여 공정성 확보!
- 외부 전문가 특강을 통해 외부평가 대비!
- 공모전 및 동아리를 통한 능력 향상!

배재대학교 조경학과는 산학수요에 맞는 실무교육 강화를 목표로 과정평가형 조경기사 교육과정을 운영했다. 이를 통해 조경 산업계의 트렌드에 맞는 맞춤형 인재를 양성하고, 기업에 '맞춤형 전문인력 양성소'라는 학과 특성화 및 발전 방안의 토대를 다졌다.

특성화고등학교 학생들을 대상으로 홍보!

조경에 대한 이해가 높은 특성화고등학교 조경 및 유사전공자 위주로 홍보하여 특성화고 출신 교육생들 입학생이 급증했다. 배재대학교는 2019년 과정평가형 조경기사 교육과정 후 1년의 교육과정을 지켜본 기존 학생들의 요청으로 새로운 트랙을 개설했다. 2020(B) 과정 확정 후 기존 학생들과 복학생, 편입생들의 요구로 편입생 4명을 추가로 모집했고 2021년부터는 B 트랙을 상시 개설해 기존 대학 신입생 이외에 편입생, 전과생, 재입학생들까지 선발했다.



대내외적으로 여러 수단을 통해 홍보하였으며 뉴스 보도자료 및 조경 관련 잡지 등에 과정평가형 조경기사에 대하여 알렸다. 지역 고교와 연계하여 찾아오는 전공 체험 프로그램을 운영하였고, 방송 및 SNS에 조경학과 소식을 전달하는 노력을 기울였다. 덕분에 재학생 충원율이 급상승하며 전국 최상위권으로 등극하였고 신입생 정원도 26명에서 50명으로 늘어났다.

NCS 과정평가형 교육 훈련 관리 전담 사무실 확보

사무실에서는 수업에 어려움을 겪는 학생, 수업 관련 질문 등에 효과적으로 대응하기 위하여 각 과목 담당교수의 적극적인 상담 및 Q&A 체제를 구축했다. 이외에도 과정진행형에 대한 문제, 이수에 있어 과정 진행 담당 전임교수 및 학과 교수 전원과의 적극적인 상담을 운영했다. 전체 학생들에게는 1학기 당 최소 2회 수강과목 관리 메뉴얼을 제공하고 변경사항에 대해선 설명회를 개최해서 알렸다.

학습저조자 지원방안의 적절성

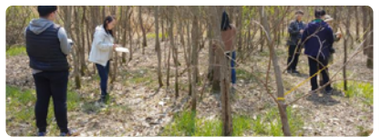
학습저조자에게는 미이수 과목 계절학기 개설 및 재이수 기회를 제공하고, 전담 교수 2인으로 구성된 평가위원회에서 인정한 추가 교육과정 이수 후 재시험 기회를 부여했다. 학습 멘토링 프로그램을 운영하여 선배와 1:1 멘토-멘티 관계로 과정 수행에 도움을 받을 수 있도록 하였다. 개인적 문제로 인한 학습 중단을 방지하고 교육에 집중할 수 있도록 운영위원회와 학교 학생지원센터, 상담센터와 연계하여 학생 지원 체계를 구축했다.

과정평가형 교육을 조경학과 교육과정 로드맵의 최우선 목표로 설정

NCS 기준으로 교육체계를 재구성하고 실무 중심의 환경을 구축하였다. 내부평가에서는 NCS 및 조경기사 편성기준을 활용하여 각 능력단위별로 모든 요소에 대한 교육이 빠짐없도록 구성한 평가방법으로 설정하였다. 또한 과정평가 적용기준에 따라 각 과목의 합격과 불합격을 결정했다. 평가 결과는 각 능력단위에 대한 단위요소에서 학생 본인이 모자라는 부분을 객관적으로 파악할 수 있도록 평가 기준 점수를 제시해주고 항목별 평가 점수를 부여하였다. 이는 학생 개개인이 어떤 분야가 취약한지 인지하고 보충할 수 있도록 돕는 기준이 되었다. 내부평가는 실제 업체에서 실무능력을 발휘할 준비가 되었는지를 면밀히 검정하였다.

현장방문과 산업체 실습을 통한 과정 운영의 현장성 확보 노력

각 능력단위별 담당 과목 개별적으로 또는 연계하여 산업체나 현장을 적극적으로 견학하고 실무 상황 직접 체험할 수 있도록 지원하였다. 희망자 대상으로 방학 동안 시행한 산업체 인턴 실습 활동의 규모를 확대하여 저학년부터 매 학기 실습할 기회를 제공하였다. 또한, 학과 내 소그룹 또는 동아리가 주말이나 공강 시간에 담당 교수 인솔하에 현장 방문하는 프로그램을 진행하였다.



생태원공사 삼정생태습지 실습

조경학과 실습장

과정평가형 자격과정 도입 후 취업률과 학과 경쟁력 상승

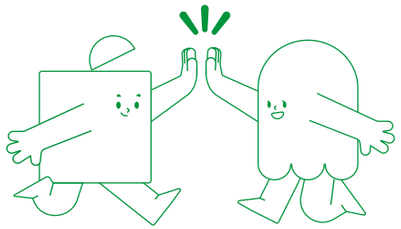
2020(B) 과정 참여 인원은 29명이며 그 중 조경기사 자격 취득 인원은 25명으로 89.5%의 합격률을 보였으며, 취업률 역시 2019년 55.8%에서 2021년 75.9%, 2022년 73.6%로 각각 20% 정도 상승하였다. 학과 평가계획에서도 과정평가형 교육 도입 전 D등급에서 S등급으로 올라가면서 학과 경쟁력이 놀라울 만큼 개선되었다.

2020(B)과정 조경기사 자격취득 졸업생 취업현황 (2021년 기준)

구분	인원수
참여인원	29명
이수인원	28명
외부평가 응시인원	26명
자격취득인원	25명
취업인원	19명 중 14명(재학생, 군입대 제외)

탄탄한 취업 지원으로 학생 관리

상담을 통한 개인 성향을 파악하고 이에 맞는 취업 활동을 지원, 대학 취업 지원센터와 연계하여 취업에 필요한 역량 강화 사업을 운영하고 있다. 또한, 산업체 전문인력들을 적극적으로 초청하여 학생들과 교류하도록 하였다. 학과 차원에서도 상당한 수의 기업들과 협약체결을 통해 다양한 분야의 산업체 경험이 가능하도록 하고 있다. 고학년 중심의 취업동아리에서는 실제 산업체 맞춤형 교육을 통해 취업에 도움을 주었다.



금상

정규교육기관

공군항공과학고등학교

대상 자격 종목

항공산업기사

과정 지정년도

2019년

교육·훈련과정

항공기계과 A,B,C 과정

교육훈련기간

645시간
(2019.08 ~ 2021.12)

소재지

경상남도 진주시
금산면 송백로 44-3

항공산업기사 자격을 취득하고 항공정비 우수 인재로 나아가다!

공군항공과학고등학교는 졸업과 동시에 7년 이상 장기 복무를 전제로 한 기술부사관에 임관하게 되며, 임관 후 공군 교육기관의 전공실무 심화 교육과정과 연계하여 공군의 수요에 맞춘 교육을 운영하고 있다.

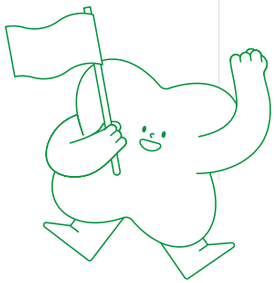
Key Point

- 최적화된 과정평가형 항공산업기사 과정 운영!
- 외부평가 예상문제 개발 등 체계적인 평가 준비!
- NCS 기반 과정평가형 항공산업기사 외부평가 메뉴얼 개발!

공군항공과학고등학교는 고등학교 최초로 과정평가형 항공산업기사를 도입한 전문 교육기관이다. 학교 특성상 항공정비 교육시스템을 갖추기 쉬우며 공군 내 운용 중인 기지들을 통해 실무 현장견학 및 정비 실무 인턴을 운영하고, 항공정비 분야 실습을 위한 항공기, 엔진 등 기자재 확보가 용이해 과정평가형 항공산업기사 과정 운영이 유리하다. 현재 군 특성에 맞는 21세기 항공우주 시대 항공 기술 분야 전문인력 양성을 목표로 첨단 교육 훈련 장비 등 환경개선을 통해 NCS 기반 교육 훈련을 도입하며 전문적 직무수행 역량을 갖춘 인재를 양성해 나갈 것이다.

전국단위 중학교 졸업자 대상으로 입학전형을 거친 인재 선발

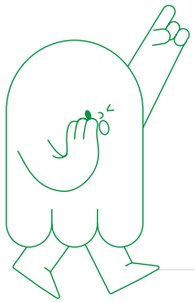
총 세 번에 걸친 입시전형을 치르며, 1차 전형에서는 성적, 2차 전형에서는 인적성, 3차 전형에서는 신체검사와 면접을 진행한다. 합격한 이들에게는 재학 중 교육비가 전액 국비지원되며, 매월 소정의 수학보조금을 지급한다. 졸업 후엔 공군부사관으로 7년의 의무복무를 하게 되며, 자대 배치 후 야간대학 교육기회를 부여한다. 성적우수자에게는 해외 견학 기회까지 부여하며 교육에 최적화된 인재를 선발한다.



공군 항공정비 분야 요구 반영을 위한 교육프로그램 운영

2학년 때 실무부대 실습을 나간다. 학교 교육과 연계된 실무 현장을 체험함으로써 전공실무내용의 이해와 학습 동기를 증진하기 위함이다. 또한, 군 항공정비 분야 정비사라는 특수한 직업에 대한 자긍심과 사명심을 고취할 수 있다. 이를 토대로 3학년에는 실무부대로 인턴을 나가며 현장에서 정비업무를 진행하며 맞춤형 교육을 진행한다. 이로 인해 임관 후에도 주도적 정비업무를 수행할 수 있고 실무 현장 초기 적응력을 기를 수 있었다.

군 특성에 맞는 교 · 강사 활용



최소 5년 이상의 경력을 지닌 현직 공군 정비사를 선발하여 교육에 적합하도록 군 내 교관 과정을 이수 후 교육 및 훈련에 나서도록 하며 NCS와 산업현장의 기술력을 접목하여 교육생들에게 직무 중심적 교육을 진행한다. 또한, 경력경쟁 채용으로 선발된 전문지식과 응용능력이 뛰어난 전문군무경력관을 별도 채용하여 학생들의 재학 및 졸업 후에도 교육의 계속성을 보장했다.

체계적인 교육생 관리와 평가

상담실 주관으로 담임선생님과 담당 훈육 요원의 간담회를 연 4회 운영하며 교육생의 특성과 정보공유를 통해 교육생별 효과적인 지도방안을 토의한다. 또한, 매년 졸업생 추수 평가를 통해 학교의 교육과정에 실무 현장에서 필요로 하는 교육내용을 반영하도록 했다. 항공정비 동아리를 운영하여 항공기계과 학생들의 기본작업 실력 향상과 NCS 기반 과정평가형 교과목 이해를 증진하게 했다.

과정평가형 항공산업기사 내부평가를 위한 교관연구모임 실시

NCS의 이해와 과정 운영에 대한 교과 평가방법, 평가도구, 평가 계획과 실행을 토대로 과정평가형 항공산업기사 취득률 상승을 목표로 교관연구모임을 개설하였다. 평가방법과 평가의 적절성을 확립하고 교육과정 중 기간별로 처리해야 할 행정처리와 체계 입력 등 순차적인 과정 행정처리, 외부평가를 대비한 교육과정 계획과 평가도구 개발로 과정평가형 항공산업기사 취득률에 기여하였다.

능력단위별 다양한 평가도구 설계

작업장평가에서는 성취기준을 반영한 작업장 평가 내용을 설계하여 평가 문항 및 평가자의 배점 기준표를 작성하였다. 서술형 평가에서는 평가 문항 및 모범답안과 채점 기준을 마련하여 공정성과 엄밀함을 지켰다.

과정평가형 교육과정 운영을 통해 쌓인 비법 전수

평균 2,000명 정도 참석하는 입학설명회에서 과정평가형 기술자격의 대외 인지도를 제고했고, 이는 학교의 평균 입학경쟁률에도 반영되었다.

|공군항공과학고등학교 홈페이지
"NCS 항공산업기사 과정" 배너

공군항공과학고등학교 평균 입학경쟁률

성별	일반전형	특별전형
남자	6.96 : 1	5.7 : 1
여자	16.2 : 1	11.4 : 1

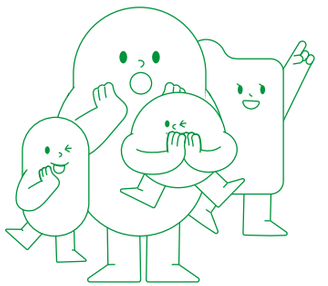
또한, 일 평균 방문 인원 3,000명인 학교 홈페이지 내 "NCS 항공산업기사 과정" 배너를 추가하였고, 국방일보에서 항공산업기사 자격 전원 취득이 기사화되었다.

과정평가형 자격과정 컨설팅

다른 직업계 고등학교에도 항공산업기사 과정 컨설팅을 추진했으며, 경북항공고 등 3개 기관에 자격연계 교육과정 편성 컨설팅, 세부 자격별 교육과정 운영 컨설팅을 진행했다.

과정평가형 자격과정 연계 운영을 위한 교육과정 운영자료 개발 참여

과정평가형 자격과정을 운영하는 다른 직업계 고등학교의 다양한 교육과정 사례를 분석하였다. 이를 통해 직업계 고등학교 학점제의 여러 운영 모형과 응용하여 연계 운영할 수 있는 과정평가형 자격 종목별 교육자료를 구성하기로 하였다.



은상

정규교육기관

구미전자공업 고등학교

대상 자격 종목

전자산업기사,
생산자동화산업기사

과정 지정년도

2020년

교육·훈련과정

2020 전자회로설계전공
전자산업기사과정1-4

2020 전자시스템제어전공
전자산업기사과정1-4

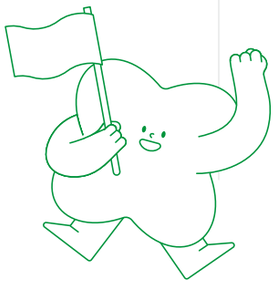
2020 자동화시스템전공
생산자동화산업기사과정1-4

교육훈련기간

600시간
(2020.03 ~ 2021.12)

소재지

경상북도 구미시
임수로 48



나에게 딱 맞는 최적화 교육을 통해 현장에 바로바로 적용하는 산업기사가 되다!

국립구미전자공업고등학교는 1954년 구미농업고등학교로 개교하여 1977년 국립구미전자공업고등학교로 전환하였다. 이후 전자분야 마이스터고로 선정되어 중소기업청으로 이관되었으며 2012년에는 전국 직업교육 선진화 연구대회 학급경영 분과 최우수 학교로 선정되어 2014년 제49회 전국기능경기대회 동탑 수상, 2020 제55회 전국기능경기대회 은탑 수상 등 현장 실무 중심의 교육을 통한 다량의 수상 실적을 보유하고 있다.

Key Point

- NCS 기반 교육 훈련과정 평가를 거쳐 산업기사 국가기술자격 취득!
- 학생 설문조사를 통한 효율적인 과정평가형 교육 과정 운영!
- 학습보조 교재 개발로 외부평가 대비!

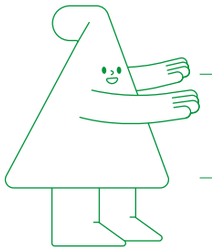
구미전자고등학교는 마이스터 성공시대를 열어가는 고등학교라는 취지에 맞춰 2015 개정 교육과정부터 과정평가형 자격제도를 적극적으로 도입했으며 2018년 과정평가형 운영 연구학교에 참가하여 학생들에게 수준 높은 학습 과정을 제공하여 만족도를 올렸다. 이로 인해 이론과 실습이 겸비된 인력을 양성하고, 학생들의 현장 실무능력 향상을 도모하였다.

다양한 SNS 채널을 통한 신입생 모집

홈페이지 배너를 통한 입학 홍보에서 과정평가형 자격과정으로 운영 중인 생산자동화산업기사와 전자산업기사 과정을 홍보했다. 한국직업방송의 일자리 핫라인 프로그램을 통해서도 과정평가형 자격과정 운영을 적극적으로 홍보했으며 입학전형요강, 입학설명회, 전공체험신청 등 학과와 교육 과정을 알려 이미지와 만족도를 크게 개선하였다. 또한, 신입생 선발기준을 다각화하여 기본소양과 전공기술 능력을 기르고자 하는 열의 있는 신입생을 뽑고 이를 통해 우수 산업기술 인재로 성장시키기 위해 노력했다.

체계적인 인력 양성 목표 설정과 운영 절차

전자과와 메트로닉스과 모두 현장 실무능력이 갖춘 전문기술인력 양성을 목표로 과정평가형 국가기술자격 취득에 비중을 두어 교육 절차를 진행했다.



참여	• 입학 • 과정평가형 자격기반 교육과정 이수 – 1, 2학년
교육(학교)	• 현장 중심 교육·훈련 • 총 600시간 이상 교육·훈련, 능력단위별 출석률 75% 이상 + 내부평가 – 1, 2학년 수행평가
평가	• 외부평가 (교육 이수 후 2학년 말) – 한국산업인력공단 주관 – 합격 : 내부평가 + 외부평가 1:1 반영한 평균점수 80점 이상
자격	• 과정평가형 국가기술자격 취득 • 전자산업기사 • 생산자동화산업기사

설문 조사를 통한 맞춤형 과정평가형 과정 운영

교과 과정을 진행하기 전 2020학년도 1학년 280명 대상으로 교육과정 운영 및 직업기초능력에 대한 설문을 시행하여 만족도와 목표 인지도를 조사하였으며, 사후 2022학년도 3학년 233명 대상으로 2년간 운영한 과정평가형 자격제도에 대한 만족도와 직무 능력 연관성 조사를 토대로 교과 운영 방법을 개선했다.

최고의 품성과 기술력을 갖춘 글로벌 영마이스터 육성

학생 개별 상담을 강화하고, 다양한 동아리 활동을 통해 전공 역량을 강화하고 흥미를 증진하였다. 졸업생의 학교 방문을 통한 멘토링 활동을 진행하였으며 방과 후 활동 활성화로 학생들의 과정평가형 자격 이해도를 높였다.

기초과목 외 교육과정을 NCS 기반으로 구성하여 운영

전공별 산업 수요에 맞춰 교육과정을 운영하였으며 타 학과 융합형 고교학점제 운영으로 본인 전공뿐 아니라 다양한 전공 능력을 신장시켰다. 기업체와 연계한 교육 활동을 장려하여 위더스 외 4개 업체를 통해 산학아이디어 경진대회를 개최하였고, 우수학생 기업 장학금을 지급하여 현장과 교육이 긴밀하게 연결될 수 있도록 하였다.

과정별 실무과목 학습보조교재 개발

실무과목의 학습 보조교재로 교수 학습용 PPT 제작하였고, 매년 기존 보조 교안을 검토 후 필요한 부분을 최신화하여 현장과 교육이 큰 괴리가 발생하지 않도록 하였다. 또한, 실무과목 교과 연구회를 통해 학습보조교재를 개발하였다.

우수한 실적을 통해 검증된 교육, 취업률을 높이다

1학년 때부터 과정평가형 자격 운영을 통한 전자산업기사 및 생산자동화산업기사 취득을 위한 교육과정을 운영하며, 2학년 때는 NCS 교육과정을 운영하였다. 이로 인해 졸업 전까지 산업기사 자격을 취득하게 하며, 이 같은 커리큘럼의 실제 성과가 뛰어나 2021년, 2022년, 2년 연속으로 우수교육훈련과정을 인증받았다.

구분	18년 과정		19년 과정		20년 과정	
	인원수		인원수		인원수	
	전자산업기사	생산자동화산업기사	전자산업기사	생산자동화산업기사	전자산업기사	생산자동화산업기사
참여인원	153명	79명	157명	80명	155명	78명
이수인원	153명	79명	157명	80명	155명	78명
외부평가 응시인원	153명	79명	157명	80명	155명	78명
자격취득 인원	134명	66명	127명	57명	125명	63명
취업인원	123명	55명	120명	53명	현재 고3으로 진행 중	

2021년 우수교육훈련과정 인증

2022 과정평가형자격우수과정 선정

2022 과정평가형자격우수과정 선정

동상

정규교육기관

상일미디어 고등학교

대상 자격 종목

정보처리산업기사

과정 지정년도

2018년

교육·훈련과정

SW개발_L3_ver3.0_2020

교육훈련기간

600시간
(2020.03 ~ 2021.07)

소재지

서울특별시 강동구
천호대로219길 61

어때요? 고등학생 정보처리산업기사! 실무에선 소프트웨어 개발 전문가로 능력 발휘!

1984년 상일고등학교로 개교한 상일미디어고등학교는 숭조, 예의, 질서의 건학이념과 '진실한 사람이 되자, 보람 있는 일을 하자, 후회 없는 삶을 살자'라는 교훈을 가진 강동구 유일의 스마트미디어 분야 교육청지원형 특성화고등학교이다. 건학이념을 바탕으로, 4차 산업혁명 시대를 이끌어갈 경쟁력과 인성을 겸비한 인재를 양성하기 위해 첨단 실습 기자재를 배치하는 등 학교 교육 발전에 온 힘을 다하고 있다.

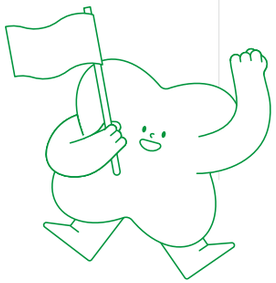
Key Point

- SW분야 기업 발굴하여 학생과 기업 1:1 매칭!
- 외부 전문가의 교육과정 참여와 컨설팅!
- 현장직무 능력 향상을 위한 전문가 멘토–멘티 연계!

상일미디어고등학교는 특성화고 학생의 IT분야 현장 실무능력을 향상시키고, NCS 기반 교육과정의 훈련과정을 통해 직무 역량 강화를 기대하며 과정평가형 자격 운영을 시작했다. 이에 기존 특성화고와 달리 NCS 기반 교육과정의 능력단위를 이수하며, 취업 전략을 다변화하고 취업률 제고에도 기여하였다.

소프트웨어 개발 실무능력을 갖춘 인력 양성

4차 산업혁명 시대에 적합한 소프트웨어 개발자를 육성하기 위해 C, JAVA, HTML, CSS, JSP 등 다양한 컴퓨팅 언어를 익히고 교육과정 내 빅데이터와 데이터베이스, 웹/앱 개발을 위한 기술을 학습하여 소프트웨어를 개발 및 활용, 실무와 관련된 심화 기술까지 배양하였다.



산학일체형 도제학교에 과정평가형 자격과정 도입 운영

스마트소프트웨어과 1학급에 과정평가형 자격과정을 운영하였으며, 2학년 1학기 취업 매칭 100%를 달성하였다.

기업명	인원	기업명	인원
㈜넷엔씨큐	2	와이즈와이어스	3
㈜단군소프트	2	㈜위사	2
㈜디센트	3	㈜펭귀니즘	3
㈜아반소프트	2	㈜피프렌처스	2
㈜에스이든	2	㈜에스티이지	3
총계		10개 기업 24명 매칭	

학습촉진을 위한 교육생의 효율적인 관리

HRD 학습일지 기록 및 매시간 출석 확인 서명을 받으며, 모든 교육과 훈련과정을 마치고 이수 능력단위별 75% 이상 출석 시에만 내부평가를 시행하도록 하였다. 또한, 학생의 학습 능력, 태도, 성격 등을 분석하여 짝꿍 스터디를 운영, 짝꿍 그룹을 형성하여 학습활동을 지도할 수 있게 하였다. 방과 후 스터디를 장려하여 면학 분위기를 조성하였고 학생 단합대회 등으로 학습자의 의욕과 사기를 고취했다.

능력단위별 평가 관리

내부평가에서는 NCS 능력단위별 “평가지침”에 제시된 ‘평가방법’ 및 ‘ 평가 시 고려사항’ 등을 참조하여 능력단위 특성에 맞게 평가유형을 교과협의회에서 결정하고 출제하였다. 기능 중심의 내용은 실습 위주로, 이론 중심의 내용은 복합적인 사고 및 문제 해결 위주로 평가를 하였다. 평가내용은 NCS 능력단위에서 제시하고 있는 능력단위요소가 최대한 포함될 수 있도록 문제를 구성하였다. 교과협의회는 평가 결과를 작성하고 보관한 뒤, 평가 결과에 대해 교육생들에게 피드백을 주어 이후 발전할 수 있도록 도왔다.

외부평가 합격률 제고를 위한 교재 제작 및 수업 진행

외부평가 대비 방과 후 수업 및 보충 수업을 진행했으며, 외부평가 모듈교재, 자체문제집을 개발하였다. 또한, 외부평가를 대비하여 교내에서 자체적으로 모의시험 실시 후 외부평가를 진행하였으며, 학기 초에는 주로 외부평가 필기 준비를, 후반으로 갈수록 실기 위주로 커리큘럼을 구성하였다.

취업률 향상을 위한 교내 동아리 운영

전공 동아리가 회사별 실습생 중심으로 운영되게끔 하여, 학생들이 좀 더 평등한 네트워킹을 통해 실무가 가까워지도록 배려하였다. 전공기초 방과 후 학습을 운영하여, SW 개발 분야 수업을 진행하였고, 평소에는 이력서, 자기소개서를 작성하였으며 직업윤리 마인드 교육, 산업안전 교육, 성희롱예방교육, 기업면접 수업 등을 진행하였다.

짝꿍 스터디

출결관리 'SQL 활용' HRD 학습일지 작성

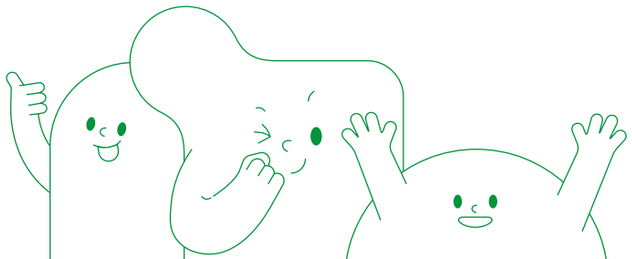
출결관리 '화면구현' 출석확인

향상된 전문성으로 취업&면접 프리패스

과정평가형 참여 학생 대상으로 기업 설명회를 진행하였으며 기존기업들의 견학 및 방문면접을 시행하고, 우수학생들에 대한 정보를 공유하는 한편, 취업부장 및 도제 행정 전담사의 적극적인 기업 발굴로 신규기업 취업처들을 발굴하였다. 학생들 대상으로 담당 부장, 교과, 담임교사 등이 학생 심층 상담을 맡았으며 특히나 취업한 학생들에 대한 사후관리를 위해 P-TECH 대학과 협업하였다. 2022년 2월 졸업자 기준 취업자 18명 중 15명이 P-TECH 과정 이수 중이다.

월등한 자격 합격률

과정평가 자격과정 수료 인원 100% 달성, 수료 인원 총 24명 중 21명이 최종적으로 자격을 획득하여 87.5%의 합격률을 달성하였다. 학생들은 교육과정과 관련하여 높은 만족도를 나타냈으며, 채용한 기업 역시도 만족감을 내비쳤다. 기업은 실무형 정보처리산업기사 취득인원자의 채용 비중을 늘릴 수 있었고, 어린 나이의 초급개발자를 확보할 수 있게 되었다. 학생 역시, 기존 기능사 자격만 취득할 때와 달리 한 단계 향상된 수준의 산업기사 자격을 취득할 수 있게 되었으며 이에 성취 경험 및 자신감을 쌓을 수 있었다.



장려상

정규교육기관

춘천기계공업고등학교

대상 자격 종목

컴퓨터응용가공산업기사

과정 지정년도

2020년

교육·훈련과정

컴퓨터응용가공산업기사

교육훈련기간

645시간
(2020.03 ~ 2021.08)

소재지

강원도 춘천시
후석로 462번길 53

컴퓨터응용가공산업기사 취득하고 자신감 향상! 취업으로 돌진!!

춘천기계공업고등학교는 교수-학습자 방법을 개선하여 취업 기반의 기초 · 기본 학력 향상에 힘쓰고 있으며, 학습자에게 전문기능실습교육을 강화하여 1인 1개 이상의 자격증, 다양한 동아리 활동의 활성화로 1인 1특기 이상을 갖도록 하고 있다. 다양한 창의 · 인성교육을 실시하여 지덕체의 조화로운 발달을 도모하며, 체험중심의 직업체험 프로그램 운영을 시행하여 전인적인 학습자, 지덕체가 골고루 발달한 학습자를 육성하는 것을 기대하고 있다.

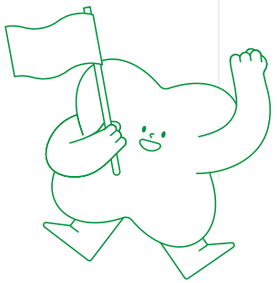
Key Point

- 산학일체형 도제학교와 연계!
- 2022학년도 과정평가형 자격 우수 학교 선정!
- 산업체 현장전문가 교육 진행!

춘천기계공업고등학교는 순수 특성화고 중 지역 내 유일한 기계공고로서 산업체가 요구하는 창조력을 지닌 기술 인력을 양성하고자 노력하고 있다. 현재는 21세기 정보화 사회가 요구하는 기술 인력의 수급을 위한 학교 특성화 및 기업체별 맞춤형 취업 지도를 강화하고 있다. 따라서 졸업 후 산업체에서 즉시 적응 가능한 우수 인재를 양성하는 한편, 학교의 지리적인 단점을 극복하고, 학과와 학교 대외 이미지 홍보를 위하여 과정평가형 우수자격과정에 참여하게 되었다.

교육 방향 혁신하고 산업현장 맞춤 인재 육성!

학생들이 주로 취업하는 밀링, 선반 등 제조업체는 수도권 지역에 밀집해 있으며, 춘천공업고등학교는 학생들의 경쟁력 강화를 위해 방안을 모색하고 있었다. 산업기사 자격을 취득하게 해주는 과정평가형 자격과정 도입은 이러한 노력의 일환이었으며, 학생들뿐 아니라 교사들의 직무 능력 역시 향상하게 되는 계기가 되었다. 따라서 동일 종목 운영중인 학교를 찾아가 실무자에게서 과정평가형 자격과정 운영에 관한 전반적 내용을 협의하였다. 또, 이미 구축되어 있는 다양한 소프트웨어 교육 담당자를 초빙하여 컴퓨터응용가공산업기사 취득에 제일 적합한 소프트웨어를 선정하고 그에 따른 교육을 실시하였다.



유사한 프로그램과 연계하여 운영

2017~2019년까지 산학일체형 도제학교 과정을 밀링가공_L2 과정으로 운영하다가 2020년부터 CNC밀링가공_L3로 수준을 한 단계 높이는 한편, 컴퓨터응용가공산업기사와 능력단위가 겹치고, 외부평가 과제가 유사하여 교육이 연계될 수 있다는 점을 살려 과정평가형 자격과정과 병행운영하였다. 따라서 두 과정을 연계 운영하여 학생들이 두 개의 산업기사 자격을 취득할 수 있도록 하였다. 이 외, 필기 면제 검정 시험에도 응시하게 하여 컴퓨터응용밀링기능사, 컴퓨터응용선반 기능사 자격 역시 취득할 수 있었다. 이는 과정평가형 자격을 통해 CNC 기계 운용 능력이 갖추어졌기에 범용기계 조작에 대해 조금의 교육만 이루어지면 자격취득이 용이하다는 점을 십분 활용한 것이다. 덕분에 학생들은 동일한 과의 과정평가형 비운영 반 평균 자격 취득 개수 0.4개 대비 3.2개로 월등한 자격 취득을 할 수 있었다.

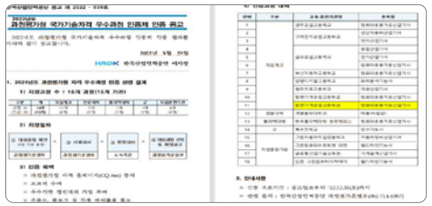
산업체 현장 교사 활용한 현장 맞춤형 교육 진행

산학일체형 도제학교와 병행운영하고 있어 각 학년마다 평균 11개 업체가 매칭되어 있으며, 산업체마다 기업현장교사가 있어 현장에 맞는 실무능력을 교육받을 수 있다. 이런 기업현장교사와 교사 간 팀티칭을 통해 졸업 후 학생의 현장 적응력과 기업 만족도 향상을 꾀할 수 있었다.

능력단위별 외부 강사 교육 진행

도제학교 센터 OFF_JT 교육을 활용하여 정밀측정 전문가들을 초빙해 각 전문가들이 가진 해당 능력단위에 대한 심화 교육을 진행하였다. 특히 최근 산업체에서 많이 활용하는 3차원 측정기를 교육하여 학생들이 품질관리 부분에 배정되었을 때 현장에서 바로 근무할 수 있는 능력을 함양하도록 하였다.

과정평가형 국가기술자격 우수과정 인증



트로피 수여식 '강원도민일보' 기사

기업체별 필요 실무능력 조사 및 교육 · 훈련내용 편성

기업체들이 현장에서 필요한 실무능력이 무엇인지 조사하고, 그에 맞는 능력단위 시간을 편성하였다. 이뿐 아니라 학교에서 교육한 내용을 기업현장교사와 공유하고, 그에 맞는 기업 현장 교육이 이루어져 학생들이 현장에서 좀 더 원활히 적응할 수 있도록 도왔으며, 능력단위별 평가 방법과 내용 역시 기업현장교사와 함께 공유하고 평가 문항 등도 공동 출제하였다.

교육 운영 목표에 맞는 학생 선발

학생 대상 설명회에서 과정평가형 자격에 대해 생소한 학생들에게 단발성이 아닌 지속적으로 교육과정 및 자격에 대해 설명회와 홍보를 진행하여 교육 운영 목표에 공감하는 학생들을 선발하였다. 또한, 유튜브 채널 '과정평가형 국가기술자격' 컨텐츠를 활용하여 학생들의 이해를 도왔다. 학부모 대상으로도 역시 과정평가형 자격 설명회를 개최하였으며, 이와 연계할 수 있는 프로그램, 장점, 취업 연계 시스템을 안내하여 교육 운영 목표까지 나아가는데 오류나 혼선이 없도록 하였다.

유튜브 채널 '과정평가형 국가기술자격' 컨텐츠

학습 동기를 자극하고 부적응자 관리

인원 선발에 있어 1학년 출결 현황을 최우선으로 둘 만큼, 출결 관리를 철저히 하였다. 학부모와의 지속적인 상담과 소통을 통해 학생들의 상태를 항상 파악하고, 의욕 부진인 학생들로 하여금 졸업생 특강을 통해 진로에 대한 궁금증을 해결하고, 구체화한 로드맵을 제시하여 교육과정 운영에 공감함으로써 참여하게끔 했다. 과정평가형 우수사례 및 학생 수기를 함께 공유하여 과정평가형 자격에 대해 이해하고 학생 스스로가 학습 목표와 동기에 대한 정당성을 가질 수 있도록 유도하였다. 또한, 학기 초 산업기사 수준의 과제를 해결해야 하다 보니 나올 수 있는 학습저조자들에 대해선 담임교사, 학부모, 지도교사가 연계하여 수시상담을 통해 학생들의 자신감을 끌어내도록 도와 중도탈락이 없도록 하였다.

학생들의 사기 고양과 자신감 함양

다른 학교 학생 대비 교육시간이 부족하고, 외부평가에 있어 기회가 2번밖에 없었지만, 과정 참여 인원 24명 중 23명이 자격 취득하였고, 참여 인원 모두 취업 성공하는 쾌거를 달성하였다. 또한, 첫 운영인데도 불구하고 중도탈락자가 없었으며 높은 합격률을 통해 지역사회에서 기계과 이미지 향상에 도움을 주었다.

취업 후에도 지속적인 진로 로드맵 제시

취업마인드 캠프를 통해 학생들의 취업의식 고취 및 중소기업에 대해 갖고 있던 편견을 해소하였다. 다양한 회사 소개 자료를 통해 선호도를 조사하고, 희망 업체에 대한 투어를 실시하였다. 또한, P-TECH, 재직자 전형 대학 학생 모집 등을 통해 일과 학습을 병행하는 방법, 사회초년생 정부 지원 등 취업 후 진로에 대한 안내를 해주었으며, 이직 희망하는 졸업 학생들에게도 회사 소개 및 정보 제공하였다.

장려상

정규교육기관

한국폴리텍대학 순천캠퍼스

대상 자격 종목

기계정비산업기사

과정 지정년도

2020년

교육·훈련과정

전문기술과정

교육훈련기간

1200시간
(2021.03 ~ 2022.02)

소재지

전라남도 순천시
기적의 도서관 1길 41

현장의 트렌드를 반영한 전문기술과정으로 현장이 원하는 우수 인재로 변신!!

한국폴리텍대학 순천캠퍼스는 국민 평생 직업능력 개발법 제39조에 의거한 국책 공공직업교육기관이다. 산업현장에서 필요로 하는 기술 · 기능 인력을 양성하고 근로자의 평생직업능력개발, 산학협력사업, 지역산업인력개발 및 취업애로계층에 대한 직업능력개발 · 교육 등을 증진시키고자 1977년 순천직업훈련원으로 설립되어 2006년 한국폴리텍대학 순천캠퍼스로 개편, 오늘까지 이르고 있다.

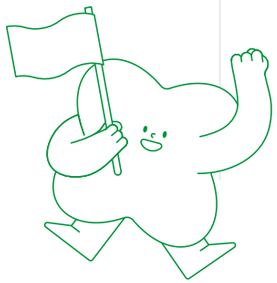
Key Point

- AI+x 교과 운영!
- 참인폴리텍생활과비전 교과 운영하여 인성 지도!
- Learning Factory, 스마트공장 활용!

한국폴리텍대학 순천캠퍼스는 2021년 입학생 기준, 고등학교 졸업 이하 학력 학생이 51.7%를 차지한다. 기존 전문대 졸업 이하 학력은 기능사 자격만 취득할 수 있었으나, 과정평가형 자격과정을 통해 산업기사 자격을 취득할 수 있어, 학습자들의 취업 경쟁력을 높이고 타 종목 산업기사 취득 기회를 제공한다.

선발부터 NCS 기반으로 철저한 인재관리

NCS 기반으로 훈련생 면접을 진행하였으며 면접위원 2명이 NCS 기반 면접 채점표에 개별 평가 후 점수를 평균 내어 고득점 순위로 사정하였다.



현장과 밀접한 교육

졸업생과 재학생을 각각 멘토와 멘티로 지정한 뒤 멘토 · 멘티 만남의 장을 운영하였다. 필요기술, 현장의 최신 트렌드, 정보교류, 취업 정보 등에 대한 정보 공유를 하며 재학생들의 소속감과 취업 의욕을 고취하였다. 또한, 기업전담제를 통하여 기업의 기술 동향을 파악하

고 최신기술은 교과과정에 접목하였다. 기업이 어떤 장비를 쓰고 있는지, 혹은 어떤 소프트웨어를 쓰는지 파악하고 이 역시 교육에 접목하였으며, 우량기업을 섭외하여 양질의 취업처를 확보하게 되는 이점도 놓치지 않았다. 무엇보다 1주~3개월가량 현장실습을 필수적으로 진행하여 학교 교육을 현장에 직접 적용해보고 현장 실무능력을 배양하는 기회로 삼았다.

소그룹 지도제와 동아리 활동

10~15명을 소그룹으로 지정하여 지도교수가 입학부터 졸업 후 사후지도까지 학생을 관리한다. 출결, 상담 · 면담에 이어 학생 관리, 학업 등을 최소 1주에 1회 이상 지도하여 개개인별 동기를 부여하고 학습 능력을 향상하게 한다. 여기에 능력단위별로 학생 학습동아리를 개설하고 학습동아리 활동비 지원과 장소 제공 등을 통해 자기 주도적 학습 환경을 조성하였다.

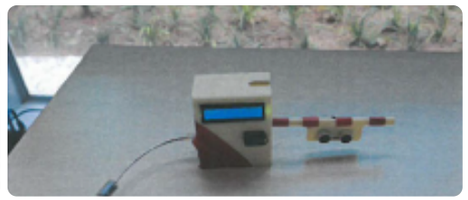
실습 경진대회 및 포트폴리오 경진대회 실시

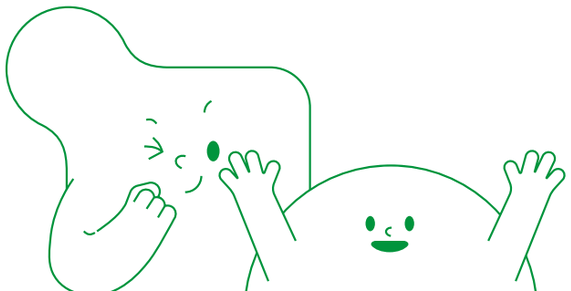
프로젝트실습 경진대회를 통해 문제 해결 능력을 높였으며 포트폴리오 경진대회를 통해 학생 개인이 주도적으로 커리어 패스를 설정하고 관리할 수 있도록 하였다.

외부평가 대비 교육지원

NCS 학습 모듈 교재를 활용하여 필답형 문제 분석 후 실습하였으며, 방과 후 학습동아리를 통하여 자기 주도적으로 예 · 복습이 이루어지도록 하였다. 실기 평가의 경우, 방과 후 교수님 지도로 실기 교육을 진행하였으며 열람실도 기존 평일 09:00~18:00에서 연중무휴 09:00~22:00로 확대 운영하였다.

프로젝트실습 경진대회 참여





체계적인 취업 관리로 자신감 UP, 스펙도 UP

기업과 교육훈련 협약을 통해 선발된 학생에겐 기업이 요구하는 기술을 습득하도록 교육 후 해당 기업에 취업하게 하는 취업 연계 맞춤교육훈련을 운영하고 있다. 입사지원서, 모의 면접 등을 학습하는 취업캠프, 취업자료 제공과 취업특강, 졸업생 초청 특강 등을 통해 학생들이 취업 준비 과정에서 겪을 수 있는 어려움들을 최대한 줄이려 노력하고 있다.

대외 이미지 홍보로 사기 고취

재학생 홍보서포터즈를 선발하여 학교 소식을 SNS, Youtube 채널 활동으로 전달하며, Instagram, 카카오톡 채널 등을 개설하여 재학생들과 소통의 창구를 열어두고 있다. 학교에서도 다양한 기관과 업무 협약을 체결하고 학교를 알리기 위해 공식적인 홍보 채널을 넓혀나가고 있다.

다양한 자격 보유로 취업 관문 돌파

2021년 한국폴리텍대학 순천캠퍼스의 과정평가형 자격과정 참여 인원은 25명으로, 이 중 22명이 취업 또는 진학에 성공하였다.

NCS 기반 면접 평가 자료

구분	일반전형
참여인원	25명
이수인원	24명
외부평가 응시인원	24명
자격취득인원	21명
취업인원	22명(진학 3명)

대상

직업훈련기관

그린자동차 직업전문학교

대상 자격 종목

자동차정비산업기사

과정 지정년도

1996년

교육·훈련과정

자동차정비산업기사 자격증 취득 및 정비사 양성과정B

교육훈련기간

1100시간
(2021.02 ~ 2021.08)

소재지

부산광역시 사상구 사상로417번길 51

최고의 환경, 확실한 교육! 자동차 정비 우수인재로 거듭나다!

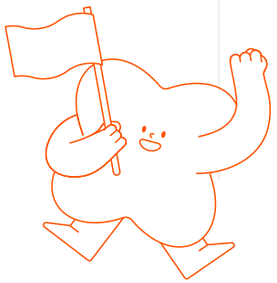
그린자동차직업전문학교는 부산에 소재한 27년의 역사를 가진 전문화·특성화·대형화한 훈련기관으로, 2005~2015년까지 고용노동부 주관 기관평가에서 자동차 직종 실업자훈련 분야 11년 연속 A등급을 수여 받았다. 수상경력도 우수하여 2022년까지 고용노동부장관상 11회, 국무총리상 2회를 수상하며 이제는 부산을 넘어서 경남 지역을 대표하는 직업전문학교로 자리 잡고 있다.

Key Point

- 산업현장 만족도향상으로 장학제도 확대사업 참여!
- 전국 최대 직업훈련규모 확보!
- 고용노동부 주관 전국 자동차직종 유일 혁신훈련기관 선정!

그린자동차직업전문학교는 자동차정비산업기사 자격이 산업현장이 요구하는 필수자격요건으로 보고, 자동차정비산업기사 과정평가형 자격과정을 운용하는 것이 구인업체들의 인력난과 훈련생들의 구직매칭을 연결할 수 있는 키포인트로 파악하였다. 특히 경남지역의 경우 자동차검사원의 인력이 부족한 실정이라, 과정평가형 자격과정을 지속 확대하여 검사원 및 정비책임자 인력을 경남권에 지원하고 있다.

최고의 실습환경으로 훈련도 실제처럼



3,962㎡ (1,200여평)의 넓은 직업훈련규모를 확보하여 내부·외부평가에 유리한 고점을 차지하였다. 현장의 변화된 신기술들을 적용할 쾌적하고 넓은 실습장, 친환경트레이닝센터 등을 훈련에 적용하여 훈련생 만족도와 학습의지를 고취시켰다. 산업현장에 실제 활용되는 현장장비 역시 다량 보유하여 훈련생들의 현장 적응력 향상 유도와 산업현장의 만족도를 향상시켰다. 확보된 여유시설들은 자동차차체수리, 보수도장 국가자격검정장으로 활용되어 훈련생 능력개발을 위한 다양한 프로그램으로 지원하였다. 이와 같은 든든한 지원 덕분에 우수한 훈련과정을 마치고 취업률 100%라는 성과를 거둘 수 있었다.

2021년 기준

실시인원	30명	100%	수료인원	30명	100%
자격응시	30명	100%	훈련생 만족도	4.6점 / 5점	
자격취득	30명	100%			
취업률	100%		훈련과정 이수자 평가	A등급	

산업현장변화에 맞는 훈련인프라 확대

산업현장 변화에 맞는 훈련을 제공하기 위해 현장전문가의 훈련에 참여 및 전문가 회의를 개최하였다.

전문가 회의

정종환 전문가 특강

산업현장이 요구하는 인재상 우선선발

약 한 달간의 훈련생 모집기간 동안 사전면접 및 심층상담을 통해 과정평가형 자격과정에 적합한 훈련생을 선발하였다. 훈련생이 학습목표에 적합한지 파악하기 위해 사전수준을 위한 내방상담, 선수학습시 사전평가를 총 2회 실시하여 참여 훈련생의 수준을 가늠하고, 결과를 교수계획에도 반영하였다. 특히 인재의 우선선발권을 자동차 사전지식을 갖춘 자, 과정평가형 자격취득 후 산업현장에 바로 활용가능한 자, 훈련과정 참여의 적극도에 따라 부여하여 현장에 최적화된 인재를 선발하였다.

체계적인 내부평가

훈련교사가 직접 개발한 자체콘텐츠를 제공하여 훈련생 눈높이에 맞춘 수업을 진행하였다. 이로 인해 반복학습 및 목표 이해도를 높이고 학습효과를 향상하고 훈련생의 흥미 유발과 훈련 참여 의지를 높였다. 훈련 중 성취수준에 잘 도달하였는지는 능력단위 시작 전 훈련생자기평가서를 작성하여 점검하였다. 능력단위 종료시점에서는 부진자와 불참자 대상으로 보충수업 및 재평가를 하였고, 훈련생들에 대해선 성적 우수 포상, 상위자격증 취득 기회 부여 등 피드백 및 후속 조치를 꾸준히 진행하였다. 또, 불스원 산학장학 프로그램과 연계한 추가평가를 별도 실시하여 훈련생들의 학습의지를 고취하였다.

평가도구 개발 및 신뢰성 확보

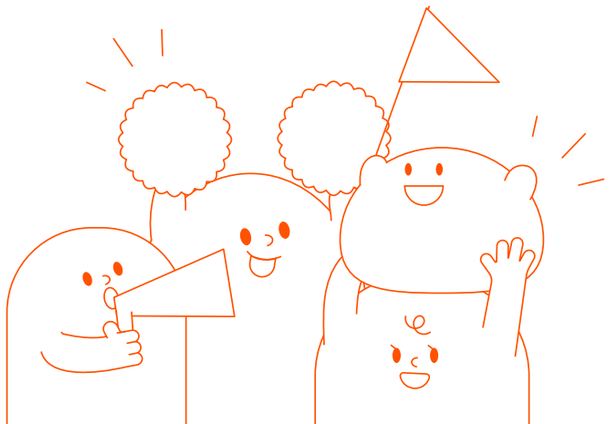
승인된 평가방법을 지키며 내부교사용 평가도구개발을 정기적으로 업데이트하여 문제뱅크형 평가도구를 개발하였다. 변화하는 NCS 훈련기준을 적용하였고, 내부 · 외부 전문가가 내부평가도구개발 및 개선회의를 진행하여 내부평가 신뢰성을 확보하였다. 또한 내부평가관리자 2명이 본평가, 재평가, 채점기준표, 모범답안 등을 NCS 훈련기준 수행준거와 산업현장전문가의 피드백이 적용되었는지, 객관화되어 개발되었는지를 최종검토한 뒤 내부평가도구로 활용하기에 평가도구의 엄밀함과 신뢰성이 한층 더 나아갈 수 있었다.

훈련을 통해 얻어진 빛나는 성과

NCS 학습모듈과 최신 장비를 반영한 든든한 장비 지원 인프라를 구축하여 훈련생들의 내부 · 외부평가의 성취수준을 향상했다. 외부평가 시행재료를 바탕으로 모의평가도구를 개발하여 훈련생들의 외부평가 참여의지를 높이고 합격률 향상에 도움을 제공하였다. 결과적으로 과정평가 자격과정 실시 인원 30명 중 30명 전원 수료, 전원 자격취득, 전원 취업으로 100% 성과 달성하였다.

성공적인 취업을 위한 다양한 지원프로그램

수료생 취업처에 직접 방문하여 수료생과 기업에 대한 사후관리 및 현장의 동향을 분석하고 교육과정 발전의 계기로 삼았다. 장기근속을 위해 취업처 방문 시 수료생과 상담을 실시하였다. 또, 취업자의 날을 선정하여 미취업자, 수료예정자들을 대상으로 취업설명회, 취업처제공, 면접 등 제공하는 "구인구직자 만남의 날"을 가졌다. 이후 과정평가형 훈련과정을 온 · 오프라인으로 활발히 홍보하여 수료생, 방문자들의 참여율을 올렸다.



금상

직업훈련기관

그린컴퓨터아트학원 종로캠퍼스

대상 자격 종목

실내건축산업기사

과정 지정년도

2021년

교육 · 훈련과정

[과정평가형] 실내건축산업기사 (인테리어,캐드,맥스,스케치업) 취업A

교육훈련기간

800시간
(2021.04 ~ 2021.09)

소재지

서울특별시 종로구 수표로 96 2층

실내건축산업기사 과정 밟고 취업 시장 정상의 자리로 올라가다!

그린컴퓨터아트학원 종로캠퍼스는 2000년 4월 "성실하고 유능한 디자인 인재 양성기관"이라는 비전 아래 설립되어 지금까지 운영되고 있다. 코로나19로 인한 위축된 고용상황과 실업문제가 사회적 이슈로 대두되는 현 상황에서 노동시장과 디지털 플랫폼 활성화, 일자리 창출과 인재 양성을 위해 구직자와 산업체에 필요한 다양한 사업을 개시하고 있다.

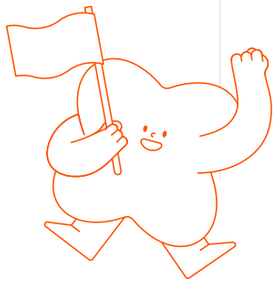
Key Point

- 고용노동부 직업능력개발훈련 참여!
- 폭넓은 취업 기회 제공!
- 22년 기준 총 125개 국비지원 훈련과정, 1,450명 훈련 실시!

그린컴퓨터아트학원 종로캠퍼스는 최신 트렌드를 반영하고, 4차 산업혁명을 선도하는 신기술인과 신교양인을 양성하여 지역산업발전에 이바지하는 현장 맞춤형 인재를 길러내는 것을 목표로 한다. 따라서 과정평가형 실내건축산업기사가 응시자격이 없어도 자격증을 취득 가능한 점, 인테리어 직무에 필수적인 점 등을 고려하여 교육생의 취업 경쟁력을 강화하고 기회의 폭을 넓히고자 과정평가형 자격과정을 운영하게 되었다.

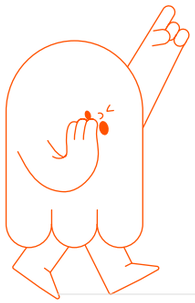
모집부터 취업 지원, 끝까지 책임지고 인재 관리

온 · 오프라인을 통해 과정평가형 실내건축산업기사 자격과정에 대해 홍보하였다. 중간점검을 통해 모집인원이 미달될 경우, 확인하고 홍보활동 강화 등 방안을 강구하였다. 1차와 2차로 나뉘어 면접을 보는데, 사전평가 단계에서 NCS 기반 직업기초능력 및 능력단위의 학습모듈을 참조하여 정량적 · 정성적 평가를 진행하였다. 훈련 실시 후부터는 교육생들에게 1:1로 능력단위별 피드백을 주고 받으며 성과관리하였다. 내부평가와 외부평가는 최대한 유사한 평가방법을 사용, 자격 취득률을 높였다.



산업현장전문가 위촉 및 적극 활용

직업능력개발의 현장성 및 효율성을 올리고자, 산업현장에서 요구하는 지식 · 기술 · 태도 등을 관철시켜 인재를 배출하기 위하여 산업현장전문가를 위촉하였고 전문가들의 교육 · 훈련과정 운영 실무 특강을 진행하여 기술을 공유하였다. 전문가들의 조언을 토대로 산업체 기술을 적용하였을 때의 자문을 구하여 교육 · 훈련 과정을 개발하였다. 또한, 교육 · 훈련 참여자의 훈련 지속, 자격취득, 취업지원을 위한 멘토 역할 역시 수행하여 전문가들을 적극적이고 효율적으로 활용하였다.



교육생 학습지원

훈련 참여 전, 기초 지식이 부족한 교육생 대상으로 선수학습을 무료로 지원하며, 훈련 과정에 대한 사전 지식을 부여하여 원활한 훈련 참여를 도모하고 있다. 강사는 정기/수시 상담을 통해 교육생 관리하며 과정 부실을 예방하고 목표 달성을 지원한다. 평가가 끝나면 평가 결과를 바탕으로 개인별 학습목표를 재설정하고 1:1 맞춤형 피드백을 통해 교육생들이 더욱 발전할 수 있도록 돕는다. 교육생들의 희망 취업 조건을 파악하고 그 기반으로 직업상담사와 연계하여 취업 플랜을 세울 수 있도록 시스템 구축하였다.

결과 후 지속적인 피드백을 통한 성취 향상

산업현장 실무능력과 과정평가형 자격 외부평가 방법과 유형을 반영하여 내부평가 문항을 출제하며, 3자가 채점할 수 있는 명확하고 객관적인 채점 기준을 마련하였다. 개인별 평가결과표를 작성 및 관리하고, 결과에 따른 피드백과 사후조치를 취한 뒤, 조치 결과 역시 서면으로 작성해서 보관하였다. HRD-Net을 통해 산업인력공단 관할 지역본부에 능력단위별 내부평가 결과를 신고하며, 종합 결과는 외부평가 시행 15일 전까지 신고하였다. 채점 기준, 채점 자료, 내부평가 문제지, 포트폴리오 등을 자체 온라인 학사 시스템 또는 HRD-Net에 입력하고 과정 종료일로부터 5년간 자체적으로 온 · 오프라인에 보관하였다.

능력단위별 평가유형 도출 방법

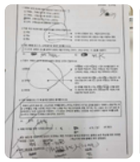
'과정평가형 외부평가 가이드'의 평가 내용을 참조하여 '과정평가형 편성기준'과 'NCS 훈련 기준'에 제시된 능력단위별 평가방법 중 효율적인 방법을 선택하였다. 절대평가로 하며 훈련 목표에 대한 성취도 달성 정도를 평가하였고, 정량 · 정성적으로 채점하였다. 평가를 마치면 이를 바탕으로 학습활동을 조정 · 강화 · 확인하고 교수전략을 개선하였다. 또한, 이를 통해 외부평가 응시 자격 역시 판정하였다. 내부평가에서는 모든 능력단위별 출석률이 75% 이상이며, 기관에서 시행하는 모든 내부평가에 참여한 인원만 이수자로 결정되며, 최종 내부평가 실시 후 능력단위별 평가 점수가 100점 만점 기준, 60점 미만일 경우 미이수자로 처리하였다.

외부평가 전 보충학습 무료 지원

필수능력단위 중심으로 선다형 · 서술형 추가평가를 실시하였고, 추가과제를 출제하여 피드백을 주는 방식으로 교육생들이 종강 후 치르는 외부평가에도 긴장하지 않고, 익숙해지도록 하였다. 약 2주간 보충학습을 무료로 지원하여 목표한 성과를 달성하도록 하였다.

보충학습

추가평가 응시내역

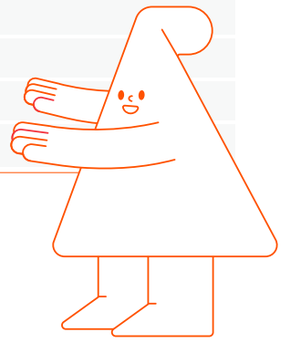


추가평가 실시

안심! 취업 현장에서도 걱정 없는 지원 체계!

취업지원실을 운영하여 교육생들의 취업 컨설팅, 실무자 직무특강, 면접 클리닉, 모의면접, 현장면접을 지원한다.

교육·훈련 전	기업 수요조사, 체용협약 체결
	훈련생 선발
교육·훈련 중	구직준비 지원
	면접준비 지원
	희망기업 발굴
교육·훈련 후	구직활동 촉진
	협약기업 우선 취업
	희망기업 잡(job)매칭, 동행면접
	사후관리



은상

직업훈련기관

영진직업 전문학교

대상 자격 종목

조경산업기사

과정 지정년도

2021년

교육·훈련과정

[과정평가형] 조경산업기사 취득과정 B

교육훈련기간

820시간
(2021.06 ~ 2021.12)

소재지

대구광역시 동구 화랑로 525

현장 요구와 훈련생 수요의 골든크로스! 너도 원하고 나도 원하는 조경산업기사!

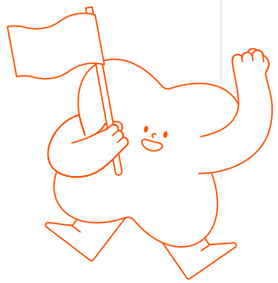
영진직업전문학교는 2007년 설립되어 2022년 국가기간전략산업직종훈련 14개 과정, K-디지털트레이닝 3개 과정, 과정평가형 국가기술자격 6개 과정을 운영해 총 23개 과정(훈련생 369)을 진행하였다. 총 훈련시설 11,265㎡(3,411평)로 컴퓨터실 겸 강의실 15개, 일반 강의실 9개, 실습실 겸 강의실 13개로 구성되어 있고, 이 외 각종 훈련생 편의시설이 구비되어 있다.

Key Point

- 자기주도적 프로젝트 활동! 개인 출품활동 장려!
- 'I Love School'! 학급대표 간담회를 통한 훈련생 지원 사각지대 해소!
- ㈜한국조경사협회 간 MOU 체결! 조경 채용 업체 네트워크 구축!

영진직업전문학교는 과정평가형 조경산업기사가 NCS 기반의 교육 훈련이수를 바탕으로, 현장 실무역량에 대한 내부평가와 외부평가를 진행하므로 취업 역량을 갖춘 훈련생을 배출하기 최적의 직업훈련시스템이라 판단하였다. 따라서 취업률 향상이라는 직업훈련기관의 목적에 부합되며, 그린 뉴딜 시대 대비, 사회적으로 요구하는 '현장 실무형 조경전문기술자' 양성을 통해 조경 산업 활성화에 기여하고자 '조경산업기사' 과정을 개설하였다.

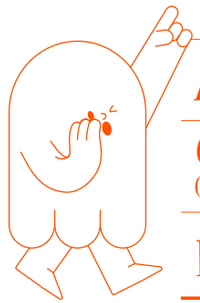
현장과 훈련생의 높은 수요를 반영하여 개설



훈련생들에게 과정평가형 국가기술자격 과정 개설 시, 과정 참여에 대한 수요 조사를 한 결과 96%의 훈련생이 긍정으로 답변하였으며, 52%의 훈련생들이 반드시 참여하겠다고 응답하였다. 조경 업체 현장전문가들을 대상으로 '조경산업기사' 자격 과정 수료생 배출 시, 채용 여부에 대한 수요조사를 실시한 결과, 100%의 현장전문가가 긍정으로 답변, 56%의 현장 전문가들이 적극적으로 채용하겠다고 응답하였다. 현장에서는 자격을 소지했을 뿐 아니라 실무능력까지 겸비한 과정평가형 졸업인력 채용 수요가 높았고, 이를 토대로 과정평가형 조경산업기사 자격과정이 훈련생들의 수요와, 현장의 요구가 들어맞는다고 판단하여 개설하였다.

현장 실무형 조경기술자 양성을 목표

조경대상 지역의 현장 조사 및 분석, 토지이용 구상 등 기본 계획 수립부터 시공 · 감리업무를 총괄하는 관리자 역할뿐만 아니라, NCS 실무 중심의 직무능력을 동시 함양한 '현장 실무형 조경전문기술자' 를 양성하고, 과정평가형 선도 훈련기관으로 부상하기 위해 C.O.A.C.H 시스템을 운영하였다.



Courage	새로운 시작에 대한 용기를 북돋아 주다.	Ⅰ. 개요
Operation with NCS	훈련생 중심 과정운영과 NCS 기반 현장 중심의 교육·훈련 실시하다.	Ⅱ. 운영
Assessment	내부평가를 위한 도구설계 및 평가체계를 확립하다.	Ⅲ. 평가
Certified (Qualification)	과정평가형 자격취득을 위해 외부평가를 적극 지원하다.	Ⅲ. 평가
Hired	과정평가형 자격취득을 위해 외부평가를 적극 지원하다.	Ⅱ. 운영

선발 인원 대상 그룹별 사전관리

예비 훈련생 대상으로 개강 일주일 전 예비소집하여 교과과정으로 편성된 필수 · 선택 NCS 능력단위별 설명, 내 · 외부평가 등 학습의 방향 및 목적을 명확히 설정하게 하였다. 예비소집 시 사전평가를 실시하여 훈련생별 사전역량을 파악하고, A,B,C 그룹으로 구분하여 맞춤형 학습 성취 향상을 꾀하였다. 주도적 학습이 가능하다고 판단된 A그룹은 사전보충자료만 배포하나, C그룹은 사전 기초 동영상, 사전 보충 교육 등을 통하여 입학전 학습에 대한 부담감을 줄이고, 사전평가 문항에 대한 이해도를 높였다.

사전평가

예비소집

오리엔테이션

NCS 기반 현장 실무교육 실현

다년간 영진직업전문학교의 훈련생들을 고용해온 기업과 관련 산업분야 위주로 훈련수요 변화와 요구를 분석하여 NCS 기반 교육을 운영 · 설계하였다. 실무에서 활용되고 있는 조경 설계 소프트웨어와 장비 활용 및 조경분야 기업과 유사한 환경을 구축하고 이론과 실습 교육이 동시에 이루어지게 하여 과정평가형의 본질적인 목표를 달성하게 하였다. 능력단위별 평가에 대한 결과는 과제형 프로젝트 형식으로 진행하여 실무역량을 강화토록 운영하였다.

업체 현장학습 장면

현장과 유사한 실습환경 구축 및 과제형 프로젝트 평가실시

꼼꼼한 관리로 자신감도 뿜뿜!

NCS 필수 · 선택 능력단위로 구성된 교과과정 일정을 준수하여 훈련과정을 진행하며, 각 능력단위별로 적합한 평가도구를 선택하여 내부평가를 하였다. 조경실습장(4,175㎡)에서 실습 교과과정을 다수 편성하여 실무 중심의 교육을 운영하며, 정규 수업 외 교육과정과 연계된 활동으로 "업체 현장 학습"을 추가로 운영하였다. 전공 직무에 대한 이해도를 높이고 자신감 향상을 위해 "선배와의 만남", "현장전문가 특강"을 운영하였고 취업부서와의 협업을 통해 체계적인 취업지원 시스템을 제공하였다.

세심한 외부평가 지원

외부평가 대비 능력단위별 전문교사 4명과 1명의 현장전문가를 편성, 필수 능력단위별 전담제 형식으로 특화 학습 환경을 운영하였다. 내부평가시에도 훈련교사 외에 현장전문가가 채점에 참여하여 외부평가 분위기를 조성하였다. 수료 후 외부평가 일정까지 7주라는 공백기간 동안 담당교사가 응시자 훈련생들에 대한 외부평가 대비 스케줄표를 계획하고, 매일 LMS를 통해 알림문자를 전송하여 취득 의지를 높였다.

과정평가형 자격 취득으로 취업 지표 상승

조경업체 네트워크 구축 및 취업전담부서/취업지원시스템의 적극적 운영을 통해 훈련생들이 지역 내 다수 조경분야 업체로 취업 연계되었으며, 참여인원 19명 중 18명이 수료, 17명이 자격을 취득하였다. 취업 인원은 13명이며 재직자와 진학자 2명을 제외한 수료취업률은 81.3%에 이른다.

동상

직업훈련기관

미래직업 전문학교

대상 자격 종목

공조냉동기계산업기사

과정 지정년도

2017년

교육·훈련과정

[과정평가형] 공조냉동기계산업기사(B)과정

교육훈련기간

720시간
(2021.07 ~ 2021.11)

소재지

부산광역시 동구 중앙대로 286번길 13

현장의 요구를 발 빠르게 파악하고, 대규모 기업이 원하는 인재가 되다!

미래직업전문학교는 행복을 만들어가는 대한민국 명품 직업교육기관이라는 비전에 맞춰, 훈련직종 특화, 교직원 복지증대, 지역사회 봉사, 훈련교사 전문성이라는 4개의 목표를 두고 앞으로 나아가고 있다. 2021년 고용노동부 평가 우수훈련기관으로 선정되었으며 부산 지역 소재로 산업 트렌드와 지역 특성을 고려해 특화된 훈련직종을 양성하고 있다.

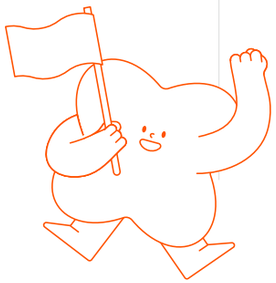
Key Point

- LMS 도입을 통한 업무 효율화!
- 경영 안정 통한 과감한 투자와 훈련교사의 전문성 확보!
- 교과목별 전담 훈련교사 및 실습장 담임교사 지정제!

미래직업전문학교는 현장이 학벌, 경력, 스펙 보다는 실무능력 중심으로 산업기사 수준의 능력을 요구하는 추세를 빠르게 파악하고, 산업현장에서 일중심의 직업교육·훈련과 자격의 유기적 연계를 강화하고자 하였다. 한국산업인력공단 자격분석설계부에서 워크넷 구인공고의 최근 3년(2018~2020년) 국가기술자격 우대현황을 분석한 발표(21.10.06) 보도자료에 따르면, 구인공고에서 공조냉동기계산업기사 자격은 500인 이상 대규모 기업에서 특히 원하는 자격이며 이에 과정평가형 자격과정을 개설, 운영하였다.

효율적인 운영관리로 학습 효과 증대

개강 3일전과 분기별로 시설 및 장비점검하여 쾌적한 환경을 조성하며, 개강일에 NCS 기반 과정평가형 국가기술자격제도, 능력단위별 학습내용과 평가 계획 및 과정운영에 대해 안내한다. 능력단위별 출결관리 강화로 반 분위기를 조성하고, 중도탈락을 방지하였다. 학습저조자에 대한 보충학습과 산업현장 전문가를 통해 현장 실무 이해를 도왔다. 취업설명회를 개최하여 취업 자신감을 부여하고 취업조사표를 작성하게 하였다. 취업전담원을 두어 취업상담 및 추천하도록 하였고, 훈련생의 고충 상담과 취업상담을 하였다.



훈련생 모집 및 선발 강화

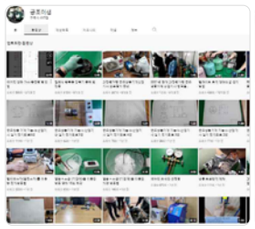
교무와 교육지원을 이원화하여 업무를 효율적으로 처리하였다. 토탈관리시스템을 통하여 실시간 정보공유로 모집과 운영에 있어 혼선이 없도록 하였다. 전문상담원의 1차 상담과 개강 최소 2주 전에 사전설명회를 개최하여 사전평가와 선발 면접을 하여 훈련생의 변별력을 확보하였다.

학습 촉진 지원

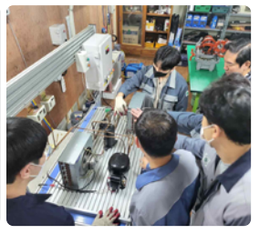
사전평가 결과 및 분석을 통해 훈련생의 자리 배치를 조정하였다. 실생활 밀착형 학습을 통해 교육의 흥미 유발과 자체 유튜브 동영상을 만들어 예 · 복습을 지원하였다. 산업체 전문가 초빙 강의를 통해 현장 실무의 자신감을 고취하였고, 포트폴리오 작업을 통한 교육 완성도 향상과 학습효과를 높였다. 매월 출결 우수과정 및 직종별/종합 성적우수자 시상을 통해 훈련생들의 교육 의욕을 북돋웠다.

산업체 전문가(박상우) 초빙강의

자체유튜브 영상



포트폴리오 시연



정기적인 상담과 부적응자 관리

전문상담원의 1차 상담으로 수강참여 의지 및 경력, 연령, 적성 관계를 파악하였으며, 정기상담과 수시상담을 통해 훈련생의 고충해소 및 동태를 파악하여 교육 도중 중도 탈락되는 일이 없도록 꾸준한 관리를 하였다. 또한, 만족도 조사 결과를 즉각적으로 피드백하여 교육과정에 있어 만족도를 높이고자 하였다.

적절한 피드백과 장비 지원

능력단위별 평가결과 및 능력단위별 성적 부진자를 파악하여 외부평가 대비 보충학습으로 개별집중지도, 우수 성과결과물에 대해선 전시를 통하여 2차로 학습 지원하였다. 과정운영 및 평가규정의 평가 환류 체계에 따라 학습저조자에 대한 보충학습으로 교육내용을 보강하고 교수 학습방법을 개선하였다. 보충학습은 학습저조자에게 기초학습 능력을 배양하고, 진로 지도 및 관리를 통한 기초자료로 활용하였다. 학습우수자에겐 취업처를 우선 추천 및 동행 면접이라는 확실한 보상을 제시하여 학습 동기를 자극하였다. 이외 꾸준히 훈련수준, 훈련시간, 능력단위, 어떻게 흥미 유발을 할지, 현장실무에서 최신기술이 어떻게 적용되고 있는가 연구하고 보완하고 개선하며 신규과정을 개발하였다.

외부평가를 위한 장소 및 강의 제공

과정 수료 후에도 외부평가 대상자는 보충학습을 진행하였다. 실습 자재를 무료 공급하여, 외부평가 전까지 지속해서 시험 환경에 익숙해지도록 도왔다.

가스용접기

냉난방시스템

아크용접기

냉매회수장치

동관용접실

냉매누설탐지기

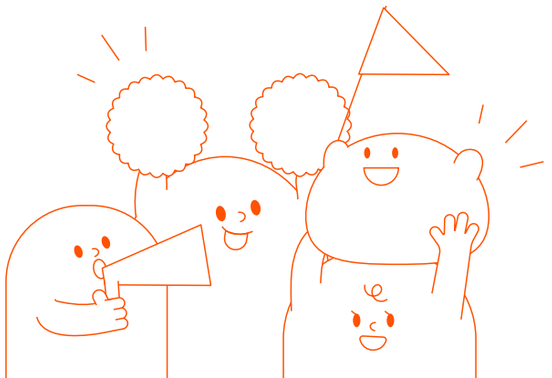
동력나사절단기

실습실 701호

실습실 702호

취업지원팀 별도 운영과 취업 일원화

취업지원팀은 교무 운영과 별도로 운영되며, 고용정보 제공과 직업상담을 전문적으로 하게 하여 효율적인 운영을 하였다. 취업지원팀은 취업설명회를 개최하여 업체의 동향, 이력서/소개서 작성방법, 면접요령, 훈련생들에게 취업희망을 조사하였으며 결과를 바탕으로 취업 추천 및 교내면접, 동행 면접을 진행하였다. 토탈관리시스템을 활용하여 수료생들이 어디로 취업했는지, 어떤 일을 하고 있는지 조사, 확보하였고 이를 공유하여 전 교직원이 취업 지원에 분산되지 않고 일원화된 지원을 할 수 있도록 하였다.



창려상

직업훈련기관

강남 그린컴퓨터 아카데미

대상 자격 종목

실내건축기사

과정 지정년도

2021년

교육·훈련과정

[과정평가형]
실내건축기사 취득 과정
(인테리어, 캐드(CAD), 맥스(MAX),BIM) A(21)

교육훈련기간

900시간
(2021.03 ~ 2021.9)

소재지

서울특별시 강남구 강남대로 428 만이빌딩 5층

실무도, 이론도 하나로! 실내건축기사 자격이라면 취업도 한 번에!

강남 그린컴퓨터아카데미는 1995년 설립 이래 현재 대한민국 대표 IT&Design 핵심 실무 인재 양성의 산실로 자리매김하였다. 베트남 호치민에 IT&Design 전문교육 기관을 2개 설립하여, 대한민국의 IT&Design 교육의 우수성을 전파하고, 인재 양성 등 국제교류에도 앞서고 있다. 또한 그린봉사회를 통해 장애인 등 사회적 약자의 권익 신장과 복지향상에도 이바지하고 있다.

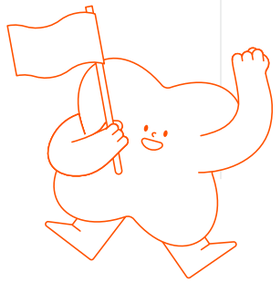
Key Point

- NCS 기반의 훈련과정 개발!
- MOU 협약을 맺은 기업들과의 FGI 및 취업지원 체계 강화!
- 기업 초청 작품발표회!

강남 그린컴퓨터아카데미는 건축·인테리어 분야 교육·훈련과정을 다수 운영하면서 훈련생들의 취업에 실내건축기사 자격증이 취업률 증가에 큰 영향을 미친다는 점을 인지하였다. 2017년 실내건축산업기사 과정평가형 자격과정 운영을 시작으로, 과정평가형 자격과정이 아무런 취득 조건 없이도 도전할 수 있고, 실무에 부합되는 평가방식이라는 장점이 교육생들의 취업 경쟁력을 강화할 수 있고, 현장 중심 교육을 하겠다는 아카데미 교육 취지와 일치하여 2020년 실내건축기사 과정까지 신설하게 되었다.

대체 불가능한 훈련과정의 강점

현장실무경력과 직업능력개발 심사평가원 기준 A등급 교 · 강사가 배정되었으며, 실내건축산업기사 과정평가형 운영 경험이 많고, 전원 합격 등의 실적을 보유하여 훈련생들의 신뢰도를 높였다. 또한, 교 · 강사들에게 연수 및 교육의 기회를 지속해서 부여하며 해당 과정 운영에 객관적 전문성을 확보하였다. 온라인 학사관리시스템을 활용하여 입학부터 취업 지원에 이르기까지의 모든 과정을 원스톱으로 관리 가능한 시스템을 구축하였다.



비전공자 및 전공 부진자 대상 사전학습 무상 제공

사전교육 및 입학 평가를 통하여 훈련생들의 수준을 미리 파악하고 강사와 훈련 진행 방향에 대한 의논이 가능하도록 하였다. 비전공자 및 따라가기 어려워하는 훈련생들에게 이론 · 원격 콘텐츠를 이용한 이론적 배경 지식에 대해 가르치고, 직무기초능력과 도구 기본 능력 관련하여 사전학습하게 하였다. 이로 인해 훈련 중도탈락을 예방하고, 보다 의지가 강한 훈련생들을 선발하여 본 훈련의 실적을 높였다.

자격증과 포트폴리오를 함께

반복적인 연습과 모방만을 통해 취득할 수 있는 자격증 대비가 아닌, 다양한 공간을 훈련생이 직접 기획하고 공간을 구성하게 하여, 계획을 세울 수 있게 이어지는 일련의 훈련들을 통해 외부평가 대비는 물론 포트폴리오의 완성도를 높였다. 따라서 기사 수준에서 요구되는 직무능력을 갖추게 되고, 현장에서 필요한 수준의 기술들을 수행할 수 있게 되었다.

외부평가 환경 조성 및 피드백

훈련을 진행했던 강의장에서 외부평가를 시행하여 익숙한 환경에서 외부평가를 진행할 수 있는 환경을 제공하고 훈련생들의 심리적 부담을 덜어주었다. 매 수업 종료 후에는 훈련생들의 자습 환경을 제공하였고, 담당 강사는 함께 개인 피드백을 해주어 학습을 독려하였다. 훈련이 전부 끝나고 외부평가까지 남은 2~3주간 실제 외부평가와 같은 환경(시간, 문항 수 등)을 구축하고 모의고사를 매일 진행하였다. 부족한 부분은 확인 후 1:1 피드백하였고, 새로운 과제를 부여하여 보충하게끔 하였다. 10개 이상의 물량산출 문항, 15개 이상의 공간설계과제와 160개 이상의 필기 예상문제를 제공하였다.

외부 산업현장 전문가 세미나 홍보자료

취업 세미나

취업 오티

강력한 취업 지원

MOU 협약을 맺은 기업, 또는 우수한 훈련생들을 채용하고자 하는 기업들을 별도로 관리하여 훈련생들에게 적절한 취업처를 매칭한다. 수업 외 시간에는 취업 실장이 직접 개별 면담 실시 후 이력서, 자기소개서 작성을 지원하고, 희망기업 매칭을 도와준다.

취업지원 방안

직무 중심, 디지털 혁신 인재, AI 채용 등 최신 채용 트렌드를 반영한 취업 지원을 실시하였으며, 비대면 체제를 반영한 1:1 맞춤 지원(Zoom) 컨설팅 및 직무 멘토링으로 구직서류를 작성하였다. 훈련생 전원 프로젝트 발표, 모의 면접을 실시하여 면접 문제점을 개선하고 구직스킬을 올렸으며, 작품발표회 시, 현장면접을 진행하여 훈련 수료 전에 원스텝으로 취업연계가 가능하도록 도왔다. 또한, 20DAYS Project로, 희망 구인 기업 리스트 작성, 1일 3개의 기업정보 찾기 등 자기 주도적 구직활동을 제공하고 MOU 협약, 취업 알선, 동행 면접 시행 등으로 구직 매칭률을 올렸다.

모의면접

토크카드(임기응변 연습)

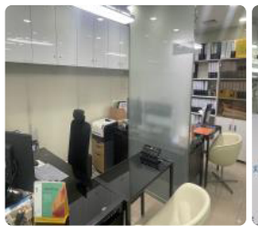
현장면접

1분 자기소개

취업지원실 구성

수료 전 60% 이상 취업을 목표로 개인별 맞춤 취업지원 프로그램을 제공한다. 경력 3년 이상의 책임자 1명과 직업상담사 8명으로 구성되어 있으며, 전국 24개 기관에서 취업지원실장 38명의 네트워크를 기반한 조직을 구성하고 있다. 전국 24개 지점 취업지원실장들은 업무역량을 향상하기 위해 멘토제를 실시하고 있으며, 분기별로 워크샵 및 직무교육을 통해 지속적으로 역량을 강화하고 있다.

취업지원실



창려상

직업훈련기관

양산직업학교

대상 자격 종목

직업상담사1급

과정 지정년도

2021년

교육·훈련과정

[직업상담전문가]
직업상담사1급
과정평가형 자격취득

교육훈련기간

800시간
(2021.04 ~ 2021.11)

소재지

경상남도 양산시
양산역7길 10,
양산역프라자 2층

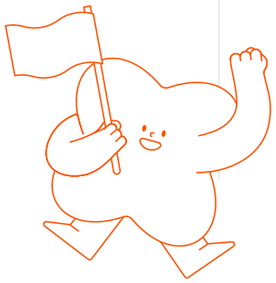
직업상담사1급을 얻고 새로운 미래를 열어가는 취업 전문가가 되다!

양산직업학교는 1987년 개원 이래 수준 높은 교육과 취업 지원을 통해 양산을 넘어 부산, 경남 지역을 대표하는 국가 공인 직업훈련 기관으로 인정받고 있다. 실무에 특화된 커리큘럼이 갖춰져 있으며, 최신 트렌드를 반영한 실무형 인재를 양성하고, 빠르게 변해가는 4차 산업 시대 핵심 분야 과정을 교육하고 있다. 고용노동부 5년 인증 우수훈련기관으로 선정되어, 높은 취업률로 인증된 취업 전문 직업 훈련기관이다.

Key Point

- 산업현장 요구에 맞추어 평가도구 개발!
- 훈련기준에 제시된 훈련장비, 시설, 재료 등을 이용하여 평가도구 구성!
- 부산상공회의소와 업무협약 체결!

양산시는 1994년 양산 신도시 사업으로 인해 인구가 꾸준히 늘었으며, 대도시 접근성이 좋아 신혼부부의 유입이 늘어났다. 3~40대, 결혼과 육아로 인해 경력 단절된 여성과 주부의 비중이 높지만 경상남도 특성상 제조업 생산업체가 다수를 차지하는 만큼 재고용되어 복직할 수 있는 직종이 제한적이다. 과정평가형 자격제도는 이러한 고충을 가진 이들에게 이전 경력이 없어도 전문적인 국가기술 자격증을 취득할 수 있게 하는 좋은 기회이며, 실무를 중심으로 교육하는 과정이기에 실제 취업 시에도 현장 적응도가 높아 도입하게 되었다.



현장전문가를 통한 NCS 전공교과와 현장실무의 매칭

"맥시머스 코리아"의 관리이사 박성호 산업현장전문가를 초빙하여 강의를 진행하였다. 맥시머스는 전 세계에서 쌓은 경험을 바탕으로 한국만의 특별한 경력 컨설팅 프로그램을 체계화한 기업이다. 맥시머스는 전국 27개 지점에 걸쳐 다양한 전문가들이 산업별, 직업별 특성에 맞는 개인 및 기업별 맞춤 컨설팅을 진행하고 있으며, 청년층 일자리 발굴 및 잡매칭 지원 사업에도 탁월한 성과를 내고 있다. 현장에서 이미 높은 실적을 내고 있는 기업 관리이사의 강의를 통해 현장 이해도를 높이고, 훈련 의욕을 고취하였다.

NCS 교과 전직상담, 전직실행지원 생애설계지원컨설팅의 현장 실무 매칭 강의

전직 요구 분석과 전직 희망자의 역량 파악을 위한 실무 스킬이 현장에서 어떻게 쓰이는지 강의하였고, 전직 실행의 현장 기법과 사례를 소개하여 현장성을 확보하였다. 강의 시, 생애설계 지원 컨설팅의 실사례를 보여주어, 이론이 현장에 얼마나 잘 들어맞는지 등을 확보하는 자료로 사용하였다.

각 과정 맞춤형 체계적 관리

내부평가에서는 각 능력단위의 평가도구를 NCS 훈련기준, 수행준거, 평가지침, 지식, 기술, 태도 평가시 고려사항 등에 맞추어 구성하였다. 이때, 평가지침의 평가방법과 교과목별 교수학습방법이 연계되도록 선정하여 자연스레 학습을 유도하였다. 실무와 교육이 분리되지 않도록 취업실무 기관인 맥시머스 코리아의 피드백을 받아 실제 업무에 필요한 문항수로 구성하여 평가 도구를 개발하였다. 외부평가에는 훈련생들에게 익숙한 평가 환경을 보장하기 위해 기관의 평가 장소를 제공하였다.

훈련과정 운영 및 관리

평가 도구 검증 회의

사전평가 및 상담을 통해 관련 직무수행 능력 향상이 필요한 훈련생을 선발하고 있으며 전문상담사들을 통한 체계적인 훈련생 관리를 하고 있다. 과정별로 행정 전담자를 배정하여 훈련생 학사관리를 운영하고 있다. 훈련생의 고충 및 건의사항의 즉각적인 피드백을 통해 훈련 운영 개선에 노력하였고, 학습 부진자를 대상으로 보충학습을 진행하여 최대한 균등한 성취도가 이루어지도록 하였다.

NCS 기반의 현장 실무형 강사진

현장 및 훈련 분야 최고 15년 이상 경력을 가진 훈련교사를 교육 과정에 투입하였다. 이로 인해 직업상담 실무 전문가로서의 비법 전수와 자격취득 관련 내 · 외부평가를 병행함으로써 직업상담 직무로의 입직을 희망하는 훈련생들에게 필요한 정보를 전달해줄 수 있었다. 이로 인해 직무 중심의 자격증 취득 훈련 진행이 가능하였다.

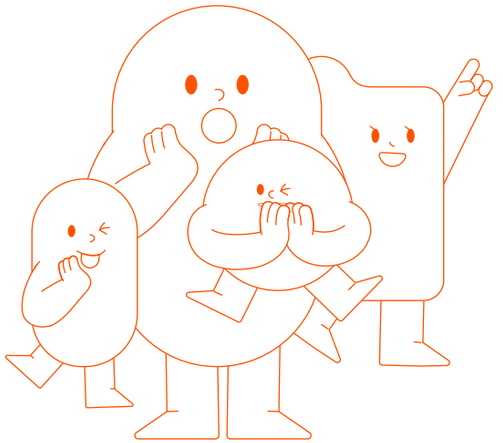
평가 피드백 절차

능력단위별 평가를 실시한 후 훈련생 평가결과를 분석하여 평가기준 미만의 점수를 획득한 훈련생들의 경우 보충수업 후 재평가하였다. 우수한 성적의 수료생의 경우, 성적우수자 시상을 진행하였다.

1	2	3	4	5
평가실시	평가결과 분석	보충수업	재평가	차기 훈련과정 적용
NCS 전공교과는 능력단위 요소 종료 시 실시 (평가일 지정 가능)	담당교사 및 행정직원의 평가결과 분석 후 보충수업 및 재평가자 선정	평가결과가 60점 미만의 훈련생과 평가 결시생을 대상으로 보충수업 실시 재평가 대상이 없더라도 훈련교사의 재량에 따라 보충수업 및 기타 피드백 실시	본 평가 점수가 60점 미만인 경우 훈련교사 상담 후 재평가 1회 실시 (80점 이하 본인이 지원하는 경우 포함)	훈련 종료 후 결과분석을 통해 훈련생이 미진한 부분에 대한 교육훈련 방안 마련 등 차기 훈련과정에 평가결과 활용

전국 평균보다 높은 취업률과 합격률

양산직업학교의 직업상담사1급 자격과정은 기존 검정형 직업상담사1급의 합격률 66.6%보다 더 높은 76.9%로, 단순히 가지고 있는 지식만 평가하는 검정형보다 합격률이 높았다. 또한 평균 취업률도 기존 동일직종 취업률 40.4%에 비해 높은 57.14%를 기록하였다. 훈련생 대부분은 과정에 만족도가 높았고, 취업생 모두 자격취득과 관련된 동일직종으로 취득하였으며, 직업상담에 관련된 노동시장의 악화로 구인수요의 감소 국면에 이뤄낸 의미 있는 성과이다.



대상
오수정

교육·훈련 과정
과정평가형
시각디자인산업기사

취득 자격명
시각디자인산업기사

교육·훈련 기관
(재)이찬 경북직업전문학교

취업 기업명
디자인숨

오!
수정이 말하는
제3의 인생

워킹 맘으로서 제2의 인생 시작

제3의 인생을 사는 저의 이야기입니다. 전업주부로 살다 둘째 아이 11개월 무렵인 2011년, 신랑 이직으로 오게 된 포항에서 지인 추천으로 일을 시작하게 되었습니다. 사진을 좋아했기에 베이비스튜디오 일은 정말 설렜습니다. 둘째가 너무 어려 고민되었지만, 곧 서른을 앞둔 저에겐 너무나 좋은 기회였습니다. 딸의 인생을 응원해준 친정엄마와 기꺼이 둘째를 돌봐주시겠다는 시어머님의 지원에 힘입어 두 아이의 엄마이자 직장인으로서 제2의 워킹 맘 인생을 시작하였습니다.

갑자기 찾아온 삶의 위기

일한 지 9년 차인 2020년, 회사 재정이 좋지 않아 업종 변경과 함께 이전하게 될 거라는 소식을 들었습니다. 순간 너무나 혼란스러웠습니다. '나 회사를 그만두어야 하는 건가? 알아서 다른 일을 찾아보라는 건가?' 하는 불안감과 나의 30대가 모두 물거품이 될 것만 같아 큰 충격으로 다가왔습니다.

사장님은 쉬면서 조금 기다려달라 했지만, 새로운 일에 대한 두려움과 일을 그만둬야 한다는 걱정들로 스트레스를 받아 이상이 생겼습니다. 살이 급격히 빠졌고 무기력감에 빠졌습니다. 가족들의 권유로 찾은 병원에서는 갑상선암이라는 진단을 받았습니다. 안 좋은 일들은 파도처럼 밀려오는 것 같고 그동안 고생한 게 너무 속상하고 분했습니다. 가족들은 일을 그만두고 치료에 전념하라 했고, 결국 평생직장이라고만 생각했던 곳을 그만두게 되었습니다. 쉬는 동안에도 '왜 나에게만 이런 일들이 생기는 건지'라는 마음에 우울하고 모든 것에 화만 났습니다.

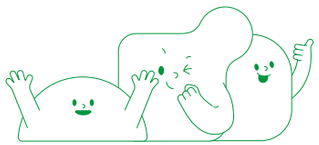
희망의 시작! 과정평가형 자격

다행히 암 치료는 수월하게 마무리되었고 회복차 쉬던 중 온라인 커뮤니티에서 (재)이찬 경북직업전문학교의 교육생 모집 공지를 보게 되었습니다. '과정평가형 시각디자인산업기사'라니 어렵겠다고 생각하며 넘기려는데 국비지원교육이라는 단어가 눈길을 끌었습니다. 스튜디오에서 포토샵을 다뤄봤는데, 수업에도 포토샵을 사용하니 자신감도 생겼습니다.

소득이 없는 주부다 보니 새로운 걸 배우고 싶어도 비용이 걸림돌이었는데 수강료 전액과 식사, 교통비까지 지급되니 너무 좋은 조건이었습니다. 자격에 제한도 없었습니다. 다시 일할 수 있을까 싶었던 제게 구원의 손길처럼 느껴졌습니다.

온라인으로 수강 신청한 뒤 카드 발급에 필요한 서류준비를 위해 여기저기 뛰어다녔는데 그래도 저는 활기찼습니다. 저를 변하게 한 건 (재)이찬 경북직업전문학교와 시각디자인산업기사과정이었습니다. 새로운 일들에 대한 두려움을 새로운 시작을 위한 열정으로 바뀌어 주었습니다.

제3의 인생을 위한 첫 발걸음



입학식 날, 코로나19로 정원이 다 채워지지 않아 12명의 인원으로 오리엔테이션이 진행되었습니다. 학생 중엔 저보다 나이 드신 분들도 많았고, 역시 배움엔 나이가 없다! 는 생각에 용기를 얻었습니다.

교육 운영과 지원제도에 관해 설명 듣고 난 뒤, 정한 자리에 표를 만들어 모니터에 붙이는 것이 첫 과제였습니다. 각자의 이름을 익히고 PPT발표를 통해 알아가며 편안한 마음으로 수업했습니다. 디자인 기본 이론을 배우고 포토샵 툴을 이용해 기초 컴퓨터 디자인을 실습하였습니다. 사용했던 프로그램이라 쉬울 줄 알았는데 기존 방식에만 익숙해선지 어려웠습니다. 그래도 새로운 툴과 방법들로 과제를 마치면 뿌듯했습니다. GTQ그래픽기술자격 시험 준비도 같이했는데, 담임선생님이 매 수업 후에도 기출문제를 준비해주었고, 실전 같은 환경으로 연습해서 합격할 수 있었습니다.

금상
송정훈

교육·훈련 과정
과정평가형 전자산업기사

취득 자격명
전자산업기사

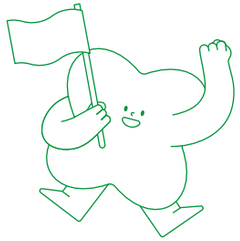
교육·훈련 기관
광주자동화설비
공업고등학교

노력한 만큼 돌아온다

이 학교에 오기까지

저는 중학교 때, 지금보다 훨씬 나태한 삶을 살았습니다. 장래 목표가 불분명하다 보니 무의미한 시간을 보내게 된 것 같습니다. 중학교 3학년 때 코로나가 유행하면서 등교하지 않고 집에만 있다 보니 몸과 마음이 게을러졌고 건강 관리도 못 했습니다. 거기다 진로 압박까지 더해져 정말 힘든 시기였지만 바로 그때가 제 인생의 전환점이었습니다. 저는 달달 외우기만 하는 인문계 주입식 교육과는 맞지 않는다고 느꼈습니다. 그래서 관심이 있었던 이과 쪽으로 진로를 알아보다 제가 지금 다니고 있는 이 학교를 알게 되었습니다. 조사하면 할수록 좋은 학교라 느껴졌고 주변에서도 추천을 많이 해주었습니다. 저는 이 학교를 졸업한 후 한국전력공사에 취업하겠다고 다짐했습니다. 겨울방학 때 입시를 위한 공부를 접고 이 학

제3의 인생을 위한 최종목표를 설정하다



저는 최종목표를 다시 세웠습니다. '재취업'을 하는 것이었습니다. 수강도 자격시험도 마쳤지만 담임선생님과 직업상담사 선생님이 지원해줘 취업용 포트폴리오를 작성하고 조언을 받아 열심히 입사 지원을 했습니다.

2021년 8월, 수료 학생 중 제가 가장 빨리 취업하였고, 광고디자인업체의 디자이너로 재취업에 성공하였습니다. 신입이었지만 학교에서 6개월간 몰아쳤던 내외부평가들을 해결해낸 덕분에 업무에 빠르게 적응할 수 있었습니다.

업계 특성상 일들이 매우 다양한데 학교 과제를 하듯 하니 스케치부터 샘플까지 차례대로 해결할 수 있었습니다. 시안제작은 소통이 중요한데 다양한 연령, 직업의 학생들을 만나 같이 오래 작업했던 경험이 도움되었습니다. 저는 수습 3개월 만에 과장 직함도 달게 되었고 행복한 '제3의 인생'을 살게 되었습니다.

재취업한 지 1년이 되어가는 지금, '과정평가형 국가기술자격제도'와'(재)이찬 경북직업전문학교'가 없었다면 제3의 인생은 시작되지 못했을 것입니다. 과정평가형 자격증은 시간과 노력만 투자한다면 누구나 새로운 인생을 만들 수 있다고 믿고 적극 추천하고 싶습니다.

배움과 열정엔 제한이 없다는 것을 느끼게 해준 (재)이찬 경북직업전문학교와 학생들, 도움을 주신 담임선생님과 교직원분들께 다시 한번 감사드립니다. 저는 건강과 함께 되찾은 여러 일상을 소중히 여기며 앞으로도 제4, 제5의 인생을 위하여 열심히 노력할 것입니다.

포토샵과 달리 일러스트 프로그램은 단순 반복만 했던 저에겐 어려웠습니다. 그렇지만 담임선생님과 수업이 끝나도 연습하다 보니 소프트웨어 활용 능력이 발전하였습니다. 아이디어 구상법과 자료조사, 분석 방법을 배웠으며, 실무 위주 교육과 훈련으로 일주일에 2~3개씩 과제를 수행하다 보니 능력이 빠르게 향상되었습니다. 실력이 향상되는 만큼 시험 준비도 수월히 해나갈 수 있었습니다. 다소 걱정했지만, 학우들과 같이하는 열정에 자극되어 포기하지 않고 도전할 수 있었습니다. 집체훈련 역시 학교가 갖는 장점이었습니다.

목표는 시각디자인산업기사였지만 두 가지 GTQ그래픽 기술자격을 취득하며 한 단계씩 전진할 수 있었습니다. 툴을 다루게 되며 머릿속 상상들이 백지 위에 결과물로 구현되는 것을 볼 때면 이게 디자인의 매력이구나! 하는 생각이 들었습니다.

학습에 자신감이 들자 '컴퓨터그래픽스운용기능사' 자격증에도 도전하였습니다. 디자인 일반과 색채 수업을 참고하고 담임선생님께서 알려주신 서적과 인터넷을 활용, 실기시험 준비도 마쳐 또 하나의 자격증을 취득했습니다. 열정적인 제 모습을 보고 가족들도 응원해주었고 합격에 기뻐해 주었습니다.

수강 과정 수료 후 과정평가형 자격 외부평가 시험일까지는 직업학교와 집에서 계속 공부했습니다. 걱정 반 후련한 마음 반으로 수료식을 마쳤습니다. 수료식에선 자격취득상과 공로상까지 받게 되어 성실함과 인성을 인정받을 수 있었습니다.

수료식 후에는 외부평가를 준비할 실습 장소를 학교에서 별도로 배정해주었습니다. 학교는 다음 기수 교육에 들어갔지만, 틈틈이 저와 수료생들이 남은 교실에 찾아와 외부평가 준비를 도와주신 김은경 담임선생님의 든든한 도움을 받아 과정평가형 시각디자인산업기사 최종평가에서 고득점 합격할 수 있었습니다.

교를 위한 준비를 시작했습니다. 기초 자격증인 전기기능사와 정보처리기능사 필기 공부를 시작했고 1차 기능사 필기시험 때에 둘 다 합격을 하였습니다. 그때 저는 노력을 한 만큼 따라온다는 것을 느꼈고, 학교를 들어가서도 꾸준히 열심히 하여 목표를 꼭 이루어야겠다고 생각했습니다.

고생의 시작? or 꿈을 향해가는 첫걸음?

2021년에 광주자동화설비공업고등학교에 입학하였습니다. 코로나가 한창이던 때라 모두 힘들었고, "학교에 갈 수 있을까", "적응은 할 수 있을까" 등등 걱정이 많았습니다. 걱정 속에서 제가 무엇을 해야 할지 생각해 본 결과, 그것은 바로 과정평가형 자격 교육과정이었습니다. 1년 동안 규정된 훈련 시간을 이수하고 내·외부평가에서 기준 점수를 획득하면 자격증을 얻는 것입니다. 이 자격증은 저의 기술경쟁력을 향상하고 미래 취업에서도 큰 도움을 줄 것이기 때문에 꼭 취득해야겠다고 생각했습니다.

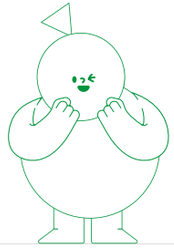
우리 학교 교육과정에서는 생산자동화산업기사, 전자산업기사 둘 중 하나만 취득할 수 있었고, 저의 목표와 관심사가 전기·전자분야이기에 관련 분야인 전자산업기사를 선택하는 것이 더 도움이 될 것이라 확신하였습니다.

합격을 향해 나아가다

과정평가형 전자산업기사 교육과정은 크게 필기와 실기 과정으로 나누어져 있는데 보통 하루에 학교 정규수업을 7교시까지 하고, 나머지 8~11교시 동안 전자산업기사 실기 수업을 들었습니다. 실기 과정은 크게 마이크로프로세서와 전자캐드로 나누어지는데 모두 쉽지 않은 과정이었습니다. 마이크로프로세서에 능숙해지기 위해 먼저 전기·전자기초 이론에 대해 숙지하였고, 하드웨어인 전자 부품과 브레드보드, 회로의 작동 원리를 이해하였습니다. 그 후 소프트웨어 부분인 프로그래밍의 숙련도를 높이기 위해 기출문제를 통해 반복적으로 연습하였고, 선생님과 친구들이 만든 심화 문제를 통해 실제 외부평가 시험에 대비하였습니다. 전자캐드는 마이크로프로세서보단 쉬워도 사소한 실수 하나라도 있으면 탈락할 수 있었습니다. 과정 하나하나를 다 정확히 외우려고 노력하였고, 전자 부품기호, 회로 완성과정을 짧은 쪽지시험으로 완벽히 숙지하려 하였습니다.

따로 수업을 듣지 않은 필기 이론 공부는 수업 시간 이외에 시간을 내서 틈틈이 NCS 모듈 교재를 통해 학습하였고, 학습 도중 이해가 안 되거나 막히는 것이 있으면 선생님이나 친구들과 질의응답을 통해 해결하려 노력하였습니다.

멈추지 않고 달려라

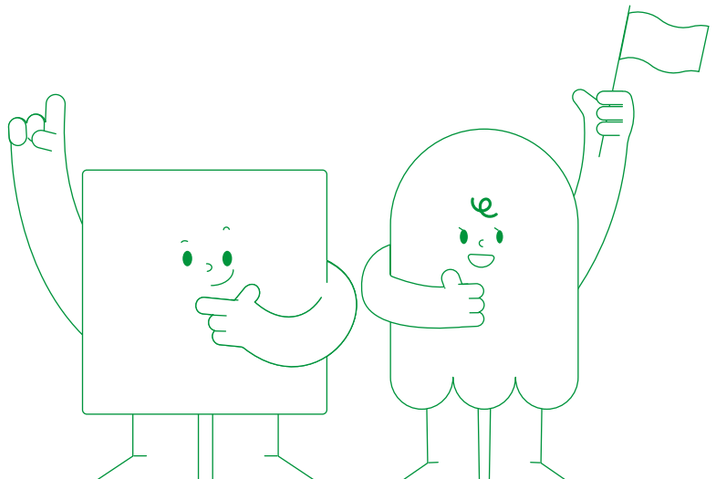


저는 현재 과정평가형 전자산업기사에 이어 전기산업기사를 공부하고 있습니다. 전공 공부와 더불어 NCS 공부, 면접 준비 등 취업 준비를 통해 내년에 한국전력공사에 취업하는 것이 저의 목표입니다. 군대는 여건이 된다면 카투사를 지원해서 영어 실무능력을 키울 것입니다. 군대를 다녀온 뒤에는 전공 관련학과 4년제 대학을 입학하여 기사, 기술사 자격증 공부를 통해 전공실무능력을 향상하고, 영어공부를 통해 회화실력을 키워 한전 주재원 근무를 함으로써 전 세계 전력산업의 현황과 정보를 습득하여 우리나라 전력산업 발전에 이바지하고 싶습니다. 지금의 저는 한참 부족하지만, 끊임없이 노력하면 될 것이라 믿고 있습니다.

기술이 미래를 이끌어 간다

요즘 사람들은 너도나도 모두 대학을 나오고 좋은 학벌을 중요시합니다. 그렇지만 누가 저에게 "어느 대학을 나왔느냐"고 묻는다면 저는 자신 있게 고졸이라고 답할 것입니다. 다른 사람들과 달리 학벌은 없지만 실무능력을 키워 기술 인재가 될 것이라고 말이죠. 이 과정평가형 자격제도 덕분입니다.

어떤 사람들은 이 자격증을 "고등학생에게 주는 특혜", "그저 전기산업기사를 따기 위한 수단"이라고 생각하는데 저는 그렇게 생각하지 않습니다. 많은 시간을 투자해 모든 훈련을 다 이수하였고, 평가에 응시하는 등 많이 노력하였습니다. 이렇게 힘든 노력 끝에 얻은 자격증이므로 저는 이를 자랑스럽게 여길 것입니다. 제 후배나 다른 누구든 적극적으로 과정평가형 자격증 취득에 도전하고 미래의 현장 맞춤형 우수 기술 인재가 되도록 노력하면 좋을 것 같습니다.



금상
원시연

교육·훈련 과정
과정평가형
전자출판기능사

취득 자격명
전자출판기능사

교육·훈련 기관
그린컴퓨터아트학원

취업 기업명
㈜에이시티

내가 하고 싶던 것에 도전하다

과정평가형 훈련을 받게 되기까지의 과정

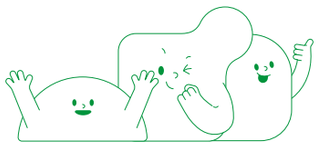
디자인과 거리가 먼 경찰행정학과를 전공하였고, 제 주변 사람들도 경찰공무원이나 경찰공무원을 준비하는 수험생뿐이었습니다. 저도 자연스레 경찰공무원 외의 다른 직업은 관심 밖이었고, 특히나 그림 그리기는 단순 취미생활이지 직업으로서는 생각조차 하지 않았습니다.

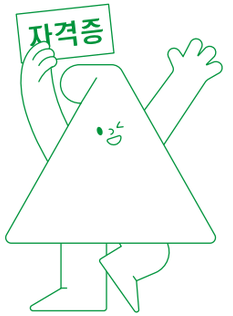
졸업 후 경찰공무원 임용을 준비하였으나, 수험생활이 길어지고 주변에서 하나, 둘 합격하는 모습과 현장에 나가 직접 일하는 모습을 보면서 불안한 마음이 들었습니다. 더구나 언론매체를 통해 보도되는 경찰에 관한 부정적인 기사들을 보면서 '이 길이 정말 나의 길일까?', '만일 합격하더라도 내 적성에 맞을까?'라는 생각이 들었습니다. 그러나 제가 공무원이 되길 바라시는 부모님의 기대를 저버릴 수는 없었습니다. 3년이라는 시간이 흘러, 경북경찰청 필기시험과 체력시험을 통과하여 비로소 최종 면접까지 올라갔지만 아쉽게도 불합격 통보를 받게 되었습니다.

대학에서부터 경찰공무원만을 바라보고 7년을 달려왔던 저는 노력한 시간이 너무 아쉬웠습니다. 자책과 안타까움이 밀려왔습니다. 그러나 이제 모든 것을 내려놓고 지금까지 할 수 없었던, 하지 않았던, 내가 하고 싶었던 것을 해보자란 생각이 들어 늦기 전에 제가 좋아했던 것을 전문적으로 배워보고 싶었습니다.

무작정 제가 하고 싶은 것을 해보기로 하였지만, 여전히 우물 안 개구리처럼 경찰공무원과 관련된 것 말고는 아무것도 몰랐습니다. 디자인을 배울 수 있는 학원을 검색하고 우연히 그린컴퓨터아트학원을 알게 되었습니다. 학원 홈페이지에 올라온 교육과정과 수강생들의 포트폴리오를 보고 막연히 방문상담을 예약하였습니다.

상담사분께 저의 현재 상황과 배워보고 싶었던 것들을 두서없이 이야기하니 과정평가형 전자출판기능사 과정을 추천해 주었습니다. 제가 생각한 것보다 많은 것을 배울 수 있겠다는 생각이 들었습니다. 무엇보다 과정평가형 자격증은 별도의 응시 자격이 없어 누구나 참여 가능하다는 점이 비전공자였던 저에게 너무나도 매력적이었습니다. 전자출판기능사 과정을 통해 평소 배워보고 싶었던 포토샵, 일러스트레이터는 물론 인디자인이라는 프로그램도 배운다고 했습니다. 그뿐만 아니라 포트폴리오 완성부터 각종 자격증 취득까지 가능한 과정이라는 말에 더 생각할 것 없이 바로 수강하기로 마음먹었습니다.





수업 시작, 그리고 자격증 취득까지

오리엔테이션 당시만 하더라도 아는 것이 없던 비전공자였기 때문에 훈련과정을 잘 따라갈 수 있을지 걱정이 앞섰습니다. 하지만 수업 시작한 지 하루 만에 걱정은 눈 녹듯이 사라지게 되었습니다. 선생님은 열정적인 모습으로 하나부터 열까지 이해하기 쉽게 가르쳐주었습니다.

수업 때마다 단 한 명도 빠짐없이 챙겨주시면서 아낌없는 격려와 훈련생 모두 자격을 취득할 수 있을 거란 확신으로 강의하는 모습을 보며 학원과 과정에 대한 믿음이 한 층 더 견고해졌고 그로 인해 저는 흥미와 열정을 가지고 배움에 임할 수 있었습니다.

편성된 훈련과정과는 별개로 선생님께서는 보충훈련을 통해 디자이너로 취업하는 데 있어서 필요한 다양한 자격증을 취득할 수 있도록 도와주셨습니다. 그 결과 단순히 포토샵, 일러스트레이터, 인디자인 프로그램을 배우는 것에서 끝나는 것이 아니라 GTQi와 GTQid 자격증을 취득하였고 시험을 준비하면서 능숙하게 툴을 다룰 수 있게 되었습니다. 능숙함은 자신감이 되었고, 디자이너라는 직무에 한 발 더 다가갈 수 있게 되었습니다.

과정의 최종목표인 전자출판기능사 자격증을 취득하기 위해서는 내부평가와 외부평가 결과를 1:1로 반영하여 평균 점수 80점을 넘겨야 했고, 내부평가는 2주에 한 번 이루어졌습니다. 그때마다 디자인 작업물을 하나하나 완성할 수 있었고, 수료 전 작품발표회에서 제가 만든 디자인에 대해 자연스럽게 설명하고 있는 당당한 모습까지 발전하며 오랜 수험생활로 바닥까지

떨어진 제 자존감과 자신감을 다시 끌어올릴 수 있었습니다.

수료 후 필기와 실기로 이루어진 외부평가를 치르는 과정은 3년 동안 경찰공무원 준비로 힘겨워했던 제게 두려움으로 다가왔습니다. 필기시험 당일, 수업을 들었던 강의실이 수험장이었지만 긴장감은 사라질 줄 몰랐습니다. 그때 시험 감독관으로 오신 전공 교수님께서 실무에 대한 조언으로 긴장을 풀 수 있도록 도와주셨고, 선생님을 비롯한 그린컴퓨터아트학원 직원분들의 끝없는 관심과 격려 덕분에 극복할 수 있었습니다. 자격증 취득을 준비하는 동안 NCS 모듈 교재와 각종 기출문제를 수없이 반복하였고, 그 노력의 결과로 내부평가 99.2점에 외부평가 88.7점을 받아 평균 94점으로 당당히 합격하여 전자출판기능사 국가기술자격증을 취득하게 되었습니다.

디자이너로서의 첫걸음

600시간이라는 기간 동안 훈련과정을 이수하며 저는 취업을 위한 포트폴리오도 완성하였습니다. 내부평가를 치르면서 만들었던 작품들은 포트폴리오 일부가 되었고, 중간중간 시간 날 때마다 내부평가에서 심사받지 않은 새로운 디자인 유형을 작업했습니다.

혼자였다면 포트폴리오 시작조차 힘들었겠지만, 선생님께서 꼼꼼하게 포트폴리오 틀을 가르쳐 주셨고, 제가 만든 작품을 세심하게 피드백 해주신 덕분에 4개월이라는 짧았던 시간에 비해 정말 만족스러운 포트폴리오를 완성하였고 그 결과물에 감격할 수밖에 없었습니다.

열정 가득했던 과정평가형 훈련과정이 끝나고 전자출판기능사 자격증과 GTQi, GTQid 자격증 그리고 포트폴리오라는 결과물을 가지고 자신감 있게 디자인 계열 회사에 입사 지원을 할 수 있었습니다. 저는 수료 후 한 달 만에 취업에 성공하게 되었습니다.

저는 현재 행사나 공연, 기획을 전문 회사 디자인 팀에 소속되어 포스터, 리플렛, 현수막, 배너 등 다양한 디자인을 하고 있습니다. 면접 볼 당시 과정평가형 훈련을 통해 이론은 물론 현장 실무에 가까운 기술을 익히면서 포트폴리오를 완성할 수 있었던 성장 이야기를 들려드렸고 그 결과 최종 합격할 수 있었습니다. 입사 후 저는 선배 디자이너분들께 비전공인데 디자인 기본적인 능력이나 감각이 좋다는 칭찬을 많이 들었습니다.

디자인과 전혀 관련 없는 경찰행정학을 전공하였고, 단순히 그림 그리기를 좋아했을 뿐이고 디자인에 대한 지식이 하나도 없었던 제가 실무에서 칭찬을 받을 수 있었던 것은 NCS 기반의 과정평가형 전자출판기능사 훈련과정을 이수하였기 때문이라고 생각합니다. 처음이라는 두려움으로 시작했지만 과정평가형이라는 좋은 제도 덕분에 디자이너로서의 전문성을 얻고 취업에까지 도달할 수 있었습니다.

경찰공무원을 준비하는 동안에도 합격하기 위해 노력했지만 좋은 결과를 얻을 수는 없었습니다. 4개월의 노력이 7년의 수험기간을 뛰어넘는 경험을 하면서 들어간 시간보다 어디에서 어떻게 노력하느냐가 더 중요하다는 것을 과정평가형 훈련과정을 통해 비로소 깨닫게 되었습니다.

은상
김가현

교육·훈련 과정
과정평가형 실내건축기사

취득 자격명
실내건축기사

교육·훈련 기관
강남 그린컴퓨터아카데미

취업 기업명
합)건축사사무소 태백

No베이스, 非전공자의 실내건축기사 취득 도전기

대체 불가능한 어떤 분야의 전문가가 되고 싶었다

2020년 12월 31일, 2년간 다니던 직장에서 퇴사했다. 코로나19가 창궐하면서 온 세상이 떠들썩했고, 매스컴을 통해 청년 구직난이 절정에 달았다는 소식이 여기저기서 들려왔을 무렵이었다. 갑작스러운 퇴사로 주변의 진심 어린 걱정보다는 의심의 눈초리가 더 많았음에도 불구하고 더 늦기 전에 나는 내 커리어를 탄탄하게 만들어줄 무한(無限)도전을 시작하고 싶었다.

지금부터 지난 2021년 11월 4일부터 118일간, 총 900시간 동안의 실내건축기사 자격증 취득 도전기에 대해서 풀어 보려 한다.

지난 2년간 잡지사 마케터로 근무하면서 마케팅이라는 직무의 전망 또는 전문성에 대해 깊은 고민과 아쉬움을 느꼈었다. 커리어를 좀 더 단단하게 만들어줄 무기가 필요했고, 내구성 있는 무기를 소지한 대체 불가능한 어떤 분야의 전문가가 되고 싶었다. 정답은 생각보다 가까운 곳에 있었다. 가족 지인분들이 건축 분야의 다양한 직무에 종사하고 있었던 것이었다. 자연스럽게 건축 분야의 직무에 관심이 갔지만 안타깝게도 전공자가 아니었기에 건축업계로 나를 데려다줄 빠른 방법은 없어 보였다. 그러던 중 강남 그린컴퓨터아카데미 학원에 과정평가형 실내건축기사 취득과정이 있다는 정보를 우연히 접하게 되었다. 과정평가형 자격증 취득과정이란 NCS를 바탕으로 설계된 교육과정을 통해 실무에 바로 투입되어도 무리 없을 만큼 현장 중심 내용 위주로 훈련을 받고 내·외부시험을 거쳐 국가기술자격증을 취득할 수 있는 획기적인 제도이다. 응시자격에 제한이 없는 비전공자인 나에게 그야말로 안성맞춤인 제도였기에 곧바로 참여 의사를 밝혔다.

수업에 따라오실 수 있겠어요?

과정평가형 실내건축기사 취득과정 사전 면접에서 들었던 첫 질문이었다. 기사취득 과정 수업에 참여하기 전부터 난관이었다. 하지만 예상했던 면접 질문이었고 나는 준비되어 있었다. 수업 과정 시작 한 달 전 '전산응용건축제도기능사'라는, 건축 관련 이론들을 익히고 CAD를 다룰 수 있는 자격증을 취득했기 때문이었다. 추가로 함께 활용할 수 있는 프로그램들을 면접관에게 어필했고, 무엇보다도 나의 구체적인 동기와 당찬 포부 덕분에 면접관들의 OK 사인을 받을 수 있었다.

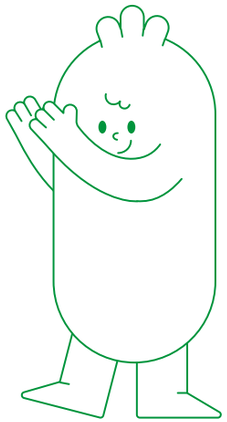
훈련받는 동안 능력 단위가 종료될 때마다 내부적으로 포트폴리오형 시험, 서술형 필기시험, 발표시험 등을 정기적으로 치렀다. 아무래도 수업을 같이 듣는 교육생 중에는 경력이 있으신 분도 있고, 전공자도 있었기 때문에 비전공자인 나는 그들보다 좀 더 노력하고 더 배워야만 했다. 전산응용건축제도기능사 자격증 취득을 통해 배웠던 CAD 프로그램을 다룰 때는 몰랐는데 내가 덜 다뤄본 3D 모델링 프로그램(SketchUp, Revit 등)을 다룰 때 어려움을 많이 겪었다. 아무래도 다른 교육생들과 비교하는 것이 불가피했었기 때문에 그들의 작업물과 나의 것을 비교해가며 작업해가기가 결코 쉽지 않았다.

정말 포기하고 싶은 순간에는 강사님들의 위로와 조언들이 정말 큰 힘이 되었다. 아무래도 함께 매일 모니터 앞에서 작업하고 피드백을 해주시다 보니 나의 고충들과 고민을 누구보다 깊이 있게 공감해주실 수 있었다. 강사님들의 실무적인 교육내용도 물론 좋았지만, 진심으로 교육생들을 걱정해주시고, 조언해주시고, 격려해주셨던 그 순간들 덕분에 쉼 없이 달려온 6개월 동안 그리 숨차지 않았고 그 힘듦을 망각하며 작업에만 몰두했던 것 같다.

훈련은 종료되었지만, 외부 시험일까지 1주일 정도 남은 시간 동안 한마음, 한뜻으로 강사님들은 모의시험을 출제 해주셨고, 교육생들은 학원에 남아 필기 및 실기 모의시험을 계속 치르며 외부시험에 대비하였다.

합격자 발표 당일, 떨리는 마음으로 홈페이지에 접속했다.

시험 결과는 '합. 격'



엄마, 나 합격했어….

"그래, 우리 딸…. 너무 수고 많았어! 축하해! "

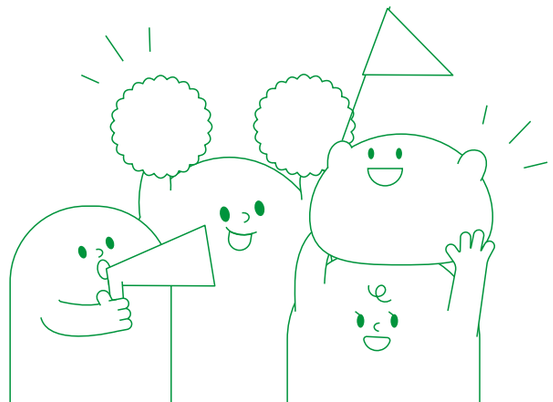
분명히 날아갈 듯이 기뻤는데, 6개월 동안 울고 웃으며 작업했던 모든 순간이 주마등처럼 지나가며, 알 수 없는 마음속의 무엇인가가 몽글거리고 벅차오르면서 눈물이 그렁그렁 맺혔다. 통화 너머로 들리는 엄마의 축하 목소리도 조금 떨렸다.

나에게 이번 과정평가형으로 취득한 실내건축 기사 자격증은 단순히 자격증의 의미보다 그 이상의 의미로 나에게 다가왔다. 나도 무엇인가 해낼 수 있다는 자신감을 불어넣어 주었고, 또 다른 다음 단계로의 도전을 위한 원동력을 심어 주었다. 실내건축기사 자격증을 좋은 발판으로 삼아 건축 분야로의 커리어를 견고히 하기 위해 건축기사 자격증에도 도전할 것이다. 현재 수기를 쓰고 있는 지금은 과정평가형으로 취득한 실내건축기사 자격증 덕분에 건축 사무소에 취업하여 '초급 감리원'으로 건축 분야로의 경력을 쌓아가고 있다. 특히 과정평가형 제도의 큰 장점인 산업 현장 중심의 교육·훈련으로 실제 현장에 바로 투입되었음에도 실무적으로 적응하는데 그리 오래 걸리지 않았다.

실내건축기사 자격증 취득과정은 종료되었지만, 나의 무한(無限)도전은 여기서 끝나지 않을 것이다. 2년 전 '어떤 분야의 대체 불가능한 전문가가 되고 싶다'라는 포부와 함께 호기롭게 퇴사했던 나의 모습을 계속해서 되새김하며 오늘도 목표를 향해 한 걸음 나아간다.

마지막으로, 과정평가형 자격제도를 도입한 한국산업인력공단의 모든 임직원분과 이번 제도를 통해 새로운 인재로 거듭나게 해주신 강남 그린컴퓨터아카데미의 강사님과 직원분들에게 이루 말할 수 없을 만큼 감사드린다는 말씀을 드리고 싶다.

과정평가형 자격제도를 통해 계속해서 다양한 분야에서 더 많은 인재가 배출되길 바라며, 오늘도 나의 무한도전은 계속된다!



은상
김교윤

교육·훈련 과정
과정평가형 항공산업기사

취득 자격명
항공산업기사

교육·훈련 기관
공군항공과학고등학교

취업 기업명
대한민국 공군
제39정찰비행단

최선을 다하면 해낼 수 있습니다

대학은? 요즘 세상에 고졸로 어떻게 사나?

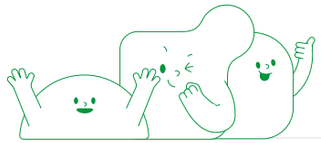
어렸을 때부터 기계 수리에 관심이 많았던 저는 지인의 소개로 공군항공과학고등학교를 알게 되었습니다. 20살 고졸로 사회생활을 시작한다는 말에 주위의 사람들은 으레 걱정하였습니다. 고졸이라는 꼬리표가 치명적일 수도 있지만 저는 중요한 것은 전공과 맞지 않은 대학 학위가 아닌 실무능력이라고 생각하였습니다. 특히 저는 공군에 적합한 실무 맞춤형 교육을 제공하고 졸업 즉시 공군 하사로 임관하여 실무에 투입되는 것에 매료되어 약 2년간 준비 끝에 공군항공과학고등학교에 지원하였고 3개월에 걸친 서류/필기/체력검정 및 면접 전형을 통과하여 2019년, 51기로 입학하여 공군의 정비부사관이 되기 위해 3년간 교육받게 되었습니다.

고졸, 하지만 능력있는 공군의 정비사가 되기 위해

치열한 경쟁을 뚫고 입학하여 3년간 끊임없이 전문교육을 받아 임관하였지만, 최종학력이 고등학교이기에 실무에 적합한 교육을 받았음에도 불구하고 산업기사 취득에도, 관련 학위 취득에도 불리한 점이 있었습니다. 하지만 저는 과 선택과정에서 2019년부터 과정평가형 항공산업기사 취득을 위한 교육과정이 시작한다는 것을 알게 되었습니다. 과정평가형 항공산업기사 과정이 3년 뒤 졸업 및 임관하여 공군의 정비사로서 근무할 저에게 소위 '고졸'이라는 한계를 극복하고 직무능력 향상에 도움이 되리라 생각하여 주저 없이 항공기계과를 선택했습니다.

길이 없다면, 우리가 만든다!

2019년에 처음으로 시작된 과정평가형 항공산업기사 취득과정은 첫 시행인 만큼 선생님들에게도, 저희에게도 생소하였습니다. 1학년 기초교육이 끝나고 2학년이 되자 항공산업 종사자로서 기본적으로 이해하고 숙지하여야 하는 과목들을 NCS 학습 모듈을 통해 배웠습니다. 잘 짜인 학습 모듈, 완성도 높은 교재가 공군 전/현직 정비사로 구성된 선생님들의 풍부한 실무경험이 더해진 결과 첫해 과정평가형 항공산업기사 합격률 100%로 학교에 좋은 선례를 만들며 후배들의 합격을 이끌어주었습니다. 저 역시 높은 성적으로 자격증을 취득한 만큼 선배로서 후배들에게 도움을 주기 위해 제 노하우를 전해주고자 노력하고 있습니다.



실전 같은 연습, 연습 같은 실전으로

엄격하고 공정한 내부 시험들을 통과하기 위해 아침 6시 30분부터, 일과가 끝난 밤이 되어도 불을 끄지 않고 오늘 배운 내용을 복습하고 내일 배울 내용을 예습했습니다. 모의고사를 외부평가 약 2개월 전부터는 주마다 풀어보며 놓치고 있는 개념을 한 번 더 체크하고 오답 풀이를 통해 실수를 반복하지 않도록 노력하였습니다. 또한, 항공산업기사 외부평가 준비과정에서 항공기관/장비 정비기능사를 취득하였고 평일 저녁과 주말에는 실기 연습을 위해 학과장 실습실에서 Safety Wire/Cotter pin과 리벳팅 실습을 하루에 약 2~3시간가량 꾸준히 하였습니다. 이러한 기초 작업이 F.O.D(외부 이물질에 의한 손상)의 철저한 방지와 항공기 감항성에 필수적인 조종면과 기관 등에 쓰이는 만큼, 높은 신뢰도를 위해 실제 공군에서 요구되는 수준의 신뢰도와 안전성을 목표로 연습하였고 해당 과목 담당 교관에게 매 작업 시 실습 성취 수준을 피드백 받아 개선하며 준비하였습니다.

3년 동안 645시간의 노력으로 고득점 합격!

고등학교 3년간 실무에 필요한 항공기 기체 기본작업/조종케이블·로드 작업/항공기 전기·전자 계통점검 등의 능력단위 교육을 통해 645시간의 교육을 이수하고 종합 92.1점으로 과정평가형 항공산업기사를 취득하였습니다. 합격자 발표 이후 그동안 노력하던 매 순간이 주마등처럼 스쳐 지나갔습니다. 코로나19로 인하여 집을 약 3달간 가지 못한 채 실습만 하기도 했었고 다른 과 학생들과 달리 주말에 정비복을 입고 윤활유를 묻히며 Safety Wire를 만졌으며 실습실에서 밤을 보냈습니다. 같이 평가를 본 동기들과 웃으면서 축하하던 기억은 고등학교 3년의 기억 중 한 손에 꼽는 즐거운 추억입니다. 잠을 줄여가며 목표를 위해 달려보고 이루어낸 기억은 앞으로의 군 복무와 인생에 있어서 노력하면 이룰 수 있다는 자신감을 불어 넣어주리라 생각합니다.

은상
박순덕

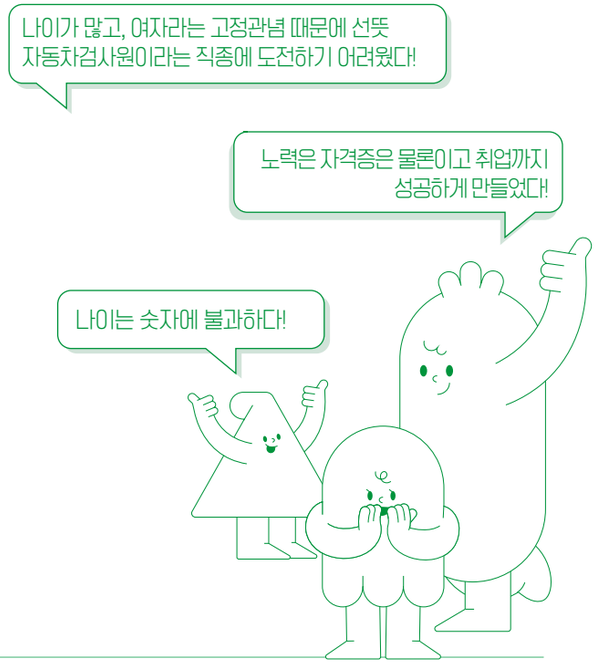
교육·훈련 과정
과정평가형
자동차정비 산업기사

취득 자격명
자동차정비산업기사

교육·훈련 기관
울산산업직업전문학교

취업 기업명
울산북구모터스

제2의 도전을 시작하며



인생 2막 시작 전

여성으로서, 52세의 늦은 나이에 좌절하고 있던 저는 자동차검사원이라는 직업을 가지게 되어 새로운 2막 인생을 시작하게 되었습니다. 30년 전엔 여자는 시집 잘 가서 내조해야 한다고 생각했기에 저는 대학을 졸업하고 결혼해서 두 아이를 낳고 학습지 교사를 15년 정도 했습니다. 하지만 저출산, 고령화가 되면서 학습지 시장은 점점 도태되는 추세였습니다. 그러다 보험 일을 오랫동안 하던 친구가 보험설계사를 권유해왔습니다. 아이들을 상대하다가 어른을 상대한다는 것이 녹록지는 않기 때문에 많이 망설였습니다. 가르치는 일과 비슷하다는 친구의 응원에 보험설계사 일을 시작하게 되었습니다. 낯설고 어려웠지만, 회사에서 보험 신인 여왕상도 받게 되어 보람찬 날을 보냈습니다.

취득 후 달라진 진로

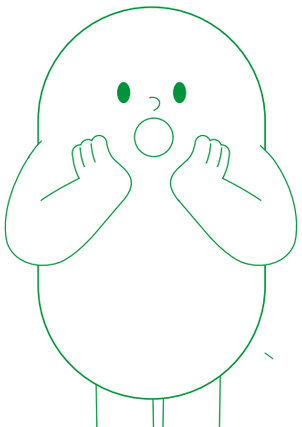
취득 후 실무부대 인턴을 하며 항공산업기사 취득과정에서 연습한 작업이 현장에서 쓰이는 것에 자신감을 얻었습니다. 저는 내가 흥미와 보람을 느끼는 작업이 무엇인지 고민해보며 평생 쓰일 특기를 선정하였습니다. 항공 전기 기본작업과 계통점검이 흥미 있었고 군용과 민간을 막론하고 탑승자의 안전과 항공기 작동에 필수적인 전기장치 정비에 관심이 생겨 항공기 전기장치정비사로 임관하였으며 동기들과 초급과정을 함께 입과하여 과정평가형 항공산업기사 과정을 떠올리며 노력한 결과 전기장치 정비 특기 중 1등으로 수료하였습니다. 또한, 항공산업종사자로서 직무능력 향상을 위해 항공정비공학사 학위 취득 중이며 올해 전반기에는 산업안전산업기사, 후반기에는 침투비파괴검사산업기사 총 2종의 산업기사급 자격증 취득을 목표로 준비하고 있습니다.

실무현장과 내 항공산업기사 생활

초급과정 수료 이후 공군 제39정찰비행단에서 전기장치 정비사로 근무하고 있습니다. 39정찰비행단은 공군의 중요 자산인 항공 감시정찰 전력을 운용하고 있으며 저는 정비사로서 항공기를 정비하고 있습니다. 첫 직장생활에 대해 두려움, 학교에서 배우고 공부해왔던 것들이 활용될 수 있을지에 대한 걱정, 간단한 작업내용조차 항공산업 특성상 정비에 필수적인 기술지시들이 영문으로 표기된 경우가 많으며 일반적인 회화에 쓰이지 않는 단어들이 있는 등 업무에 어려움도 있지만, 항공산업기사 취득과정에서 얻은 기체/기관/전기 계통 및 관련 영어 지식을 바탕으로 최선을 다해 이해하고 습득하며, 제가 맡은 작업이 항공기의 감항성에 중대한 영향을 끼칠 수 있다는 사실을 인지하고 늘 책임감을 느끼고 근무하고 있습니다.

취득과정을 마치며

고졸이 어떻게 산업기사급 자격증을 취득하냐, 어렵지 않았냐며 의아해하는 분들이 많이 계셨습니다. 또는 '내가 자격증을 취득할 수 있을까?' 나, 과정 도중 '도대체 왜 저런 원리로 작동할까?' 라며 전혀 이해가 가지 않아 답답함에 잠을 설치는 분도 있을 수 있습니다. 저 역시 과정 도중 많은 의문과 답답함을 가졌고 어려운 부분이 분명히 적지 않았지만 무수한 시간을 실기 준비를 위해 평일과 주말, 낮과 밤을 가리지 않고 실습실에서 시간을 보내었고, 결국 취득에 성공했습니다. 생소할 수 있는 각 분야에서 밤낮을 가리지 않고 최선을 다하고 있을 여러분들은 곧 저처럼 자격증을 취득하여 원하던 현장에서 여러분의 전문성과 능력을 인정받고 펼치실 수 있으리라 믿습니다. 저 역시 공군의 일원으로서 제가 맡은 직무를 최선을 다해 수행하고 더욱 발전해 나아가겠습니다. 끝으로 3년여간 애정과 열정으로 지도해주신 교관님들에게, 제 전문성과 능력을 인정받을 수 있게 해주신 한국산업인력공단에도 감사의 말씀을 드리며 마칩니다.



하지만 사람 일이란 한 치 앞도 모른다고 2016년에 유방암 진단을 받게 되었습니다. 믿기 어렵고 인정하고 싶지 않았지만 회피한다고 해결될 일도 아니라 항암치료를 열심히 받았습니다. 끝이 보이지 않는 터널처럼 저에겐 무척 힘든 시간이었습니다. 치료는 무사히 잘 받았지만, 면역력과 체력이 완전히 고갈되어 이런 상황에서 내가 할 수 있는 일이 과연 무엇일까? 저는 고민에 빠지게 되었습니다.

한국이 고령화가 되면서 요양병원이나 요양 시설과 관련된 직업이 비전이 있다고 생각하여 '실버인지놀이지도사 1급' 자격증을 따서 놀이지도사로서의 활동을 시작했습니다. 그러나 코로나19로 그마저도 어렵게 되었습니다. 저는 항암치료를 받는 동안 경제활동을 하지 못했고 저 혼자 학생 신분의 딸과 전세방에서 생계를 유지하는 것은 너무 힘들었습니다. 그러던 중 지역광고지에 실린 국비지원 직업훈련 광고지를 보게 되었습니다. 여자가 자동차정비를 배워서 취업할 수 있겠냐는 궁금증을 가지고 울산산업직업전문학교에서 상담을 받게 되었습니다.

성별도, 나이도 상관없는 과정평가형 정비산업기사 자격

과정평가형 자동차정비 산업기사에 관한 상담을 진행했습니다. 경력, 학력, 성별 상관없이 누구나 산업기사 자격증을 취득할 수 있다는 제도를 알게 되었고 저에게 알맞은 과정이라고 생각하게 되었습니다. 하지만 적성에 대한 고민이 되어 지속해서 추가 상담을 받고 직업학교 학교장님과 심층 진로상담까지 받게 되었습니다. 과정에 열심히 참여하고 공부해서 과정평가형 자동차정비 산업기사 자격증 취득을 하게 되면 자동차검사원 취업은 걱정하지 말라고 이야기해 주셨습니다. 그리고 자동차정비 관련 직업전문학교가 울산에 유일하고 30년 된 학교라서 수료생들이 지역 내 자동차정비 분야에서 아직 다들 근무를 이어갔다는 이야기를 듣고 충분히 취업할 수 있다는 생각도 들고 자신감도 생겼습니다.

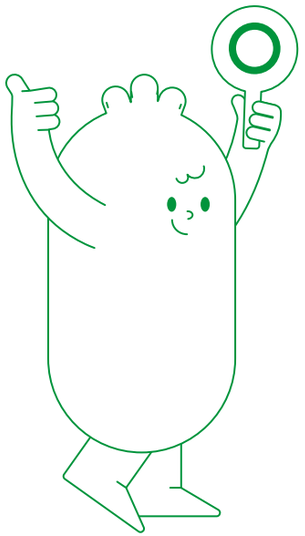
2021년 8월 2일, 드디어 울산산업직업전문학교에 입학하게 되었습니다. 기쁘고 설렜지만 불안한 마음도 없지 않았습니다. 정원은 20명인데 내가 세 번째로 나이가 많고 여학생도 3명 밖에 없어서 많이 위축되었습니다. 아들 같은 동기, 조카 같은 동기, 한참 막내뻘인 동기 등 '내가 과연 이들과 어울려서 7개월의 과정을 무사히 마칠 수 있을까?' 이런 생각도 잠시였습니다. 그 힘든 항암치료도 이겨냈는데 무엇이 두렵고 어려울까 싶어서 열심히 학교에 다니며 공부했습니다.

직접 정비하며 분해, 조립하고 컴퓨터 진단 장비를 사용하면서 전자장치 시스템을 분석하고 직접측정도 하니 기억에 오래 남고 이해하는데 큰 도움이 되었습니다. 내부평가로 잘하는 점, 부족한 부분은 피드백을 받아서 바로 연습하니 성취감도 오르고 자신감도 붙었습니다. 실무능력을 가진 담임선생님의 지도 또한 훌륭해서 참 운이 좋았다고 생각했습니다. 부족한 교육생은 방과 후나 주말을 통해 늘 실습할 수 있도록 환경을 만들어 주셔서 많은 도움이 되었습니다.

자동차 용어 및 공구 등 명칭조차 몰랐던 저는 남보다 몇 배 더 노력하고 열심히 하였습니다. 잘 어울리지 못했던 동기들과도 가족만큼이나 편안하고 가까워졌습니다. 아마 같은 목표가 있어서가 아닐까 싶습니다. 조를 편성해서 자동차정비에 관한 토론을 하고 함께 연습도 하니 더 재미있었습니다.

자동차는 운전만 할 줄 알았지 내부가 어떻게 생겼는지, 어떤 원리로 움직이는지 작정하고 공부하지 않았다면 아마 평생 몰랐을 것입니다. 과정 중에도 안주하지 않고 공부를 하면서 검정형인 자동차정비기능사 자격증도 취득했습니다. 늦었다고 생각했지만, 결과가 따라주니 자신감과 성취감은 하늘을 찔렀습니다. 자동차정비에 연관되는 자격증을 모두 취득하고 싶어서 자동차진단평가사 자격증도 공부하게 되었고 진단평가사1급 필기도 합격했습니다.

절실했던 선택, 정답이었던 선택



50세 이전의 삶을 그저 의무감으로 살았다면 그 이후의 삶은 나의 선택이고 마지막 선택이었습니다. "이렇게 공부하면 서울대도 가겠다"라고 동기들과 웃으며 이야기할 만큼 방과 후에도 남아서 열심히 최선을 다했습니다. 그만큼 취업과 자격증 취득이 절실한 문제였습니다. 7개월 동안 자동차정비 훈련과 내부평가를 받으면서 기초를 쌓았습니다. 외부평가 날까지 열심히 준비하였고 합격이라는 좋은 결과를 받았습니다. 저에게 너무나 큰 감동이었습니다. 합격하기 전부터 학교 측에서 담임선생님과 취업담당 선생님 등 업체와 사전 면접을 보고 목표하는 자동차검사소 견학도 하고 정비 공장 대표님과 함께 사전상담을 진행하게 되었습니다. 그리고 목표로 하던 과정평가형 자동차정비산업기사 자격증을 받자마자 김천으로 가서 자동차 종합 검사원 연수를 4박 5일 동안 받았습니다. 저는 연수를 마치고 그다음 주부터 자동차검사소에 취업하여 지금까지 열심히 배우면서 근무하고 있습니다.

근무 중에 만난 여성 고객분들께서 "놀랍다, 멋지다, 감동이다"라는 말을 들었을 때 부끄럽지만 너무 뿌듯했습니다. 지금까지의 고생을 한 번에 씻어주는 단물 같았습니다. 현재 자동차검사소 신입이라 많이 부족하지만, 자동차정비 실무중심교육을 진행하면서 많이 배워서 즐겁게 일을 할 수 있습니다. 함께 근무하는 검사소장님과 사수 그리고 우리 공장 사장님, 공장 식구들 모두 많은 격려와 용기를 주시고 나에게 이렇게 많은 복이 생겨났다는 것을 요즘 들어 실감하는 중입니다. 자동차검사원이라는 직업은 국민이 안전하고 행복한 삶을 위해서 꼭 필요하다고 생각합니다. 직업에 대한 사명감과 자부심 덕분에 오랫동안 자동차 검사 일을 하고 싶은 마음입니다.

요즘 "나이는 숫자에 불과하다"라는 말을 몸소 체험하고 있습니다. 혹시 이 글을 읽고 계신 분 중에 나이 많거나 여성이라는 이유로 과정 신청을 망설이고 있다면 과정평가형 과정을 꼭 추천해 드리고 싶습니다.

끝으로 제가 자동차정비산업기사, 자동차정비 기능사 등 자격증을 취득할 수 있도록 적극적으로 도와주신 담임선생님 외 학교 측 직원들과 취업에 성공할 수 있도록 큰 공을 주신 김영섭 교장선생님께 감사하다는 말씀을 전하고 싶습니다.

고맙고 감사합니다.

동상
김성진

교육·훈련 과정
과정평가형
건축목공산업기사

취득 자격명
건축목공산업기사

교육·훈련 기관
한국건설직업전문학교

취업 기업명
스페이스웨이비

나에겐 정말 단비 같은 기회

10년간 사무실에서 살다 몸 쓰는 일에 뛰어들다

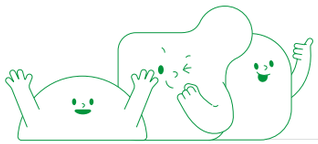
"지난 10년의 경력을 후회하진 않지만, 왜 현장에 빨리 뛰어들지 않았을까 생각했다"

2년의 연애 끝에 사랑하는 와이프와 결혼하게 되었다. 행복한 나날들만 꿈꿔야 하는 시기에 나는 와이프에게 충격적인 통보를 하게 된다.

"회사에서 팀을 해체 시킨대…. 이참에 나 회사 그만두려고…."

다행히 와이프는 흔쾌히 허락해 주었다. 10년 경력을 뒤로하고 자의 반 타의 반으로 회사를 그만두었다. 회사에서는 밥벌이를 위해 카메라를 들고 이리저리 뛰어다니고 밤낮없이 고민하는 게 일상이었다. 그 세계를 떠난다고 생각하니 홀가분하면서 아쉬움이 컸다. 하지만 결단이 필요했다. 코로나 여파로 어려워진 회사 생활에 대한 막막한 미래가 두려웠고, 진입장벽이 점점 낮아지는 콘텐츠 업계보단 나만의 기술로 나머지 노후를 만들어가고 싶은 욕구가 샘솟았다.

과감하게 회사를 그만두고 보니 막연한 고민이 생겼다. '앞으로 뭘 하고 살지?', '내가 하는 만큼 인정받는 기술을 얻고 싶다', '이전과는 다른 일에 도전해볼까?' 고민 중에 그동안 영상으로만 봐왔던 목수가 생각났다. 진정한 땀의 가치를 인정해주고 무엇인가 만들어내는 능력이 그동안 영상을 제작하며 받은 보람과는 또 다른 희열로 느껴졌다.



목수, 생각보다 진입장벽이 높았다

단순한 호기심으로 끝내기보다 일단 부딪혀 보기로 했다. 막노동이라고 불리는 현장을 나가며 몸 쓰는 일에 대해 적응했다. 그러다 실업급여를 받으러 간 고용보험센터에서 우연히 '내일배움카드'를 알게 되었다. 실업자들을 위한 다양한 커리큘럼이 있었다. 그중에 목수, 건축과 관련된 수업을 찾게 되었고 그렇게 '실내인테리어시공실무를 위한 건축목공산업기사취득과정'에 도전하게 된다.

'한국건축직업전문학교'에서 진행하는 과정평가 수업은 단순히 신청한다고 수업을 들을 수 있는 게 아니었다. 먼저 면접을 봐야 했다. 생각보다 어려웠다. 기본적인 테스트라며 주어진 시험지엔 도면 파악에 대한 이해, 건축시공에 관한 기본적인 문답 등 아무것도 모르는 사람이라면 헷갈릴 수 있는 문제가 많았다. 다행히 평소에 목수에 관심이 많았던 터라 그동안 봐왔던 영상 덕분에 그리 어렵지 않게 풀고 간단한 면담 후 집에 돌아왔다.

일주일 뒤에 수업 준비를 하라는 연락이 왔다. 긴 과정이니 다시 한번 마음을 다잡고 열심히 할 각오로 오라는 장문의 내용이었다. 약 4개월의 훈련 동안 잘 버텨낼 수 있겠냐는 의문이 들긴 했지만 뒤돌아볼 여유가 없었기 때문에 일단 참여하겠다고 했다.

숨 쉴 틈 없는 교육과정, 결과는?

수업은 단순히 건축목공산업기사 자격증을 위한 과정이 아닌 하나의 기술자로 만들기 위한 커리큘럼이 짜여있었다. 도면이해 능력과 건축설계에 대한 전반적인 이론, 기본적인 시공 능력에 맞춰 커리큘럼이 짜여있었다.

평소에 다뤘던 영상편집 프로그램 덕분인지 CAD 프로그램 활용 능력은 쉽게 따라갈 수 있었지만, 건축에 대한 이해도가 낮았기 때문에 부딪히는 문제가 많았다. 기초바닥을 만들기 위해 만드는 다양한 시공 방법부터 집이 만들어지는 과정에서 사용되는 다양한 용어, 특히 목구조 건축에 대한 많은 양의 시공 기술 등은 건축에 대한 이해도가 낮은 나에게 너무나도 어려운 것들이었다. CAD 실무 자격증 취득을 위한 실습을 끝내면 작은 규모의 건축물을 직접 제작해보고 관련해 시공과 검사하자보수 등 실

전에서 사용할 법한 교육들이 끊임없이 이어졌다.

98일, 780시간이라는 긴 여정은 정말 숨 막혔다. '내가 이렇게까지 열심히 살아본 적이 있을까?' 하는 날들의 연속이었다. 실기를 배웠다면 직접 만들어 봐야 했고, 만들면서 필기시험을 준비해야 했다. 취득해야 하는 자격증이 2개(전산응용건축제도기능사, 건축목공산업기사)이다 보니 만만치 않았다.

늘 맨 앞자리에 앉아 질문하고 쉬는 시간에 복습하고 살던 중 가장 적극적으로 참여했다. 노력한 시간은 절대 배신하지 않았다. 땀 흘린 순간들과 숨 막혔던 과정을 지나자 보상은 달콤했다. 그토록 원했던 자격증과 모든 과정을 무사히 통과했기 때문이다.

현실은 실전, 도전의 연속

현실에서 목수는 자격증보다 경험과 기술이 전부였다. 아직 실전 경험이 없는 입문 목수에게 현실은 냉혹했다. 그 어느 현장에서도 40대 초급목수는 환영받지 못했다. 현실적인 목표를 세워야 했고 당장 할 수 있는 일들을 찾았다. 막노동하면서 인맥의 기회를 엿보기도 했고 각종 SNS를 통해 나를 홍보하면서 구직활동을 이어갔다.

운 좋게 천안에 있는 조립식 하우스에 구직할 수 있게 되었다. 목수 경력은 부족했지만, 교육과정 중 취득한 자격증이 큰 역할을 했다. 건축업계에선 큰 단위의 건축을 위해 일정 자격을 가진 사람들이 필요하다. 의도치 않았지만, 장점을 가진 신입사원이 된 것이다.

나도 손해 볼 게 없었다. 내가 원했던 상가, 아파트 현장에서 팀으로 다니는 목수팀은 아니었지만 정해진 월급과 규칙이 정해진 일을 하면서 기본적인 목공 일을 배울 기회였기 때문이다. 사실 나는 초보라는 딱지를 빨리 떼어내는 게 필요했기 때문에 어느 현장이든 꾸준히 찾아주는 곳이라면 어디든 달려갈 마음밖에 없었다.

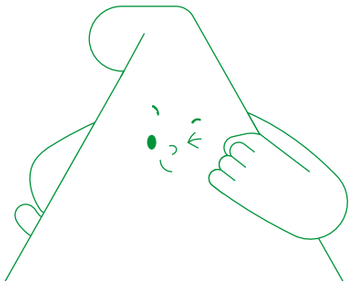
그렇게 시간이 지나고 입문 목수를 지나 기술이 익숙해지던 시기, 회사를 그만두게 되었다. 몇 개월째 밀리는 월급 때문이었다. 가뜩이나 최저임금인데 월급까지 밀리자 빠른 결정이 필요했다. 그래도 이전에 경험한 구직과정 덕분에 인맥도 생겼고 시간 날 때마다 인테리어 현장에서 일하며 더 큰 도약을 준비할 수 있었다.

이 글을 마치며

현재는 화성에 있는 '스페이스 웨이비'라는 조립식 하우스 회사에서 근무 중이다. 론칭 6개월 만에 18억 원의 매출을 달성한 전도유망한 벤처 기업이다. 성장세가 빠른 만큼 숙련된 인력이 필요했고 운 좋게 입사하게 되었고, 이곳 빌더 팀에 소속되어 실내/외 건축 목공과 관련된 다양한 일을 하고 있다. 이전에 배웠던 CAD 제도 능력을 활용해 도면을 보며 각 공정에 맞는 내장목공, 인테리어 시공을 한다. 또한, 하자 유지보수의 경험을 토대로 설치된 주택의 유지보수도 담당하고 있다.

목수로 현장에서 일한 지 1년째다. 목수라는 직업은 끝없는 영업이라 생각해 SNS를 운영하고 있다. 포트폴리오가 되기도 하고 나와 비슷한 길을 걷고 싶어 하는 후배들과 소통의 장을 만들고 싶어 활용하고 있다.

끝으로 지난 시간을 되돌아보면 새로운 도전을 하기 위해 과감하게 뛰어들었던 "과정평가형 교육"이 나에겐 단비 같은 존재였다. 무모한 도전을 앞두고 무엇부터 해야 할지 모를 때 가장 기본적이면서도 꼭 필요한 내용들을 알려주었다. 물론 현장은 치열하고 이론처럼 흘러가지 않는다. 하지만 기본적인 걸 인지하고 현장에 투입되는 건 너무나도 큰 도움을 주기에 필요한 과정이었다고 생각한다.



동상
김재인

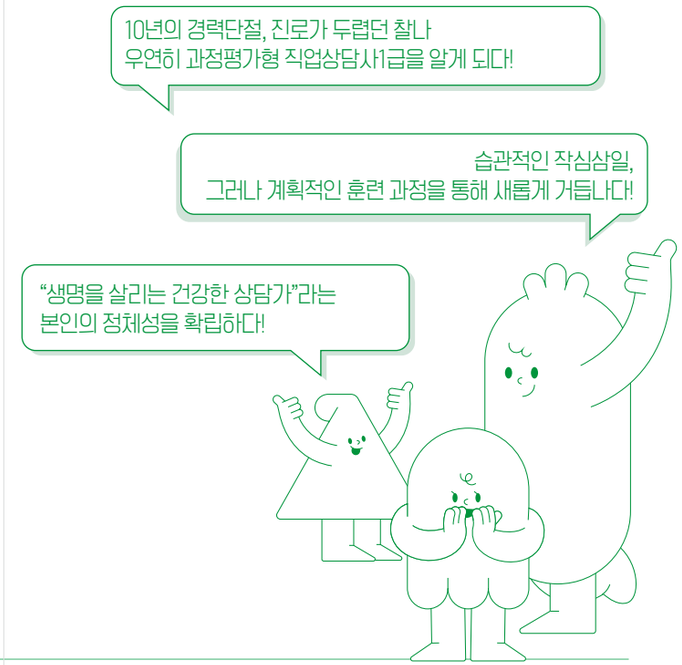
교육·훈련 과정
과정평가형 직업상담사1급

취득 자격명
직업상담사1급

교육·훈련 기관
한국기술교육대학교

취업 기업명
한국능률협회

내 인생 최고의 우연



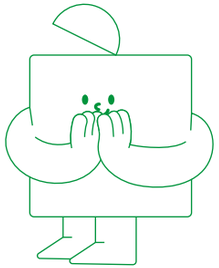
10년 경력단절 기로에서 만난 우연한 이정표

삶의 의미가 공허하게 느껴지는 40대였다. 4남매를 키우는 다복함도 잠시, 아직 중학생, 초등학생인 아이들 뒷바라지가 늘 고민이고 걱정이었다. 아이들을 키우다 보니 10년 차 경력단절이 되었고 재취업은 한없이 막막하고 어렵게 느껴졌다. 고학력이나 이렇다 할 기술, 자격이 있는 것도 아니었다. 나의 인생 2막의 도화지는 오랜 시간 백지상태였다.

의미와 가치를 가지며 살고 싶었다. 지식의 허기짐으로 끊임없이 무언가를 배워나갔다. 새로운 배움 거리를 기웃거리던 내게 과정평가형 직업상담사 1급 자격 취득 과정이 눈에 띄었다. 이전에 나는 직업상담사 검정평가형 2급 과정을 준비하고 있던 참이었다. 젊은 사람들은 평균적으로 2

달 만에 자격을 취득한다고 하던데 나는 습관적으로 작심삼일을 반복했고 문제집은 머리에 베고 자는 용도로만 사용했다. 매일 공부시간을 확보한다는 것이 쉽지 않았고, 기준을 넘어서기에는 암기력이 너무 낮았다.

국가 인증 자격, 그것도 1급을 취득할 수 있다는 말에 손은 신청서를 작성하고 있었다. 신청서를 다 작성하고 나서야 과정 요건이 보였다. 장장 816시간과 NCS 학습 모듈의 필수 14과목, 선택의 7과목, 소양의 6영역을 다룬 직업기초능력 등, 과정 이수 조건 어디에도 잔꾀는 통할 수 없는 구조였다.



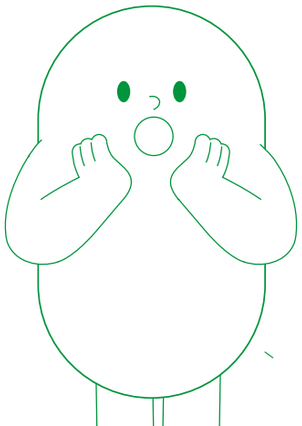
눈발이 날리던 날 면접을 보았다. 대기실에서의 살얼음판 같던 긴장감은 아직도 잊을 수 없다. 나만 무언가 준비해오지 않고 앉아 있는 느낌, 다른 사람들은 모두 대단해 보였다. 떨리는 심장 소리와 함께 첫 질문이 들려왔다. 다른 면접자의 유능한 답변. 첫 질문부터 기가 죽었다. 정신은 안드로메다행이었지만 내가 답변할 차례였다. '사람을 살리는 건강한 000', 못 갖춘 문장, 채운 것, 가진 것 하나 없는 나의 직업 정체성 답변이 너무 초라하게 느껴졌다.

인생 2막 도화지에 진로를 디자인하다

이 과정의 꽃은 실무 익힘에 있다. 필수 과정으로 심층 직업상담은 물론 직업상담 프로그램 개발, 전직 상담, 경력목표 설정에 따른 사전분석과 컨설팅, 생애설계 및 은퇴상담, 직업상담 슈퍼비전과 같은 귀한 과정을 녹여놨다. 나의 보완점으로 지적된 직업심리검사 및 해석, 직업정보관리와 직업상담사업의 현황 분석 및 사업계획서 작성들도 나에겐 정말 달콤한 기회였다.

특히 다른 자격과정에나 있었던 OJT 과정을 2주간 실제 직업상담 업체에서 진행하며 평가를 받았다. 일자리를 고민하는 사람들을 직접 만날 수 있었다. 실제 상담사의 업무 일과를 경험하고 보조하면서 직업 세계에 대해 폭넓은 경험을 할 수 있었다.

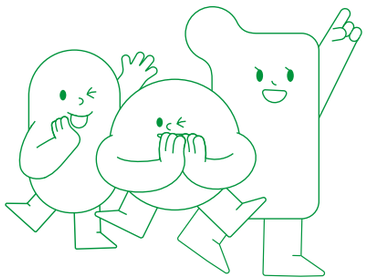
필수과목과 선택과목을 마무리하면서는 내부평가가 과목별로 이루어진다. 일반 학생들 중간고사, 기말고사처럼. 하루에 세 과목이나 치르는 날도 있었지만 오가는 지하철에서 핵심요약집을 만들어 암기하고, 내용을 녹음하여 반복해서 듣는 등, 인생 그 어느 때보다 열심히 했다.



검정평가로 자격 취득한 사람들만큼 실력 있다는 소리를 들어야 한다는 생각에, 양질의 역량을 채워 가려 어깨가 무거웠다. 외부평가는 검정평가에 뒤지지 않을 난이도, 검증된 실력이 필요했다. 크고 작은 다짐과 목표가 있었음에도 서너 번 과정을 포기하려고도 했던 것 같다.

그렇지만 실습 때 맺어진 팀과 나의 짝꿍이 있었다. 친구이자 인생의 선배들. 이 관계를 검정평가처럼 혼자 합격 불합격을 감당해야 하는 사람들은 모를 것이다. 짧지 않은 시간 상호 상담하고 실습하고 울고 웃었던 우리는 운명공동체였고 끝까지 함께 갈 수 있는 파트너들이었다. 외부평가는 예상을 넘어서는 어려운 문제들이 많았다. 그럼에도 실질적인 실무 교육과 실습형 교육들은 실제 직업상담을 방불케 했고, 그 경험을 토대로 서술해낼 수 있었다.

내 삶의 나비효과, 누군가에게도 연결되길



올해 1월에 전직 지원 전문 회사에서 1급 강사로 뽑히게 되면서 현재 경력단절 여성들을 위한 직무소양 교육, 직업상담은 물론이거니와 일자리와 관련한 다양한 콘텐츠를 만들고 제공하며 강의하고 있다. 나는 삶에서 일이 주는 의미와 가치를 알게 하고, 그 일이 나의 삶에서 자랑이 되고 자부심이 될 수 있게 하려면 어떻게 해야 하는지에 대하여 핵심적으로 이야기한다.

올해 3월에는 중소벤처기업진흥공단의 일자리 창출팀에서 권역별 컨설턴트 겸 프리랜서 상담사를 필요로 한다는 정보를 얻고 도전했다. 하루 24시간을 잘게 쪼개 일하며 시간 활용과 경제활동, 선한 영향력을 끼치는 삶 등 세 마리 토끼를 한꺼번에 잡게 되었다.

자격을 취득한 이후 1년도 채 되지 않았지만 많은 에피소드 및 사례가 있었다. 그 중 하나는 '생명을 살리는 건강한 상담가' 라는 막연했던 나의 정체성을 분명하게 했다. 대학 졸업이 의미가 없어 취업을 원한다는 한 청년, 매우 내향적 성향의 청년이었으나 본인이 갖고 있는 직업적 기준은 비교적 뚜렷해보였다. 이력서와 자소서를 세심히 코칭 후 직업 정보 활용을 통해 몇몇 회사에 지원서를 제출하게 했다. 그의 간절함은 네 차례의 면접 경험을 갖게 했고 결과적으로 한 청년 친화 강소기업에서 그를 인재로 알아봐 주었다. 나는 우울해하던 한 청년을 살렸다.

또 한 번은 소상공인 중 어려움을 이기지 못해 자신의 업체를 폐업한 후 재취업을 고민하는 대상자들을 만났다. 자존감 향상과 현실 비관을 풀어가는 것이 과제였다. 자신의 이야기 내용을 확인할 수 있도록 기록하고 공유했다. 한 번도 자신이 이렇게 생각하고 있다는 생각을 못 했다면서 이 시간이 매우 유익한 시간이었다는 피드백으로 과정이 마무리되었다.

자료를 정리하던 중 한 40대 여성이 내 앞에 서 있었다. 남편과 함께 작은 가게를 하다가 폐업하고 재취업을 고민하고 있다고 했다. '강사님, 저는 결혼하고 13년간 경력단절 여성이라 자기소개서에 적을 내용이 없는데 어떻게 하죠?'

그녀의 눈빛에 간절함과 낙심의 눈빛이 역력했다. 몇 년 전 나의 모습이 오버랩되었다. 나의 경험을 짧게 들려준 후 명함을 건넸다. 그녀의 시선이 서서히 내 눈과 마주쳤다. 내 명함을 가방에 넣는 손을 맞잡고 '엄마로서 살아온 시간을 경력단절이라고 생각하지 맙시다. 열심히 살아오신 선생님을 응원합니다.'라고 말해 주니 비로소 환하게 웃는다.

내 인생의 과정평가는 여전히 지속되고 있다. 결혼과 출산, 자녀의 성장 이후에도 무엇을 해야 할지 몰라 방황했던 나다. 앞으로 나아가는 길, 진로라는 단어 앞에 맥없이 풀썩 스러졌던 내가 과정평가형 국가기술자격을 우연히 만나 따라 걷게 되면서 내 인생 최고의 우연이 계획된 것처럼, 퍼즐처럼 아귀가 맞춰지게 되었고 사람을 살리는 인생으로 완성돼 가고 있다. 이 글이 또 다른 이정표가 되어 당신의 삶 속에서, 당신의 일이 플렉스될 수 있게 돕는 나비효과가 될 수 있기를 기대해 본다.

동상
백민혜

교육·훈련 과정
과정평가형 양장기능사

취득 자격명
양장기능사

교육·훈련 기관
영진직업전문학교

취업 기업명
차림 (창업)
www.charim.co

내 삶에 방향을 만들어준 순간

새로운 도전, 막막한 현실

대학을 졸업하고 전공이 아닌 새로운 분야에 발을 들여놓게 되었다. 평소 코디하는 것을 좋아하고 옷 관련 이야기들에 관심이 많았기에 나만의 취향을 담은 의류브랜드 창업을 목표로 잡았다. 하지만 단순히 옷과 관련된 일을 하고 싶다는 생각만으로 시작했기에 의류 관련 지식은 전무한 상태였다.

인터넷을 통해 찾아본 결과 의류를 디자인하고 사이트에서 판매하는 것만으로는 다소 어려움이 있으며, 옷이 제작되는 전반적인 과정을 인지하고 있어야 좋은 옷을 만드는 것이 가능해 보였다. 각종 원단의 특성과 그 장단점을 파악해야 했으며, 옷의 이음선을 어떤 식으로 봉제하는지에 따라 옷의 퀄리티와 작업 방식, 그리고 결과물이 달라졌기에 해당 과정에 대한 이해도 겸비하고 있어야만 했다.

만들고 싶은 옷은 많고 디자인에도 자신이 있었지만, 열정과 자신감만으로는 턱없이 부족하다는 것을 많이 느꼈다. 옷을 제작하는 전반적인 과정과 기술을 배울 수 있는 곳을 인터넷을 통해 조사해보았지만, 월 2백만 원 이상 지출하여, 적어도 3달 이상 배워야 했기에 사회 초년생인 나에게 부담으로 다가왔다. 그중 한국산업인력공단에서 시행하는 과정평가형 자격제도, 그러다 영진직업전문학교의 양장기능사 과정평가형 자격증 취득반 교육 공고를 접하게 되었다. 해당 교육은 5개월이라는 과정 동안 의류 봉제에 관한 정보와 전반적인 기술들을 가르쳐주며, 최종 수료 시 양장기능사 자격증 또한 소지하게 되는 교육으로 보였다. 옷 관련 기술을 습득하는 것만으로도 도움이 되리라 생각했는데 기능사 자격증까지 소지가 가능하니 좋은 기회였다. 국비 지원을 받아 비용 없이 참여할 수 있다는 것도 매력적이었다. 양장기능사 과정평가형 교육과정은 이후 내 삶에 방향을 제시해 주는 큰 요인으로 작용하였다.

교육이 생각보다 많이 힘드실 수 있어요

교육 첫날 강사님께서 하셨던 말씀이다. 예상했던 것보다 훨씬 강도 높은 교육이었다. 비용 없이 배우는 교육이라 큰 기대 없이 편안한 마음으로 방문했는데, 강사님의 열정이 그대로 내게 느껴졌다. 체계적인 프로그램 구성과 강도 높은 교육으로 수료하는 과정 내내 단 일 분도 아깝다 생각되었던 적이 없었다. 기초부터 차근차근 진행되는 교육에 처음 의류 봉제를 접하는 나도 교육을 따라가기는 매우 수월했다.

강사님께서는 예시 의류 사진을 보며 해당 의류가 어떤 봉제 방식으로 제작되었는지, 작업지시서를 참고하며 분석하는 과정부터 이해하기 쉽게 알려주셨다. 또 의류의 각 부분과 봉제 방식을 지칭하는 명칭까지도 교부되는 교재를 통해 배울 수 있었으며, 그렇게 분석한 의류의 패턴을 직접 그려보고 재단하여 학원 내 구비된 각종 재봉 기기를 사용하여 봉제하는 작업까지 의류 제작을 위한 모든 프로세스를 경험해 볼 수 있었다. 3일 혹은 일주일에 하나씩 다양한 의류를 제작해 보았고, 단순히 자격증 취득을 위한 것 외에도 과정들을 직접 경험해 봄으로써 여러 방면으로의 지식 습득이 가능했다. 다양한 디자인의 의류를 제작해 보며 수십 가지에 달하는 원단의 특성과 장단점을 파악할 수 있었으며, 원단을 구분할 수 있는 눈 또한 기를 수 있었다.

과정평가형 교육과정의 매력

전체 교육과정은 NCS 교재 및 패션 샘플 봉제 교재들을 활용하였으며, 출석 일수와 현재 진행 중인 교육과정을 전용 애플리케이션을 통해 수시로 확인이 가능했다. 무엇보다 또 다른 자격증 취득방법인 검정형의 경우 학력과 경력 등 응시요건이 있었으나 과정평가형의 경우 해당 과정을 이수한 누구나 응시할 수 있고, 5개월에 걸쳐 배우는 동안 교육과정별로 진행되는 내부평가와 수료 후 시행되는 외부평가의 결과가 평균 80점 이상이면 바로 자격증 취득이 가능하다는 큰 장점이 있었다.

개인적으로 가장 어려웠던 내부평가 능력 단위는 샘플패턴 제작으로 계산식을 바탕으로 진행되기에 일종의 암기력이 필요했다. 그러나 강사님께서 가르쳐주시는 암기법에 따라 이를 차근차근 이해해보려 노력했고, 덕분에 의류 제작에 관해 전혀 모르던 내가 단 5개월 만에 과정들을 이해하는 것이 가능했다. 수료 후 양장기능사 과정평가형 자격증도 취득할 수 있었으며, 자켓, 셔츠, 블라우스, 스커트, 팬츠 등 제작하고자 하는 방식대로 샘플을 제작할 수 있는 기술을 습득할 수 있게 되었다.

자신감의 근원

자격증을 취득하고 곧바로 의류브랜드 창업에 도전했다. 처음에는 간단히 디자인하고 해당 디자인에 어울리는 원단과 부자재를 취향에 맞게 시장을 통해 구매했다. 양장기능사 교육을 통해 배운 내용을 바탕으로 제작이 가능한 옷은 미싱기로 직접 샘플을 제작했고, 고난도의 기술이 요구되는 작업은 봉제공장을 통해 외주용역을 맡기는 방식으로 샘플을 제작했다. 봉제공장에 샘플 제작을 의뢰할 때 교육과정 경험이 큰 빛을 발했다. 옆선의 시접은 어떤 방식으로 처리하면 좋을지, 원하는 실루엣을 연출하기 위해 어떤 부분을 변경하면 좋을지 디테일하게 제작 의뢰가 가능했으며, 완성된 샘플도 일부 수정이 필요할 경우 직접 변경하는 것 또한 가능했다.

"옷이 너무 편안해요!"

"봉제 퀄리티가 아주 좋아요."

제작된 샘플을 촬영 후 크라우드 펀딩 사이트를 통해 판매해 보았고, 3천만 원 이상 매출을 끌어낼 수 있었다. 옷의 퀄리티와 편안함을 칭찬하는 다양한 리뷰들이 달리기 시작했다. 교육과정을 통해 배운 지식과 경험들을 옷에 반영하려 노력한 것이 좋은 리뷰로 돌아왔다. 현재 계속 의류를 디자인하고 샘플을 제작하여 판매하고 있다. 지금은 자체홈페이지까지 제작했다. 이름은 차림(www.charim.co)으로, 꾸준히 매출을 내고 있다. 또, 취득한 자격증은 국가 지원사업을 받기 위한 기술증빙자료로도 유용하게 활용하고 있다.

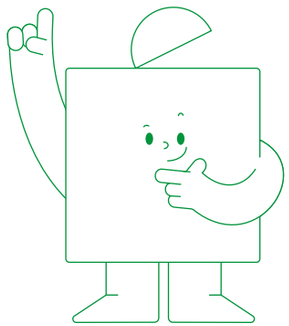
영진직업전문학교의 양장기능사 과정평가형 취득반은 마치 첫 단추를 끼우는 일과도 같았고, 2년이 지난 지금까지도 교육을 통해 배운 내용이 많은 도움이 되고 있으며, 자신감의 근원으로 자리했다. 이를 더욱 적극적으로 활용하려 노력하고 있다.

당장 무엇부터 시작해야 할지 모르겠다면?

지금 의류 분야 창업에 관심은 있지만, 선뜻 시작하기엔 어려울 것이라는 생각을 하는 분들이 많을 것이다. 2년 전까지만 해도 나도 그러했고, 취업과 창업의 기로에서 매일같이 고민하곤 했었다. 교육과정을 거쳐 창업하니 정말 잘했다는 생각이 든다. 취업을 위해 자격증을 취득하고 기술을 배우는 경우 말고도 나와 마찬가지로 창업이나 도전을 위해 기술 습득이 필요한 상황이라면 가장 먼저 과정평가형 자격증 취득반을 활용해 보는 게 매우 가치 있는 선택이라 말씀드리고 싶다.

'못할 것 같은 일도 시작해놓으면 이루어진다.'

내가 양장기능사 과정평가형 자격증 취득반에 들어갔던 것처럼 무턱대고 시작해 보는 일이 어쩌면 우리 삶에 큰 방향을 제시해 주는 소중한 순간이 될 수 있다고 생각한다.



동상
백정현

교육·훈련 과정
과정평가형 용접기사

취득 자격명
용접기사

교육·훈련 기관
탑마이스터용접학원

취업 기업명
LS엠트론

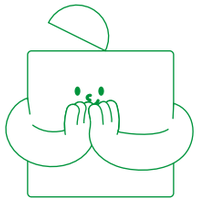
과정평가형 교육이 인생의 터닝포인트

인생의 터닝포인트

고등학교 기계과에서 용접을 배우고 자격증을 취득한 나는 군대를 용접기술 특기병으로 입대하게 되었다. 전역 후엔 조선소에 취업하여 용접하는 모습을 꿈꾸었다. 하지만 한국의 조선소 업계가 불황이었고 집안 사정이 좋지 않던 나는 당시 돈을 많이 주는 경기도의 반도체 회사에 입사하게 되었다. 엉뚱하게 전공과는 다른 직종에 종사하게 된 것이다.

2021년 회사의 경영악화 때문에 4년간 노력을 쏟았던 회사를 퇴사하게 되었다. 23살에 입사하여 27살까지 반도체 회사의 설비보전 분야에서 종사했던 나는 퇴사 후 덜컥 겁이 났다. 내가 성인이 된 후 배운 것은 반도체 회사의 설비일 뿐 다른 기계 산업에 접목할 수 없다는 것을 뒤늦게 깨

달아버렸다. 또 3조 2교대 근무를 하였는데 회사에서 근무하는 시간이 12시간 이상이다 보니 공부는 할 수 없었다. 내세울 수 있는 장점과 스펙이 없으니 재취업이 어려웠다. 퇴사 후 진로 고민으로 인해 우울해하는 나에게 친구가 다시 용접에 도전 해보라 하였고 친구의 제안을 받아들여 공기업에 원서를 넣었는데, 서류와 필기에 운 좋게 합격하여 실기시험을 치를 기회를 얻었다.



하지만 4년간 손에서 놓은 용접실력은 처참하였다. 절대 회사에서 원하는 수준이 아니었다. 결과는 당연히 시험 탈락이었다. 취업에 간절했던 나는 실기문제를 해결하기 위해 용접 교육을 알아보다가 용접기사 과정평가형 교육을 국가에서 무료로 전액 지원 해주는 것을 알게 되었고 연고지 없는 경상북도 구미의 용접학원을 가게 되었다. 이때의 선택이 내 인생의 터닝포인트가 되었다.

교육과 시험 그리고 노력이 자신감으로

훈련은 디테일하게 진행되었다. 오전에는 이론교육, 이를 토대로 오후 실습교육. 현장 중심 교육이라는 타이틀에 맞게 매주 NCS 교육을 받았다. 교육반에서 혼자 용접 경험이 있었기에 반장을 자처하여 교우들의 실무능력향상을 도왔다. 리더쉽을 키우는 계기가 된 좋은 경험이었다. 또한, 매주 1회 이론수업과 실습수업 시험을 보았고 시험결과를 선생님과 면담하면서 부족한 부분은 복습했다. 점점 발전해나가는 내 모습에 자신감을 가지게 되었다. 계속된 반복 훈련으로 조금씩 완성도가 높은 산출물을 만들어내었다.

용접은 온도, 습도에 영향을 많이 받지만 결국 용접사의 판단과 손기술에 의해 완성되고 용접사의 양심에 의해 불량률을 줄일 수 있다. NCS 교육을 통해 산업인이 갖춰야 할 태도와 마음가짐 또한 배울 수 있었다.

나와 교우들은 과정평가형 자격제도를 통해 매일 발전할 수 있었고, 노력의 시간이 쌓이고 자신감이 쌓이자 자격증 시험이 코앞으로 다가왔다.

1,684시간 노력의 결과

과정평가형 자격증 시험은 내부시험과 외부시험을 1:1로 반영한 평균점수가 80점이 넘어야 합격할 수 있다. 고등학교로 치면 내신관리와 수능시험 두 마리의 토끼를 다 잡아야 한다는 것이다. 과정평가형 교육을 나태하고 쉽게 생각한다면 쏟아부은 시간에 대한 좋은 결과는 없다. 그렇지만 나를 포함한 학원생들은 1,684시간의 교육 시간 동안 항상 열심히 노력하는 자세로 임했기에 전체 합격률 90%를 달성할 수 있었다. 다 같이 울고 웃으며 축하하였고 우리는 용접기사 자격증을 취득하고 아쉬움을 뒤로하고 각자의 자리로, 사회로 돌아갔다.

노력의 결과물과 취업

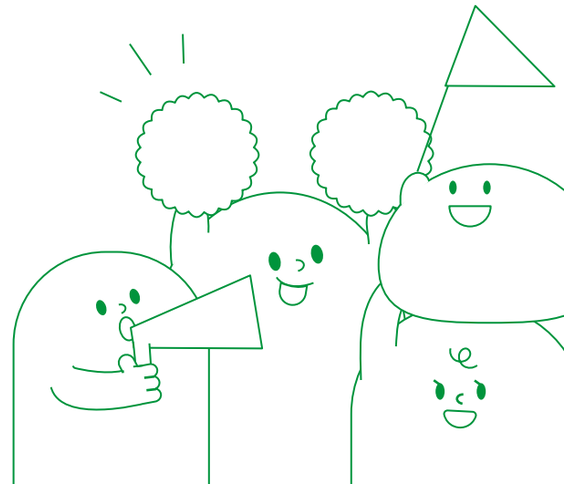
과정평가형 교육을 받으며 나는 남는 시간에 틈틈이 설비보전 계열 자격증 공부를 같이하였고 자격증 필기 2개를 취득할 수 있었다. 또한, 용접기사 이론을 공부하니 특수용접기능사는 따로 공부하지 않아도 필기에 합격하였다. 고등학교 이후 자격증을 따본 적 없는 내게 과정평가형 교육이 기사 1개와 기능사 3개를 안겨주었다. 눈물이 날 만큼 기뻤다. 자신감이 생겼던 나는 대기업인 LS엠트론에 원서를 넣었다. 노력했던 시간과 간절했던 마음을 하늘이 보고 있었을까?

나는 드디어 꿈에 그리던 대기업에 합격하였다.

과정평가형 교육과정을 통해 다시 태어나다

회사에서의 업무는 시설보수이다. 주로 배관공사를 하고 나는 1년간 회사 선배들의 다양한 노하우를 배우며 회사에 적응했다. 용접업무는 내가 NCS 교육을 바탕으로 전문적으로 배웠기에 전적으로 담당하게 되었다. 또 내겐 자신감 있는 분야이기 때문에 양보할 수 없어서 먼저 나서 용접봉을 잡는다.

취업 때문에 우울하였던 내가 이렇게 바뀌게 된 터닝포인트에는 과정평가형 교육제도가 있다. 현장 중심의 교육을 통해 어렵지 않게 현장에 금세 적응할 수 있었다. 나는 아직도 주변의 지인들에게도 나의 교육과정에 대해서 자랑스럽게 이야기하고, 나와 같은 상황에 부닥친 사람들에게 과정평가형 교육받기를 추천한다. 교육을 받고 이전과 달라진 나의 모습, 나의 삶을 살 수 있을 것이다. 나를 이렇게 변화하도록 도와준 국가교육과 원장선생님께 항상 감사하다.



장려상

김결

교육·훈련 과정

과정평가형 전자산업기사

취득 자격명

전자산업기사

교육·훈련 기관

구미전자공업고등학교

취업 기업명

삼성전자 DS

소신대로 사는 삶

원하는 것을 하는 소신

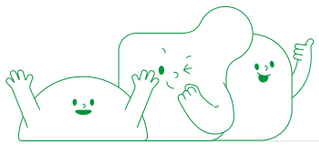
어릴 적 와이파이 기기를 수리하러 오신 기사님을 보고 전문직에 대한 로망을 품게 되었습니다. '다른 사람도 할 수 있는 일이 아니라 오직 나만이 할 수 있는 일을 배워 실력으로 인정받자'라는 소신을 가졌습니다. 집에서는 꼭 대학을 가라고 저를 설득했습니다. 하지만 제가 배우고 싶은 건 어디에 쓰일지 모르는 수학, 과학이 아닌 실무적으로 사용할 수 있는 기술이었습니다. 그러던 중 마이스터고를 알게 되었습니다. 선취업 후 진학 제도가 매력적이었습니다. 취업난이 심해지는 상황에서 실무 교육을 받아 취업한 뒤 전공을 살려 대학 진학하는 게 최고의 선택이라고 생각하여 전자 분야로 전국에서 손꼽는 구미전자공업고등학교로 진학했습니다.

과정평가의 특권

고등학교 진학 후 첫 진로 시간에 과정평가형 자격에 대해 배우게 되었습니다. 국가직무능력표준을 기반으로 설계된 학습 모듈을 600시간 이상 이수하고, 내부평가와 외부평가가 80점 이상 맞으면 취득 가능한 국가기술자격이었습니다. 자격이 안 되어 취득할 수 없는 검정형 자격과는 달리 학교 수업을 잘 따라가기만 한다면 실무경력 2년 이상이나 전문대학교를 졸업해야 딸 수 있는 산업기사를 고등학생 때 취득할 수 있었습니다.

위기와 어려움을 극복하며 전자산업기사에 도전하다

코로나로 인해 입학이 연기되어 2020년 6월부터 격주 시스템으로 학습을 했습니다. 온라인 클래스로 이론을 배우고 등교 수업 때 실습을 했습니다. "위기는 기회"라는 말이 있듯이 이 상황을 적극적으로 활용하여 여러 번 이론 강의를 돌려보며 복습했습니다. 집에서 실습할 수 있도록 학교에서 사용하는 캐드 프로그램인 OR CAD를 노트북에 내려받아 예습했습니다. 덕분에 교육과정에 조금 더 빠르고 쉽게 적응하였고 관련 기술 자격증인 전자캐드기능사 시험에도 만점으로 합격할 수 있었습니다. 어려움도 많았습니다. C언어를 통한 프로그래밍은 저에게 생소했습니다. 처음 영어를 배울 때처럼 컴퓨터 언어를 새로 배운다는 것이 어렵게 느껴졌습니다. 새로운 것을 배울 때는 항상 "기초부터 단단히"라는 말을 생각합니다. 처음 기본 문제를 해결할 때는 다른 친구들에 비해 시간이 오래 걸렸습니다. 속도가 느리더라도 밤을 새우다시피 하면서 철저히 이해했습니다. 그러다 보니 응용문제를 풀 땐 가장 빨리 과제를 해결하였습니다. 이런 방식이 전자산업기사 외부평가 실기 과제에서 빛을 발했습니다. ATMEGA128이라는 MCU를 제어하기 위해선 먼저 C언어가 기반이 되어야 합니다. 이미 기초를 다진 상태로 마이크로프로세서를 다뤘기에 과제를 수월하게 준비했습니다. MCU를 이용하는 프로젝트 활동에도 참여하여 과목의 이해도를 높였습니다. 2년간 학교에서 NCS 교육과정에 따라 능력단위별로 세세하게 배우면서 정말 어려웠던 부분도 많았습니다. 하지만 전공 선생님들께 질의하며 어려운 부분을 해소하였고 실력을 쌓았습니다. 이러한 노력 끝에 총점 92점으로 2022년 정기 과정평가형 자격 1회 시험에서 전자산업기사를 취득했습니다.



자기 계발은 끝나지 않는다

전자산업기사를 공부하면서 얻은 자신감으로 다른 직종의 자격증에도 도전할 수 있었습니다. 특히 전기기능사에 도전한 경험이 가장 의미가 깊었습니다. 전기기능사 실기는 시퀀스 회로 도면을 보고 제어판 작업 후 배관 작업을 하여 최종적으로 작동 여부를 검사합니다. 처음 기능사 실기를 준비하며 한 달간 주말마다 학교에 나와 제어판을 만들었지만, 번번이 작동되지 않았습니다. 신중함이 부족하여 시험에서도 오작동으로 인해 실격되고 말았습니다. 실패로 상심이 컸지만 한 번 더 도전해 보기로 했습니다. 다시 한 달간 주말마다 연습하였고 제어판을 꼼꼼히 체크하도록 표시하는 습관을 길렀습니다. 두 번째 시험에서는 작업시간을 한 시간가량 단축하며 합격하였습니다. 전기기능사 자격증을 취득한 뒤 세상을 보는 시야가 넓어졌습니다. 실내에서 배관 공사를 하시는 분들이 전에는 무엇

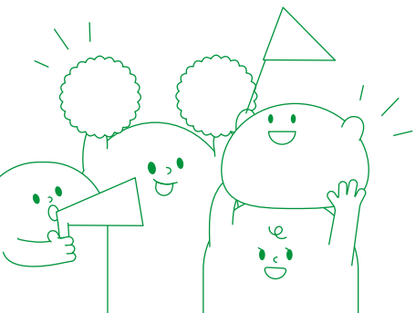
을 하고 계신 지 몰랐지만 현재는 조금이나마 알게 되어 뿌듯하기도 했습니다. 전기, 전자 분야의 자격증을 취득하니 기계 분야의 자격증에도 호기심이 생겼습니다. 수업 시간에 PLC와 기계제도를 접할 수 있었습니다. GXwork2라는 프로그램으로 직접 래더도를 프로그래밍하여 공장에서 쓰이는 자동화 공정을 실린더와 센서, 모터를 통해 체험하는 PLC, 제가 원하는 모형을 Inventor로 3D 도면을 작성한 뒤 3D프린터로 출력하는 기계제도가 정말 재미있었습니다. 이것이 생산자동화기능사에 도전하는 계기가 되어 2022년 3회 정기 기능사 시험에 원서를 접수하였고 94점을 받아 자격증을 취득하였습니다.

취업을 할 수 있었던 배경

마이스터고의 목적은 산업 수요에 맞는 전문 기술 인력을 양성하는 것입니다. 이런 목적에 맞게 현장에서 활용되는 기술을 배워 졸업하기 전에 취업해야 합니다. 제가 목표로 한 곳은 삼성전자입니다. 업계를 주도하는 회사에 입사해 미래 기술을 이끄는 '기술 명장'에 도전하고 싶었기 때문입니다. 처음에는 그저 막막했습니다. 꿈은 있지만 무엇을 해야 할지 감이 잡히지 않았습니다. 목표를 달성하기 위한 하위 목표들을 생각해 보았습니다. 제가 생각하기에 가장 중요한 건 내신 성적과 자격증이었습니다. 하지만 입학하고 나니 삼성전자 특별 채용 시기까지 1년밖에 남지 않았습니다. "내가 대기업에 취업할 정도로 뛰어난 사람인가?"라는 걱정을 뒤로하고 평일에는 새벽 1시까지 학습실에서 수업 시간에 배운 이론을 복습하고 주말에는 자격증을 준비했습니다. 고등학교 2학년 때 채용 공고가 들어와서 전공 공부에 집중했습니다. 과정평가형 교육과정으로 산업기사를 준비하며 익힌 전공 지식들이 면접을 준비하는 데 큰 도움이 되었습니다. 면접에서 반도체에 관해 질문을 받아 막힘없이 답변을 한 기억이 아직도 생생합니다. '노력은 배신하지 않는다'는 각오로 취업을 준비하였고 18살에 삼성전자 DS의 설비 엔지니어직에 합격할 수 있었습니다.

또 다른 도전, 전기산업기사

저는 제 소신의 결과에 만족합니다. 과정평가형 자격제도를 접하면서 차별화된 스펙을 가졌을 뿐만 아니라 전자 분야 전공자라고 떳떳하게 말할 수 있게 되었습니다. 또한, 과감하고 용기 있는 도전이 성공을 불러온다는 점을 몸소 느낄 수 있었습니다. 저는 전기기능사의 연장선인 전기산업기사를 2023년 1회 정기 산업기사에서 취득하기 위해 교재와 인강으로 독학하고 있습니다. 먼저 사회에 나가 있는 선배들은 어떻게 공부를 하셨는지 물어보기도 했습니다. 전기산업기사 취득 후엔 회사에서 1년 근무 후 전자기사를 취득할 계획입니다. 인생은 'Do or Not'입니다. 정말 기술 분야에 관심이 있으시다면 Cqnet 홈페이지에서 현장 맞춤형으로 교육이 진행되는 과정평가형 자격제도에 관해 관심을 두시기 바랍니다. 그리고 목표와 우선순위를 통해 미래를 계획하고 도전해 보시면 좋겠습니다.



장려상

김정희

교육·훈련 과정

과정평가형 직업상담사1급

취득 자격명

직업상담사1급

교육·훈련 기관

한국기술교육대학

취업 기업명

한국장애인고용공단

작은 성공의 연속경험, 선순환!

평범했던 인생에서 벗어나다

지난 30년은 늘 평범했다. 눈에 띄는 선택을 하기 싫었고, 남들 다 하는 것은 나도 해야 한다고 생각하며 살아갔다. 내 나이 29살에 남들처럼 결혼했고, 이듬해에 출산하게 되었다. 이후 아기를 키우는 평범한 여성으로서의 운명을 받아들일까 하는 찰나에, 나는 우울감에 빠지게 되었다. 남들 다 산후우울증 온다고 온 것인지 정말 우울해서 온 것인지 참 알 길은 없지마는 말이다.

어찌 되었건 우울감이 온 것은, 대한민국에서 나고 자라 사회생활을 하는 30대 경력단절 여성이라면 누구나 "나의 인생은 애 엄마로서만 끝나지 않아야지." 하고 생각하기 때문에 그랬던 것이리라. 전형적인 회색분자인

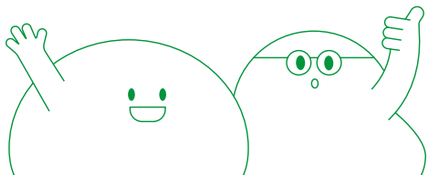
나 역시 경력이 단절된 많은 여성분들처럼 유사한 고민을 했다.

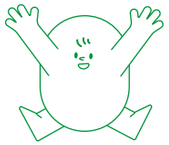
현실과 이상이 맞지 않아 끝없는 수렁에 빠지는 것처럼 우울했다. 불어난 몸에 자존감이 낮아졌고 직업인으로서도 점점 멀어지는 것 같았다. 이력서를 제출한 회사마다 서류에서 광속 탈락을 했다.

아니 광속 탈락이 뭔가, 합격의 기쁨과 성취의 기쁨만을 맛보던 20대와는 다르게 30대의 나는 눈 깜짝할 새 수십 번의 실패와 탈락의 쓴잔을 맛보며 자신감이 계속해서 떨어졌다. "이제 더 안되나 보다." 하는 우울한 마음과 "이대로 애 엄마로서, 아내로 사는 삶으로만 내 장면들을 채울 수 없어." 하는 생각이 들기도 했다. 그러나 내가 처한 현실은 생각보다 더욱 냉혹하였다. 내가 무엇을 보완해야 다시 일할 수 있을까. 어떻게 하면 내가 무너진 자존감과 자신감을 작게나마 회복할 수 있을까. 인터넷으로 검색을 하기 시작했다.

나는 사회복지학을 전공했기 때문에 학사학위와 전공 관련 자격증은 있는 상태였다. 취업하기 위해 이것들을 활용하려 했으나, 활용할 수가 없었다. 재취업을 하려고 보니, 소위 말하는 고학력도, 든든한 '백'도, 인맥도, 다양한 경력도 없고 유사한 자격을 가진 경쟁자만 많아 무력함을 느낄 뿐이었다. 매년 많은 사람이 사회복지사 자격을 취득하고 있었고, 내가 가진 능력이나 지식이 너무나 보편적인 것이 되어 있었다. 같은 조건이면 현직에 계속 종사하셨던 분들이 서류와 면접에서나 유리했다. 재취업 시장에 뛰어들면서 너무 많은 좌절과 실패를 겪어 이를 뒤집어줄 작은 성취 경험이 필요했다.

꺼져있는 노트북 화면을 멍하니 쳐다보다가, 나의 취업 성공률을 어떻게 높일 수 있을까. 갑자기 번뜩, 대학 졸업반 때 열심히 공부하다가 당장 취업에 필요하지 않아 놓아버렸던 직업상담사 자격증이 생각났다. 워크넷 구인공고에 직업상담사 자격증이 있어야 하는 기업들을 검색해보고, 학원을 알아볼까 독학을 할까 고민하며 정보를 얻고 있는데, 내 눈에 과정평가형 자격취득과정 홍보 게시글이 보였다.





생소한 길로 뛰어들다

육아로 인해 밤낮 패턴이 일정하지 않았던 나는 패턴을 되돌리려 일정 시간에 출근하고 싶었다. 그러나 출근이 되지 않는 지금, 규칙적인 시간적 조건과 물리적 공간이 필요했고 그게 과정평가형 자격취득과정이 되겠다는 생각이 들었다.

내가 지원한 1급 과정은 21년도에 처음 시행하는 과정이다 보니, 기존 사례나 공부했다는 사람들의 정보가 많지 않아 조금 답답했다. 하지만 왠지 모르게 평소 사고회로와는 다르게, 오히려 나에게 좋은 기회가 되리라 생각했다. 경력단절과 반복되는 좌절이 인생 처음으로 남들이 다 닦아놓지 않은, 생소한 길로 뛰어들게 된 촉매제가 되었던 것 같다.

물론 아기가 있는 나에게는 험난한 준비작업이 필요하긴 했다. 남편을 설득해서 살림과 육아에 더 참여하게 하는 과정이 필요했고, 아직 어린아이는 어린이집을 보내야 했다. 모든 준비를 마치고 과정평가형에 참여하게 되었다. 과정평가형은 지식을 암기하는 것이 목적인 검정형 자격과는 확실히 달랐다. 과정평가형 취득 자격증은 온전히 과정에 몰입해야 할 수 있다는 생각이 들었고, 그렇기에 기관에서 해당 분야에 대해 진심으로 공부했다고 인식할 수 있는 평가 지표가 될 수 있다는 생각이 들었다.

사실, 합격률이 높기에 그냥 과정만 수료하면 자격증을 다 따는 건가 싶기도 했는데, 이제는 과정 동안 주어진 많은 과제와 시험을 열심히 해결해나간 사람들이기에 최종 외부평가 시험에서도 합격률이 높은 것이라는 생각이 든다.

나에게 성취 경험을 안겨준 과정평가형 교육

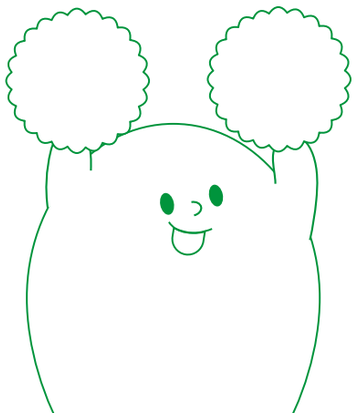
무엇보다 이 과정을 참 잘 참여했다고 생각하는 것은 사람을 얻은 것이다. 같은 목표를 지향하며 희로애락을 함께 공유한 같은 기수 간에 끈끈한 유대관계가 생긴 것은 과정평가형만이 가진 장점이었다. 직업상담사1급 자격증이라는, 오랜만의 성취 경험으로 인해서 조금이나마 자존감도 회복이 되고 말이다. 취득 후 민간 직업상담 기관에 취직을 희망하다가, 급작스럽게 확인하게 된 고용노동부 시험공고를 보고, 어렵게 자격을 취득한 나에게 주어진 기회인가 싶어 호들갑을 떨며 운명이라 여기고 고용노동부 공무직 시험에 도전하게 되었다. 고용노동부 공무직을 준비하는 과정에서 직업상담사1급 과정에서 배웠던 이론 지식이 굉장히 많이 도움이 되었다. 그 결과 공무직 1차 필기시험에서 붙게 되었다. 다만, 면접에서 실질적인 제도 지식 관련 꼬리 질문의 답변이 미흡하여 2차 최종 면접에서 아쉽게도 떨어졌다.

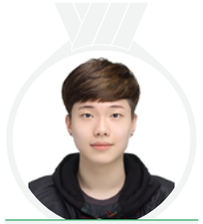
이 글을 보고 계신 분 중에서는 번듯한 정규직업을 가지게 된 수기를 예상할 것이고, 그런 사람이 더 성공적인 사람 아니야? 하고 의문을 품고 있는 사람들이 몇몇은 있을 것 같다고 생각한다. 다만, 그것만이 성공적인 자격과정을 통한 결과물일까? 라는 물음표에 나는 단호하게 "아니오."라고 대답할 자신이 있다.

최종 면접에서 떨어져 아쉽기는 하지만 신입인 내가 디딘 첫발치고는 나쁘지 않은 결과라는 생각이 들었다. 또한, 과정평가형 자격증을 취득하며 배운 경험과 지식이 분명히 도움이 되었다는 생각이 들었기 때문이다. 물론 앞으로도 실패가 있겠지만 뭐 그런 것쯤이야, 내가 노력이란 이름으로 채워 나가면 되는 것이다.

최근, 나는 고용센터 기간제 근로자 채용에 지원했고 고용센터에 입사할 수 있게 되었다. 채용에 직업상담사 자격이 필수로 있어야 지원을 할 수 있었기 때문에, 작년 과정평가형을 참여하여 직업상담사 자격을 참 잘 취득했구나 하는 생각을 하였다. 입사 첫날은 매우 긴장되었지만, 다시 출근한 순간이 너무 소중하고 간절했던 만큼 열심히 업무 숙지를 해서 둘째 날에 방문민원 상담을 진행할 수 있게 되었다. 신입이지만 빠르게 주어진 일에 투입되고 열심히 매진할 수 있었던 것은 바로 실무에 투입될 수 있도록 커리큘럼을 제공한 과정평가형 자격 취득 과정에 참여한 것 때문이 아닐까 하는 생각이 들었다. 이 자신감을 바탕으로 현재의 계약 기간이 끝나면 장애인고용공단에 지원할 계획이다.

끝으로, 나에게 성취 경험들을 안겨준 과정평가형 자격증을 영원히 잊지 못할 것이다. 이 자격증을 바탕으로 성장해 나갈 미래를 기대하며 글을 마쳐본다.





장려상

배현민

교육·훈련 과정

과정평가형 조경산업기사

취득 자격명

조경산업기사

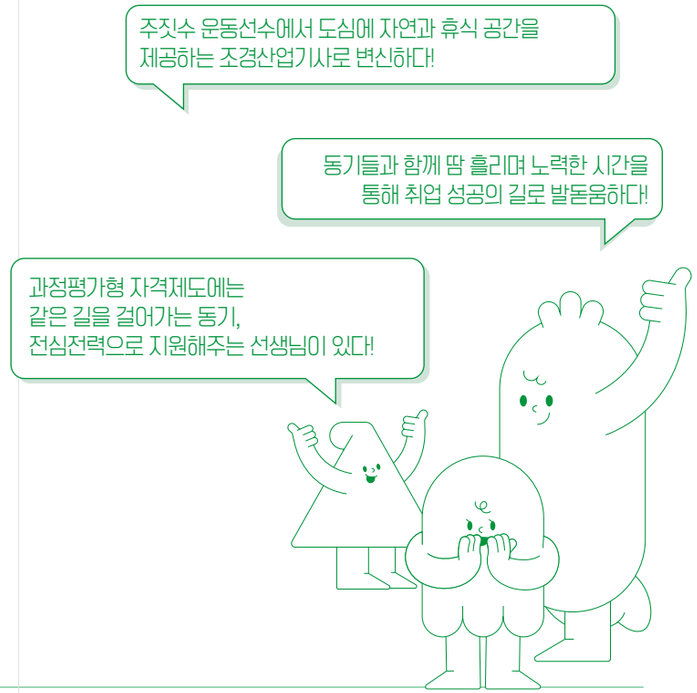
교육·훈련 기관

영진직업전문학교

취업 기업명

㈜조광조경

혼자가 아니라 함께



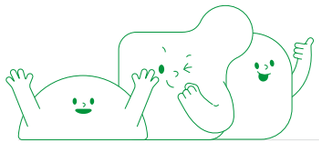
분명한 목표가 생기다

저는 고등학교부터 주짓수 운동선수로 활동했습니다. 모든 운동선수들이 그렇듯 저 역시 주짓수가 저의 전부였습니다. 남들보다 앞서기 위해 매일 8시간 이상 훈련을 하고 누구보다 열심히 대회를 준비하는 하루하루를 보냈으며, 한국주짓수협회 전국대회 4회 우승이라는 결과를 만들어 냈습니다.

하지만 부상과 교통사고로 운동을 그만둘 수밖에 없었고, 그렇게 저의 전부를 잃었습니다. 절망적이었지만 마냥 주저앉아 있을 수는 없었기에 다시 마음을 다잡고 새로운 일을 알아보기 시작했습니다. 무슨 일을 하더라도 노력과 끈기만큼은 자신 있었지만, 운동이 아닌 세상에서 노력과 끈기만으로 할 수 있는 일은 없었습니다.

"내가 제일 하고 싶은 일이 무엇일까?", "어떤 일을 할 때 가장 보람을 느낄까?" 스스로 여러 번 되물으며, 자연을 가꾸고 도심에 휴식 공간을 꾸미는 "조경 분야"에 대한 관심이 생겼습니다. 식물을 통해 자연과 도시를 연결하는 일이 의미 있고 가치 있는 일로 느껴졌습니다.

조경 현장에 근무하는 분과 이야기를 나눠보니 "과정평가형 국가기술자격" 과정을 추천해주셨습니다. 최근 신입사원이 직업전문학교의 과정평가형 교육을 듣고 입사했는데 너무 잘 적응하고 있다고 하시며, 저처럼 학력과 경력이 없는 사람도 국가기술자격을 취득할 수 있고, 현장에서 필요한 실무 기술을 배울 수 있는 교육이라고 말씀해주셨습니다. 게다가 너라면 잘할 수 있을 거라고 용기를 주셨습니다. 그렇게 저는 과정평가형 조경산업기사라는 "분명한 목표"가 생겼습니다.



혼자가 아니라 함께

과정평가형 조경산업기사 교육을 시작하며 가장 큰 걱정은 지금까지 운동에 주력하며 공부를 제대로 해본 적이 없던 제가 처음 배우는 조경 교육을 잘 따라갈 수 있을까였습니다. 그런데 이런 생각을 저 혼자 하는 것이 아니었습니다. 함께 교육을 받는 대부분의 동기가 각기 다른 직종에서 일하다가 전직을 위해 처음 조경을 배우려는 분들이었습니다. 그렇다 보니 교육과정 또한 조경을 하나도 모르는 사람도 따라갈 수 있도록 처음부터 차근차근 진행되었습니다.

교육을 받으며 조경 기본계획, CAD 설계와 적산, 환경조사분석 등 제가 잘하는 분야가 있는 반면에 조경시설물 공사, 지반 조성, 포장과 같이 현장 경험이 필요한 부분들은 좀 부족했습니다. 혼자 힘들어할 때마다 가장 큰 힘이 되어준 건 함께 공부하는 동기들이었습니다. 같은 고민과 같은 목표를 갖고, 함께 노력한다는 게 너무 위로되었습니다. 동기들이 없었다면, 그리고 우리의 마음을 다 알고 이끌어주시는 교수님들이 없었다면, 혼자서는 자격을 취득할 수도, 취업에 성공하지도 못했을 것입니다. 팀별로 조경 옥외 시설물인 '장미 아치'를 만들었을 때, 자재구매부터 재단, 측량 등 업무를 서로 나누고, 시공할 때 함께 땀 흘리며 작업했던 기억, 완성하고 다 같이 함성을 외쳤던 즐거운 기억이 아직도 생생합니다.

과정을 마치고 함께 시험에 응시한 17명이 모두 자격증을 취득했다는 소식을 들었습니다. 다 같이 공부하고 노력한 과정이 결과로 나타나서 너무나 자랑스러웠습니다. 그렇다고 자격을 취득하는 과정이 쉬웠던 것은 절대 아니었습니다.

'검정형' 국가기술자격은 필기시험과 실기시험으로 진행되고 합격 기준이 각각 60점이지만, '과정평가형' 국가기술자격은 '내부평가'와 '외부평가'로 진행되고 합격 기준이 두 평가를 1:1로 반영한 평균점수가 80점이 되어야 하는 만큼, 기준이 더 높았습니다. 특히 내부평가는 과정 중에 배우는 과목별로 계속해서 시험이 있었는데, 그래서 더욱 자세하게 배울 수 있었

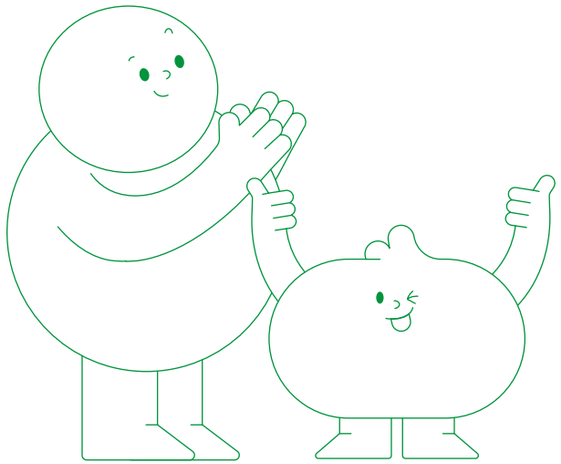
고 단순히 자격증만 따기 위한 공부가 아니라 자격증 취득 후 취업을 할 수 있도록, 현장에서 바로 써먹을 수 있는 실무 기술을 익힐 수 있게 되었습니다. 체계적으로 설계된 교육을 교수님으로부터 제대로 배우고, 잘 갖춰져 있는 실습장에서 안전하게 연습하고, 동기들끼리 서로 잘하는 부분을 가르쳐주면서 6개월을 함께 노력한 결과, 저를 포함해 모두가 합격할 수 있었다고 확신합니다.

함께 하면 잘 해낼 수 있다

자격증 취득까지 마치고 이제 입사 지원을 하기 시작했습니다. 조경산업기사 자격을 갖추게 되자 지원할 수 있는 곳이 많아졌습니다. 한 단계 성장했다는 확신이 들면서 이력서를 내는 게 즐거웠습니다. 여러 업체에서 면접을 보자고 했고, 지원한 회사 대부분에서 합격통보를 받았습니다. 그렇게 저는 한 조경 회사를 선택해서 입사하고 조경공사 현장기사로 일을 시작하게 되었습니다. "꿈은 이루어진다."라는 말이 저의 이야기가 되었습니다. 1년 전만 해도 전문적인 일을 시작하게 불가능한 상황이었는데, 과정평가형 국가기술자격 과정을 통해 전문성을 갖춘 기술인으로 인정받았습니다. 특히 교육에서 배운 것을 실제 현장에서 발휘하고, 이를 통해 회사의 성과에 도움이 되며, 시민들에게는 쉴 수 있는 공간을 가꾸어 드리는 것에 보람을 느끼고, 내 일에 대한 자부심을 느끼게 되었습니다.

다음 목표는 소장으로 조경 현장 대리인 업무를 보는 것입니다. 가까운 미래에 좋은 선임이 되어서 후임들에게 긍정적인 영향력을 주는 리더가 되고자 합니다.

만약 저처럼 새로운 도전을 계획하고 계신 분이 있다면 과정평가형 국가기술자격을 추천합니다. 그리고 제가 들었던 말처럼 "여러분들도 잘할 수 있다."라는 이야기를 꼭 전하고 싶습니다. 과정평가형 교육에는 같은 고민을 하면서 함께 공부하는 동기들이 있고, 의지할 수 있는 선생님들을 만날 수 있기 때문입니다. '혼자'가 아니라 '함께' 시작해 보세요.



장려상

양현예

교육·훈련 과정

과정평가형
시각디자인산업기사

취득 자격명

시각디자인산업기사

교육·훈련 기관

영진직업전문학교

취업 기업명

㈜이지컴퍼니

과정평가형 자격제도로 찾은 새로운 길

새로운 꿈, 시각디자이너

학창시절, 아이돌을 좋아하는 평범한 여학생이었습니다. 단순히 아이돌이 출연한 영상과 콘서트를 보는 것이 아닌 직접 창작활동 하는 것에 흥미를 느껴 포토샵을 독학해서 비주얼 노벨 창작 플랫폼인 UC 노벨에서 표지와 포스터를 제작했습니다. 그리고 비주얼 노벨은 소설 창작 부문도 있었기 때문에 글 작성과 디자인 모든 것에 관심을 두고 활동했습니다.

그렇게 선택했던 첫 직장이 방송작가였습니다. 영상을 기획하고 제작하는 방송가 사람을 꿈꾸며 대구에서 서울로 올라가 일을 시작했지만 코로나19로 인해 현장이 마비될 정도로 큰 타격을 받게 되었고, 결국 다시 고향인 대구로 내려오게 되었습니다.

하지만 대구에서 방송작가로 일할 수 있는 자리가 극히 없었으며, 하더라도 방송의 길만 가기는 상당히 어려운 부분들이 있었습니다. 그래서 제가 다음으로 선택했던 꿈이 바로 시각디자이너였습니다. 어릴 때부터 포토샵, 일러스트 등을 독학으로 배워 UC 노벨 창작활동을 했었고, 스티커 발주 및 배너 제작도 해본 경험이 있었기 때문에, 다른 직업보다 더 재미있게 잘할 수 있을 거라는 생각을 하였습니다.

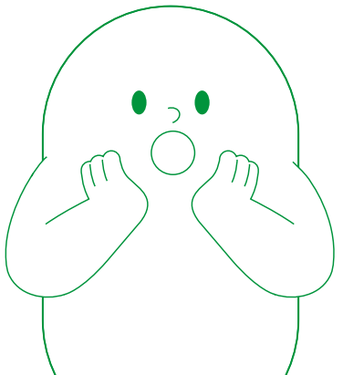
전공자가 아닌 제가 시각디자이너로 일을 하기 위해서는 독학만으로는 실력을 갖추지 못할 것 같아 전문적인 교육을 받고 싶었습니다. 교육을 선택할 때 우선하여 생각했던 부분은 실무에서 비전공자라는 소리를 듣지 않을 정도로 여러 툴을 배울 수 있는 곳, 자격증을 딸 수 있는 곳이었습니다. 그렇게 선택했던 것이 영진직업전문학교의 시각디자인산업기사 과정평가형 교육이었습니다.

비전공자에서 전공자로 가는 길

과정평가형 교육은 NCS 기반의 실무 중심 교육 훈련을 받으며, 내부평가와 외부평가를 거쳐서 자격증을 취득하게 되는 과정이었습니다. 과정 중에 치르게 되는 내부평가는 크게 디자인 리서치 조사분석, 비주얼 아이데이션, 시안 디자인 개발, 시각 프로젝트 기획 구상, 디자인 아이디어 발상 순으로 진행되었습니다.

처음에 했던 내부평가는 실제 열리고 있는 축제인 백제문화제의 포스터와 그 외 제작물을 만드는 작업이었는데, 교육을 받기 전 독학으로 혼자 포토샵을 해본 게 전부였기 때문에, 처음에는 어떻게 자료를 조사하고 그걸 어떻게 반영하여 디자인 작업에 들어갈지 어려웠습니다. 하지만 교수님의 지도와 함께 수업 듣는 친구들의 이야기도 들으면서, 실제 현장에서 하는 디자인 작업에 대한 이해를 높일 수 있었습니다.

제일 어려웠던 과제는 '시각디자인 프로젝트 기획 구상' 단계의 내부평가였던 롤러블폰 로고를 만드는 작업이었습니다. 이 과제는 프레젠테이션까지 만들어야 했기 때문에 다양한 시장 조사와 롤러블폰의 특성에 대한 이해가 필요한 작업이었습니다. 시장 분석을 통해 제가 만든 가상의 회사를 어떻게 표현할지 생각하면서 작업에 들어갔고, 썸네일 스케치부터 로고 제작 후 프레젠테이션 구상까지 해낼 수 있었습니다. 그리고 내부평가 과정 중 아직도 제일 기억에 남는 게 있습니다. 바로 팀과제를 했을 때입니다. 지금까지 제가 해왔던 디자인은 아무런 시장 조사없이 그냥 제가 만들고 싶었던 디자인을 했다면 수업을 통해 팀원들과 시장조사를 하여 음료 패키지 디자인을 기획하고 어떤 타겟을 잡을지 회의를 통해 결과물을 만들면서 실무 프로젝트가 어떻게 진행될지 알 수 있는 계기가 되었습니다.



교육이 끝난 후 외부평가를 앞두고 있을 때, 필기에 대한 두려움이 많았었습니다. 하지만 교수님의 지도와 매달 학생들의 이해를 높이기 위해 쳤던 시험문제들이 필기시험 당시 많은 도움이 되었습니다. 평가를 대비하면서 시각디자인에 활용하는 용어들을 빠르게 습득할 수 있었고, 지금 실무에서도 잘 활용하고 있습니다.

외부평가 실기 때는 이미 취업에 성공해서 일을 하고 있는 중이었습니다. 제가 주로 하는 작업은 SNS콘텐츠 디자인 제작이었는데, 실기 문제도 신문광고를 주제로 하고 있어 취업 후 배웠던 부분과 훈련을 통해 배웠던 부분을 활용하여 고득점으로 최종 합격할 수 있었습니다.

자격증뿐만 아니라 공모전 도전

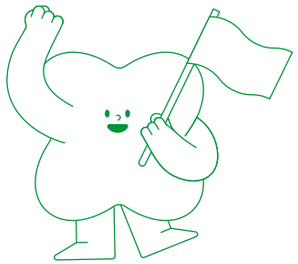
영진직업전문학교에서 열리는 송암전 대회가 있습니다. 능력단위 경진대회로서 교육을 통해 배운 내용으로 작품을 만들어 제출하는 공모전이었습니다. 저는 수업이 끝난 후에도 송암전 준비를 위해 교실에 남아 교수님의 피드백을 받아가며 작업했습니다. 주제는 "헌혈견 캠페인"이었으며, 리플렛을 만들어 주제를 선정하게 된 계기와 작업에 대한 이유를 상세하게 적어 제출하였었습니다. 비록 수상하지는 못했지만, 그때 작업했던 리플렛은 포트폴리오에 넣어 면접에서 면접자분들이 좋게 봐주신 작업물 중 하나가 되었습니다.

이후 라우드소싱이라는 크리에이티브 전문가 플랫폼에서 열린 백미당 공모전에 참여하였습니다. 백미당에 대한 회사 조사와 브랜드에 맞는 패키지 디자인을 작업하면서 제가 원하는 디자인이 아닌 클라이언트가 원하는 디자인을 기획하는 방법을 배울 수 있었던 기회가 되었습니다.

제2의 전성기를 펼쳐가는 나

과정평가형 국가기술자격 교육을 받으며 교수님을 비롯해 함께 수업을 참여했던 친구들 덕분에 짧은 시간 동안 많은 것을 공부하고, 함께 어려움을 나누며 공감할 수 있었습니다. 특히 교육 초기에 제 디자인은 항상 꽉 차 있고 행간과 자간 조절에 대한 이해도가 부족하여 그런 부분들에 대해 피드백을 많이 받았는데, 교육과정을 통해서 실제 근무를 했을 때 자간과 행간에 대한 이해도가 좋다는 칭찬을 받을 수 있을 정도로 실력을 키우게 되었습니다.

과정평가형 국가기술자격 교육은 제가 시각디자인산업기사 자격증을 취득하고, 시각디자이너로 취업하는 것에 많은 도움이 되었기 때문에 저에게 과정평가형 국가기술자격이 어떠냐고 물어보는 친구들의 등을 밀어주고 있습니다. 그리고 제가 취업까지 성공한 모습을 본 친구들 몇 명은 이미 과정평가형 국가기술자격 교육을 신청하고 훈련에 참여하고 있습니다.



아직 어떤 걸 해야 할지 망설여지는 친구들에게는 이 제도를 통해 실무교육을 받고 자격증을 취득해서, 자신이 원하고자 하는 길을 걸어가기를 응원하고 싶습니다.

장려상

조춘택

교육·훈련 과정

과정평가형 직업상담사1급

취득 자격명

직업상담사1급

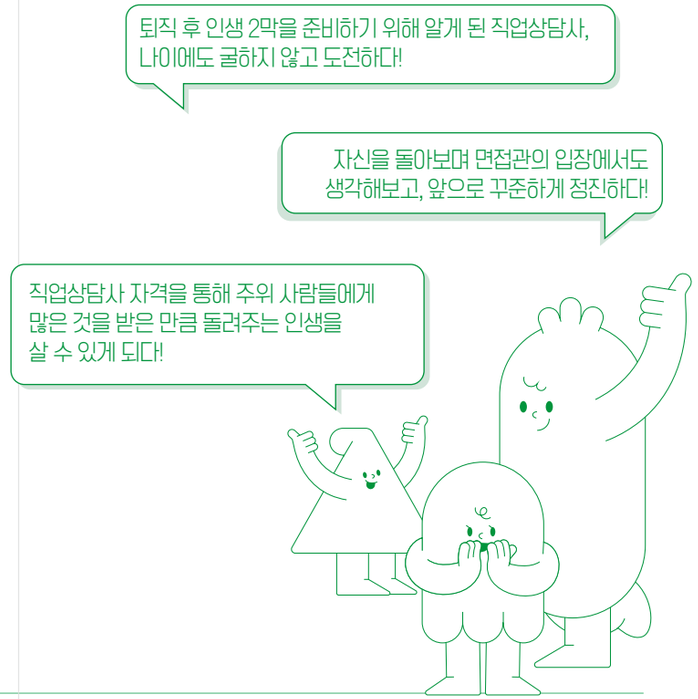
교육·훈련 기관

한국기술교육대학

취업 기업명

서울시 일자리정책과

꾸준한 도전으로 얻은 보람



퇴직, 그리고 인생 2막의 시작

전력공기업에서 37년간 근무하고 정년퇴직을 하며 많은 생각을 하였습니다. 인생 2막을 어떤 일을 하면서 보낼까 고민했습니다. 그렇지만 적당한 것이 떠오르지 않았습니다. 그때 저를 잘 아는 지인이 직업상담사에 대해 알려주었습니다.

직업상담사에 대해 알아보니까, 제 성향과도 맞으면서 일 자체도 보람 있겠다는 생각이 들었습니다. 어떻게 자격을 취득할까 고민하다 인터넷 강의를 듣기로 했습니다. 두툼한 교재를 사서 강의를 듣기 시작했지만, 강사는 직업상담사에 필요한 지식보다는 시험 점수를 높이는 방법에 치우쳐서 강의를 진행했습니다. 강의 자체가 제 흥미를 유발하지 못해 어려움에 직면했습니다.

우연히 과정평가형으로 자격을 취득할 수 있다는 정보를 접하였고, 한국기술교육대학교에서 직업상담사1급 과정을 개설했다는 사실을 알았습니다. 직업상담사1급은 처음 개설되는 것으로 '1기'라는 것을 알게 되었습니다. 마침 취업 준비 중이었던 저에게는 운명적이라는 느낌이 들었습니다.

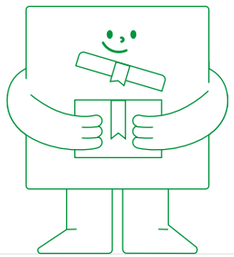
직업상담 경력도 전혀 없고 나이도 60이 넘었기 때문에 합격을 기대하기 어려웠습니다. 진솔하게 제 마음을 담아서 지원서를 작성하고, 면접에서도 인생 2막을 시작하면서 보람 있는 일을 하고 싶다고 말씀드렸습니다. 진정성이 잘 전달되었는지 다행히 합격이 되었습니다.

쉽지 않았던 길, 합격이란 선물을 받다

과정평가형 제도에 대해 잘 알지 못했는데, 온라인 강의 160시간, 집체 강의 656시간으로 5개월이 넘는 꽤 긴 기간이었습니다. 온라인 강의에 이어서 집체 강의를 하면서 자격 취득이 쉽지 않음을 알게 되었고 동료들도 자신이 없어서 중도 포기하거나 부담을 갖게 되었습니다.

원래 이과 성향의 제가 전형적인 문과 성향의 공부를 한다는 점이 상당한 부담으로 다가왔고 실제 어려움도 컸습니다. 교재에 적혀있는 단어들과 교수님께서 강의해주시는 내용이 너무나 생소해서 마치 외국어를 듣고 있다는 착각까지 들 정도였습니다. 그러나 교수님들의 실제 사례를 접목한 열성적인 강의는 어렵게만 느껴졌던 내용이 이해가 되었고, 특히 배운 내용을 바로바로 실습형태로 진행해주셔서 제 것으로 소화하는 데에 큰 도움이 되었습니다.

학습 모듈이 끝날 때마다 시행된 내부평가시험은 큰 부담이었습니다. 저는 학창시절 때보다도 더 열심히 공부했습니다. 중요사항은 작은 종이에 별도로 메모해서 등하교 시간 집중적으로 암기했습니다. 집에서 강의실에 도착하기까지 약 1시간 동안 걸으면서 소리 내서 외우고, 지하철 안에서는 눈으로 보면서 익혔습니다. 시험 전날에는 교재를 쭉 살피면서 교수님께서 설명해주셨던 부분을 이해하는 데 노력했습니다.



외부평가시험을 위해서 독서실에서 고시 준비처럼 최선을 다했습니다. 과정평가형 시험이기 때문에 암기하기보다는 직업상담을 실제로 한다는 생각을 하면서 사례 위주의 공부를 하였습니다. 제가 1인 2역으로 상담자와 내담자로 변신해서 연극을 하듯이 연습했습니다. 나름대로 최선을 다했기 때문에 합격이라는 소식은 저에게 정말 의미 있는 선물이 되었습니다.

취업 길이라는 또 다른 시련, 그러나 극복

자격증을 취득하고서 본격적으로 취업 준비를 했습니다. 취업은 어렵지 않게 될 거로 생각했는데 현실은 전혀 달랐습니다. 경력이 전혀 없는 데다 나이도 60이 넘고 더군다나 남성이라는 사실은 원서를 내는 곳마다 미역국이었습니다. 서류전형에서 대부분 떨어지거나 면접으로 가더라도 합격과는 거리가 멀었습니다. 자존감이 떨어지고 괜히 직업상담사를 취득했다는 생각마저 들었습니다.

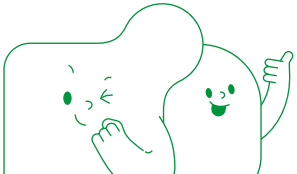
계속되는 불합격 소식에 저 자신을 돌아봤습니다. 면접관의 관점에서 저를 판단할 때 합격은 어렵겠다는 생각을 하게 되었습니다. 이렇게 생각을 바꾸게 되니, 마음이 편안해지면서 꾸준하게 도전해보자고 마음을 비우게 되었습니다. 마침 서울시에서 직업상담사를 16명 모집한다는 공고를 보고 지원했습니다. 모집인원이 많았기 때문에 조금 기대를 하였습니다. 면접에서 세대 차 극복방안에 관해 물어보셨는데, 정년퇴임 때 젊은 직원들로부터 '최고의 멘토상' 트로피를 받은 경험을 얘기했고, 이 경험을 좋게 평가해주셔서 합격하게 되었습니다.

저는 서울시 일자리정책과 소속 '뉴딜 매니저'로 서울시에서 운영하는 '뉴딜 일자리 사업'에 참여하는 청년이나 중장년의 취업을 위해 상담, 교육, 행정지원 등을 하고 있습니다. 취업역량을 키워주는 것에 과정평가형 교육을 100% 활용하고 있습니다. 실무경험이 없는데도 불구하고 취업상담을 하는 데 큰 어려움이 없었습니다. 상담하기 전에 준비사항부터 상담 진행, 결과분석, 향후 계획까지 학습 모듈을 통해 교수님께 배운 내용을 실제로 적용하고 있기 때문입니다.

내담자들은 상담을 통하지 않더라도 별 어려움이 없다고 생각해서 큰 기대를 하지 않고 상담에 임합니다. 직업 선호도, 취업 분야, 목표 기업, 자격·교육, 자기소개서, 면접 등으로 단계별로 세부적이고 전문적인 상담을 진행할수록 취업상담을 인정하고 협조하는 경향이 있습니다. 이때 NCS를 기반으로 한 학습 모듈에서 배운 것이 큰 도움이 되었습니다.

경력이나 경험이 전혀 없는 제가 업무를 어려움 없이 할 수 있었던 것은 과정평가형으로 배운 덕분이었습니다. 한국기술교육대학교는 과정 중간에 직업상담업체 실습을 2주 동안 편성하여 시행하기 때문에 실제 직업상담을 경험할 수 있어서 큰 도움이 되었습니다.

제가 지원해주고 있는 참여자가 계약 기간 만료 전에 취업이 되어서 고맙다는 인사를 받은 적이 있었습니다. 직업상담사라는 직업을 갖고 출퇴근을 할 수 있다는 것도 감사한데, 참여자가 제 도움으로 원하는 곳에 취업이 돼서 좋아하는 모습을 보면서 보람을 느끼고 있습니다.



마치며

주위의 분들이 제가 직업상담사로서 경력이나 경험이 없다는 것을 알고는 많이 놀라십니다. 어떻게 업무를 잘하냐는 질문을 많이 받게 됩니다. 그분들에게 과정평가형 자격제도를 얘기해드리면 신기해하시고, 검정형으로 자격을 취득하신 직업상담사분들조차도 과정평가형으로 다시 자격을 취득하고 싶어 하십니다.

저는 운이 좋게 과정평가형 자격제도를 알게 되어 혜택을 받은 상황이지만, 앞으로 자격을 취득하고자 하는 분들은 과정평가형 자격제도를 통했으면 합니다. 제가 경험을 해보니까 배운 것을 활용해서 바로 직업상담사 역할을 할 수 있었습니다.

제가 그동안 인생을 살면서 주변으로부터 많은 혜택을 받았다고 생각합니다. 직업상담사로서 인생 2막을 살면서 제가 받았던 것을 돌려드리고 싶습니다. 과정평가형 제도 덕분에 그 꿈이 쉽게 이루어졌습니다. 관계자분들께 진심으로 감사드리고, 오늘도 더 열심히 직업상담사 역할에 충실히 하고자 합니다.